

# Консультации для родителей



## Как воспитать маленького патриота?

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живёт, детского сада, родного города.

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания.

# ЧТО ВОСПИТЫВАЕТ ДЕТСКИЙ САД.

Понятно, что основы социального поведения закладываются в родительском доме. При встречах с другими детьми, в детском саду или в школе, к ним добавляется новое качество: дети учатся вливаться в группу, не отставать от других. Это сложный процесс, растягивающийся на годы.

## *Контактность*

«Можно с тобой поиграть?», «Ты будешь в нашей группе?» В детском саду ежедневно завязываются новые контакты, дети объединяются для игры, учатся не только заявлять о своих желаниях, но и переносить отказ.

## *Поведение в группе*

Совместная игра ставит перед детьми сразу несколько требований: надо договориться о ролях, приноровиться друг к другу, оказывать и принимать помощь, решать задачи

сообща. Уже трехлетние малыши помогают друг другу, чтобы справиться с какой-нибудь проблемой: сложить игру-головоломку, построить замок из песка. При этом важно уметь выражать свои мысли. Чем лучше дети владеют речью, тем легче им сблизиться друг с другом.





**22 августа –  
День флага  
России**

**Наша Родина – Россия:  
нет милее и красивей!  
Гордо реет над страной  
Флаг трёхцветный наш родной.**





# Деревья. Листья

тема

Знает ли Ваш ребенок?

- ◆ Названия деревьев?
- ◆ Какую пользу приносят деревья?
- ◆ Какие части дерева?
- ◆ Какого цвета листья, какой они формы?
- ◆ Где растут деревья?
- ◆ Чем деревья отличаются от кустов?
- ◆ Что такое листопад?



Вместе с Вами учим детей:

- Называть деревья в единственном и множественном числе: *дерево – деревья, береза - березы...*

- Использовать в речи прилагательные: *высокое, тонкий (ствол), толстый, низкое, длинные (ветки)...*

- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами: *береза – березонька, дуб – дубочек, ёлка - ёлочка...*

- Называть место, где растут деревья: *в саду, в лесу, в парке...*

- Учить детей образовывать слова: *лист клёна – кленовый, лист березы – березовый, дуба - дубовый*



## НАША РОДИНА - РОССИЯ

Рекомендуем родителям вместе с детьми рассмотреть на карте нашу страну и рассказать о ней.

Мы живём в большой и прекрасной стране. Она называется Россия. Для того чтобы стать настоящими достойными гражданами этой великой страны, надо хорошо знать её, любить и гордиться ею. Попробуйте представить себе, какая она огромная, необъятная, наша Россия: на севере идет снег, трещит мороз, люди ходят в шубах, северные моря скованы льдом, а на юге в это же самое время цветут цветы, летают бабочки, можно купаться в море и загорать на солнышке.

Когда на одном конце страны (на западе) наступает утро, и малыши только проснулись и собираются идти в детский сад, на другом конце страны (на востоке) уже вечер, ребята уже пришли домой из детского сада, ужинают и готовятся спать.

Правда, всё это похоже на сказку?

Вот такая она удивительная и необычная, наша страна Россия!



## Рекомендации для родителей по теме «ПОСУДА».

1. Рассмотрите с ребёнком посуду, которая есть у вас дома. Закрепите названия посуды: кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка, нож.

Побеседуйте с ребёнком о том, для чего нужна посуда: «Это чашка. Из неё пьют.

Это тарелка. Из неё едят» и т. п.

Покажите, что посуда бывает металлической, стеклянной, фарфоровой.

2. Обратите внимание на некоторые части посуды: носик, ручка, крышка.

3. Помогите ребёнку ответить на вопросы:

В чём мама варит суп? (В кастрюле).

На чём жарят картошку? (На сковороде).

В чём кипятят воду для чая? (В чайнике).

Из чего ты ешь суп? (Из тарелки).

Из чего ты пьёшь чай? (Из чашки).



4. Продолжайте пополнять глагольный словарь ребёнка. 5. Поиграйте с ним в игру с мячом «Для чего?».

Чайник (кипятить воду).

Сковорода (жарить котлеты).

Кастрюля (варить суп).

Нож (резать овощи).

Ложка (есть кашу).



6. Подберите и наклейте на бумагу картинки с изображением посуды. Пусть ребёнок показывает и называет посуду.

7. Предложите ребёнку рассказать об одном из предметов посуды, послушав ваш рассказ. Это чайник. Он жёлтый, большой. У него есть носик, ручка, крышка. В чайнике кипятят воду.

8. Предложите ребёнку выполнить упражнение «Посуда».

Вот большой стеклянный чайник,

(Надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

(Присели, одна рука на поясе)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

(Кружатся, рисуя руками круг)

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки,

(Потянулись, руки сомкнуты над головой)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

(Легли на ковёр, вытянулись)

Он посуду нам принёс.

*ВОРЧАНЬЕМ НАСКУЧИШЬ,  
ПРИМЕРОМ НАУЧИШЬ.*

## Уважаемые родители!

**В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:**

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, перекресток, пешеходный переход);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, желтый и зеленый сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.



### Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами, только в объеме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках;
- Объяснить, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, где и когда нельзя переходить;
- Указывать на нарушителей, как на пешеходов, так и на водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, магазины и т.д.);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребенку детские книжки, загадки на тему безопасности движения.

## ПОМНИТЕ!!!

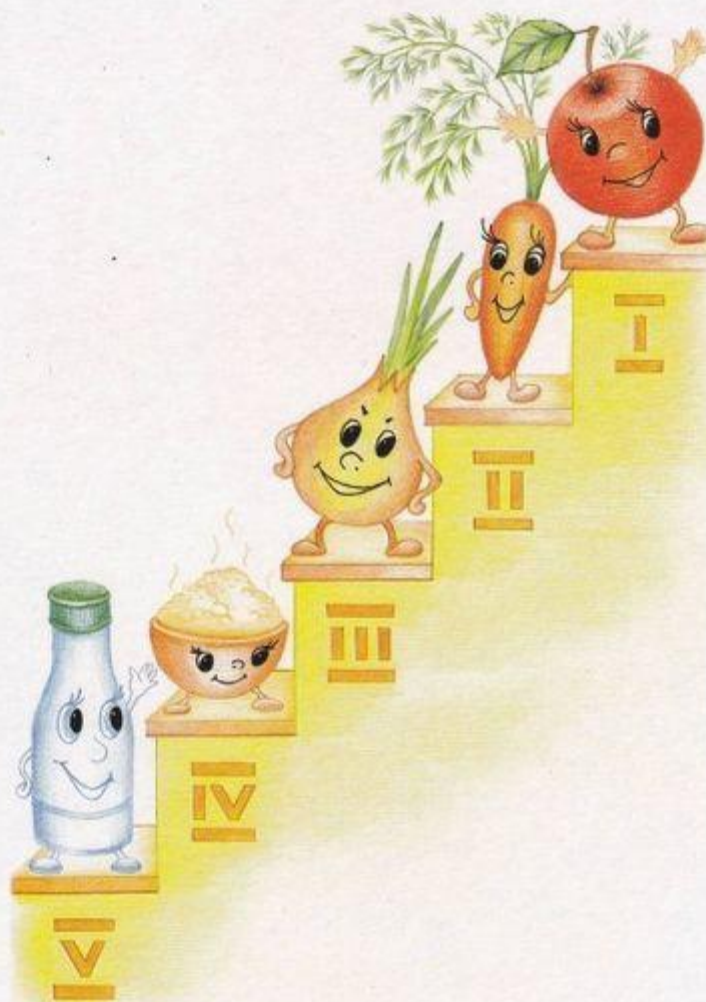
*Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других детей.*

**БЕРЕГИТЕ РЕБЕНКА!**

*Остерегайте его от несчастных случаев на дорогах.*



## РЕЙТИНГ САМЫХ ПОЛЕЗНЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРОДУКТОВ



Скажем сразу, что такой список составить достаточно трудно. **Нормы питания детей** разные, у одних несовершенство пищеварительной системы приводит к непереносимости каких-то продуктов питания, какими бы полезными теоретически они ни были, у других возникают аллергии на определенные виды пищи...

**I место: яблоки.** Содержащиеся в них фруктовые кислоты помогают бороться с гнилостными бактериями, поэтому яблоки очень полезны для желудка. А пектины помогают процессу пищеварения. Также яблоки богаты микроэлементами, в частности железом, и предотвращают развитие анемии.

**II место** поделили **морковь** — кладезь бета-каротина — и **капуста брокколи**, которая к тому же является диетическим гипоаллергенным продуктом.

**III место: лук.** Употребление лука позволяет снизить вероятность «подцепить» простуду, повышает иммунитет, снабжает организм малыша витаминами и минералами. Но, хотя многим мамам хочется включить его в рацион питания детей, очень мало малышей лук любят и соглашаются есть. Попробуйте заменить лук на не менее полезный чеснок.

**VI место: каши.** Они богаты углеводами, жизненно необходимыми для роста и развития ребенка и в идеале должны присутствовать в его рационе каждый день.

**V место: молочные продукты, содержащие бифидо- и лактобактерии.** Они нормализуют микрофлору кишечника, препятствуют развитию дисбактериоза. **Здоровое питание детей** обязательно должно подразумевать наличие в их меню **йогуртов, кефиrow, творожков**. Если добавить к ним фрукты — то лучшей альтернативы вредным сладостям не найти!



## Правила поведения родителей на детский утренниках

1. Праздник в детском саду проводится не для родителей, а для детей.
2. Вход в музыкальный зал разрешается в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Во время проведения утренника запрещается пользоваться сотовыми телефонами.
4. Фото и видео съемка может быть произведена только со своего места и с разрешения администрации детского сада.
5. Нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места.
6. Во время утренника родителям запрещается переходить с одного места на другое, вставать со своего места.
7. Не желательно присутствие на празднике детей (среди гостей) более младшего возраста.
8. По просьбе музыкального руководителя и воспитателя родители могут принимать участие в проведении детского утренника (спеть вместе с детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком шутку-малютку или стихотворение).

В случае невыполнения вышеуказанных правил или другого неадекватного поведения со стороны родителей музыкальный руководитель и администрация детского сада оставляет за собой право не приглашать родителей на праздники и проводить праздники без родителей. несоблюдение этих элементарных правил отвлекает детей, мешает им почувствовать себя главными участниками.



## Правила поведения родителей на детский утренниках

1. Праздник в детском саду проводится не для родителей, а для детей.
2. Вход в музыкальный зал разрешается в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Во время проведения утренника запрещается пользоваться сотовыми телефонами.
4. Фото и видео съемка может быть произведена только со своего места и с разрешения администрации детского сада.
5. Нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места.
6. Во время утренника родителям запрещается переходить с одного места на другое, вставать со своего места.
7. Не желательно присутствие на празднике детей (среди гостей) более младшего возраста.
8. По просьбе музыкального руководителя и воспитателя родители могут принимать участие в проведении детского утренника (спеть вместе с детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком шутку-малютку или стихотворение).

В случае невыполнения вышеуказанных правил или другого неадекватного поведения со стороны родителей музыкальный руководитель и администрация детского сада оставляет за собой право не приглашать родителей на праздники и проводить праздники без родителей. несоблюдение этих элементарных правил отвлекает детей, мешает им почувствовать себя главными участниками.



# Перелётные птицы

Познакомьте ребенка с перелетными птицами (скворцом, грачом, ласточкой, журавлем). Объясните, откуда они прилетают. Предложите ребёнку рассмотреть изображения птиц, вспомнить какие у них части тела. Обратите внимание ребёнка на сезонные изменения в живой и неживой природе.

## Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра "Посчитай"** (на согласование числительных с существительными)

1 грач, 2 грача, 3 ..., 4 ..., 5 ...; 1 скворец...;  
1 ласточка...; 1 журавль...

❖ **Игра «Где грач?»** (употребление предлогов).

Грач вылетел (из) гнезда. Грач прилетел ... гнездо.  
Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом.  
Грач сел ... гнездо. Грач ходит ... пашне.

❖ **Беседа по рассказу «Предвестники весны»** по вопросам (развитие связной речи).

Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

*Вопросы.*

Какая была зима? Что наступает после зимы? Как греет солнышко весной? Кто прилетел?

Кого увидели дети? Что они закричали?





# ОСЕНЬ

Текст для пересказа

\*\*\*


Лето кончилось. Всё чаще дул сильный осенний ветер.  
Старая липа дрожала под его порывами.  
Из дупла липы раздавался голосок кукушонка.  
Пришла осень. Всё перелётное население улетело на юг.  
Остался кукушонок один. Ночью поднялась буря.  
Дождь хлестал в дупло. Утром луч солнца проскользнул в дупло и согрел кукушонка.

По В. Бианки

## Вопросы:

- Какое время года наступило после лета?
- Какие приметы осени описываются в рассказе?
- Чей голосок раздавался из дупла липы?
- Почему кукушонок остался один?
- Как жилось кукушонку в дупле?

## КЛЁН



Листву рассыпает метель золотая,  
Я в парке сижу и о чём-то мечтаю.  
Над лавочкой старой лист клёна кружится  
И медленно мне на ладошку ложится.  
Такой разноцветный, нарядный, весёлый —  
Чудесно, что клёны растут возле школы!  
Осенние клёны — цветов хороводы,  
И жёлтый, и красный среди непогоды.  
Найду я зелёного капельку цвета  
Как отблеск последний ушедшего лета.

С. Васильева





# Дары леса

1. СЛОВАРЬ: белый гриб, сыроежка, лисичка, подосиновик, подберезовик, мухомор, шляпка, ножка; малина, черника, клюква, земляника, брусника.

2. По возможности (на картинке), рассмотреть с ребенком гриб: ножку и шляпку гриба, обратить внимание окраску шляпки.

Объяснить, что белый гриб, сыроежку, лисичку, подосиновик, подберезовик, мухомор можно назвать одним словом "грибы".

Рассказать, что грибы можно жарить, солить, мариновать, варить.

3. По возможности (на картинке), рассмотреть с ребенком ягоды, рассказать, где и как растут ягоды

Объяснить, что малину, чернику, клюкву, землянику, бруснику можно назвать одним словом "ягоды".

Знать, что из ягод можно приготовить сок, компот, варенье, мармелад, джем, желе, кисель и др.

Знать, что ягоды полезны, в них много витаминов.

Дать попробовать ребенку то, что готовят из ягод.

4. Игра "НАЗОВИ ЛАСКОВО"

5. Игра "ОДИН-МНОГО"



# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## В КАКИХ ПРОДУКТАХ "ЖИВУТ" ВИТАМИНЫ



### Витамин В9 (фолиевая кислота)

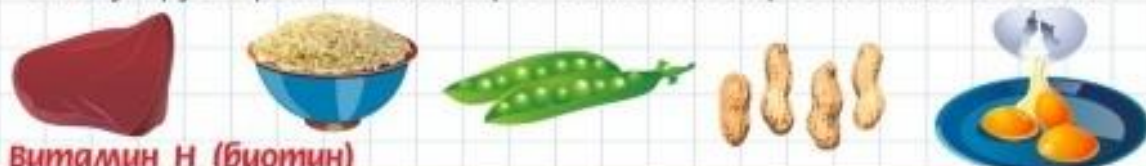
– очень много в петрушке, салате, шпинате, бобах, а также – в печени; меньше – в хлебе ржаном, из цельного зерна, икре зернистой, крупах, твороге, сыре. Он необходим для роста и развития всех органов и тканей, нормального кроветворения. Способствует удалению лишнего жира из организма.



### Витамин В12 (кобаламин)

– много в печени и почках животных, в печени трески; меньше в мясе, рыбе, продуктах моря, сыре, твороге. Способствует кроветворению, стимулирует рост, благоприятно влияет на состояние центральной и периферической нервной систем.

Стимулирует рост, благотворно влияет на жировой обмен в печени.



### Витамин Н (биотин)

– максимальное количество его в печени и почках животных; немного меньше – в нешлифованном рисе, отрубях, бобовых, арахисе, яичном желтке. Он участвует в обмене углеводов и жиров. Необходим для синтеза антител и пищеварительных ферментов. Влияет на состояние кожи, волос, ногтей и регулирует уровень сахара в крови.



### Витамин С (аскорбиновая кислота)

– в шиповнике, сладком перце, черной смородине, облепихе, петрушке; много его и в других свежих овощах, фруктах и ягодах. Вопреки распространенному мнению, в плодовоовощных соках витамина С немного. Полезен для поддержания иммунной системы, соединительной ткани, костей, способствует заживлению ран.

