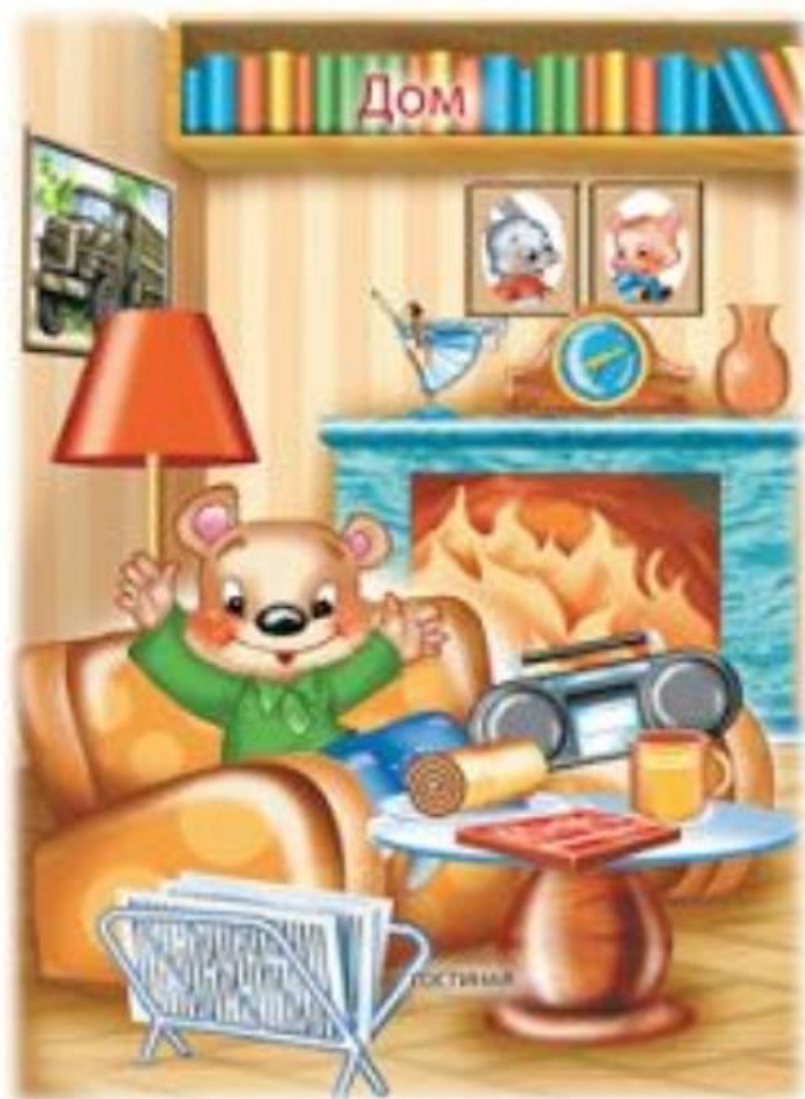


Домашнее задание
Тема:
Дом. Мебель



ТЕМА «МЕБЕЛЬ»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть вместе с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;
- назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;
- объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;
- рассмотреть мебель в иллюстрациях журналов, книг;
- попросить ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, кровать, платяной шкаф, диван); для чего нужны разные столы (обеденный, письменный, кухонный); чем отличается стул от табуретки, от кресла;
- сходить с ребенком на экскурсию в ближайший мебельный магазин.

Дидактическая игра «Назови, какой...»

- Шкаф сделан из дерева, он - ...деревянный
- Кровать сделана из железа, она - ...железная
- Диван сделан из кожи, он - ...кожаный
- Стул сделан из пластмассы, он - ...пластмассовый

Дидактическая игра «Посчитай мебель»

- Один стул, два стула, три стула..., пять стульев
- Одна кровать, две кровати..., пять кроватей
- Одно кресло, два кресла..., пять кресел
- Один шкаф, два шкафа..., пять шкафов

Вырезать из журналов и наклеить в альбом различную мебель.



МЕБЕЛЬ

Родителям рекомендуется:

Дети познакомились с новым для себя понятием «интерьер». Они рассматривали фотоиллюстрации различных интерьеров, планировали интерьеры детской комнаты, спальни, гостиной, столовой и кухни. Побеседуйте с детьми о различной мебели, пофантазируйте вместе с ними о том, каким хотели бы видеть интерьер своей квартиры.

Поговорите также о том, люди каких профессий изготавливают мебель, обсудите их профессиональные действия, вспомните, какими инструментами они пользуются для обработки древесины. Прочтите детям стихотворение С. Маршака «Откуда стол пришел?», обсудите его содержание, ответьте на вопросы, которые возникнут у детей.

