

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 1  
г.о. Чапаевск Самарской  
области

\_\_\_\_\_ Е.А. Южакова  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «01» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 1  
имени Героя Советского Союза  
Зои Космодемьянской городского округа  
Чапаевск Самарской области  
структурного подразделения  
«Детский сад № 9 «Гнёздышко»**

**за 2023 год**

## Содержание

<b>Введение</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>
1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
<b>II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации</b>

## Введение

Отчет по самообследованию СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - ДС №9 (далее СП ДС №9) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

Самообследование СП ДС №9 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области от 01.04.2024г. № 102 «О проведении самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

**Наименование ОУ:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад №9 «Гнёздышко», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

**Сокращенное наименование:** СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - ДС №9

**Адрес:** 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Пионерская, д.3

**Телефон:** 8(84639)23871

**e-mail:** [detski\\_sad2009@mail.ru](mailto:detski_sad2009@mail.ru)

**Сайт:** <http://spds9chap.minobr63.ru/>

**Лицензия:** № 6149 от 02.11.2015 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 396-15 от 15.02.2016 г.

**Дата создания:** 1956 г.

**Учредитель(ли):** Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области; министерства имущественных отношений Самарской области

**Финансирование:** бюджетное

**Старший воспитатель:** Вихрева Виктория Николаевна

**Режим работы:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00.-19.00.; выходные: суббота, воскресенье

СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – ДС №9 (далее – СП ДС №9) расположено в жилом районе города на некотором расстоянии от производящих предприятий. Здание СП ДС №9 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 80 мест. Общая площадь здания – 763,3 кв.м.

Цель деятельности СП ДС №9 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - детский сад №9, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Организацию образовательного процесса в СП ДС №9 определяют:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ДС №9 (ООП СП ДС №9) разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ N 1155 Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028)

- Учебный план

- Календарный учебный график

- Расписание организованной образовательной деятельности (ООД)

- Режим дня

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с общим недоразвитием речи (ОНР) (АОП)

Указанные документы составлены согласно требованиям СанПиН, ФОП ДО, ООП СП ДС №9 и ориентированы на реализацию ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения.

В расписании ООД:

- соблюдается чередование ООД, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с ООД, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество ООД в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в СП ДС №9 осуществляется в соответствии с ООП СП ДС №9. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности СП ДС №9.

ООП СП ДС №9 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность строится на:

- адекватных возрасту форм работы с детьми дошкольного возраста, при этом ведущим видом деятельности для них является игра;

- комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей как в рамках организационной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

ООП ДО СП ДС №9 предусматривает реализацию следующих программ:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.)

2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).
3. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова.
4. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Куцакова Л.В.
5. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Комарова Т.С.
6. Программа эстетического воспитания дошкольников. Комарова Т.С., Антонова, Зацепина М.Б.
7. Юный эколог. С.Н.Николаева.
8. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников 3-7 лет. Е.В.Колесникова
9. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Тимофеева Л.Л.
10. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – ДС №9 осуществляется в группах комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) в соответствии с ООП ДО, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ОНР), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. АОП ДО составлены на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

СП ДС №9 посещает 90 воспитанника.

Функционирует 4 группы:

2 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (2-3 года) - 20 человек;
- средняя группа (4-5 лет) – 19 человек

2 группы комбинированной направленности: для детей с нормой и детей с ОВЗ:

- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) - 23 человека
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) – 29 человек.

Всего - 24 ребенка с ОВЗ (ТНР)

### **Переход на ФОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу СП ДС №9 на реализацию ФОП ДО. В СП ДС №9 была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 г. были утверждены:

- ООП ДО, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- АОП ДО, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

### **Воспитательная работа**

В СП ДС №9 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в СП ДС №9 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО реализуются в рамках образовательных областей - социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Программа успешно реализуется во всех возрастных группах, мероприятия с детьми проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП ДС №9, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 г проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	63	70%	
Неполная с матерью	27	30%	
Неполная с отцом	-	-	
Оформлено опекунов	-	-	

#### **Характеристика семей о количестве детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	38	42,2%	
Два ребенка	41	45,5%	
Три и более	11	12,3%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

#### **Дополнительное образование детей**

В СП ДС №9 г. осуществляется дополнительное образование детей 5-6, 6-7 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Умелые руки». Программа нацелена на развитие креативного мышления детей

дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности.

Цель программы: создание условий для формирования творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста посредством развития технического творчества. Подготовка проектов технической направленности.

Программа учитывает психолого-возрастные особенности детей дошкольного возраста, рассчитана на 1 год.

### **Реализация задач годового плана**

В течение 2022 - 2023 учебного года в СП ДС №9 реализовывались следующие годовые задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
2. Развивать все компоненты связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что запланированные мероприятия по решению годовых задач были выполнены на 90%.

Образовательная деятельность в СП ДС №9 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники СП ДС №9 обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно заявить, что перечень услуг, оказываемых ДОО, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности

### **Социальная активность и партнерство СП ДС №9**

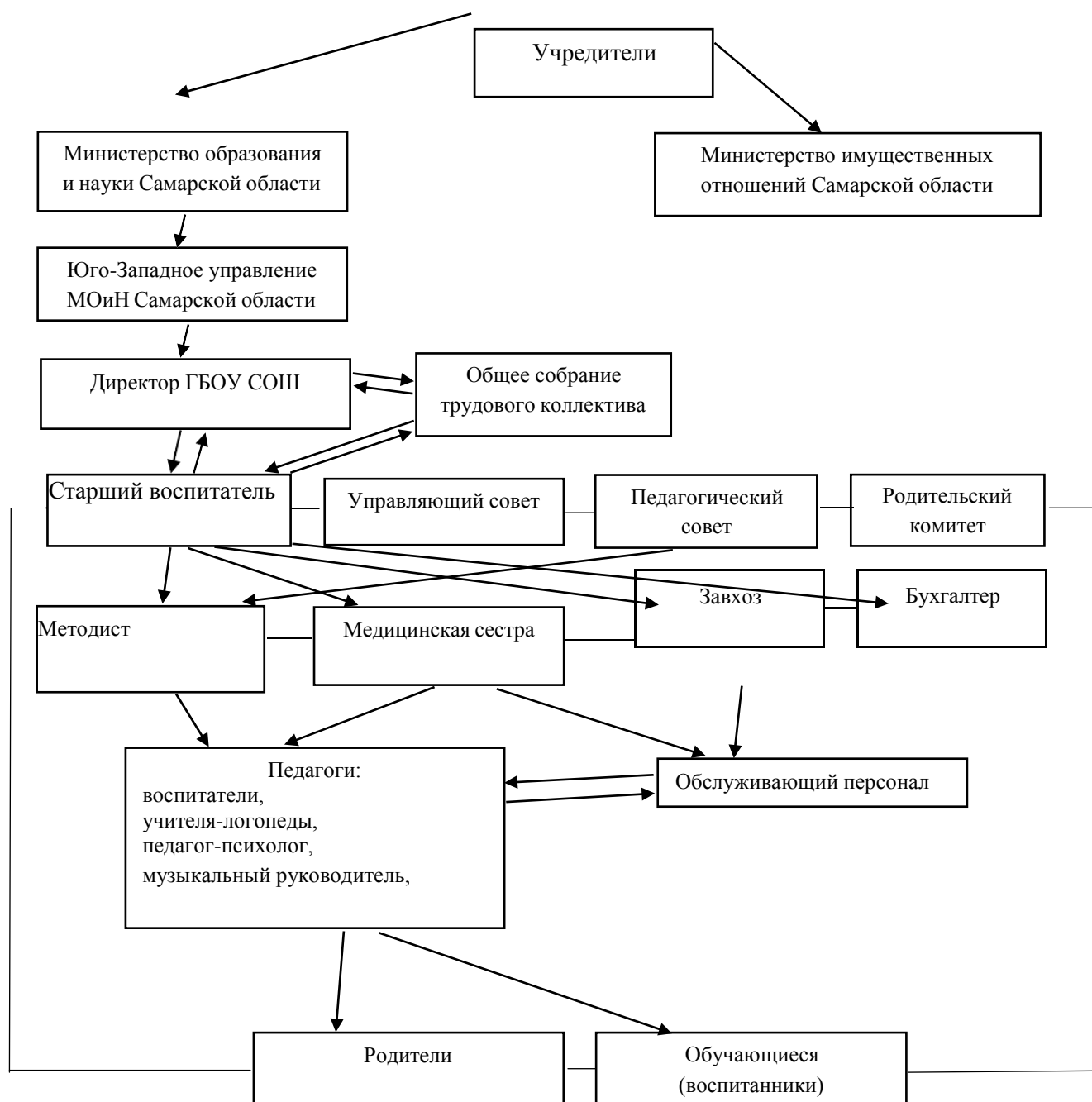
Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги СП ДС №9 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. Организации – партнеры, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие:

- МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск,
- МБУ «Спортивные сооружения и спортивные клубы г.о. Чапаевск»,
- МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск,
  - ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» с функцией территориальной психолого-медико педагогической комиссии,
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (Служба ранней помощи);
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»;
- ОГИБДД О МВД;
- детская поликлиника МБУЗ ЦГБ г.о. Чапаевск

При взаимодействии с социальными партнерами наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков у воспитанников по всем образовательным областям

## 2. Оценка системы управления организации

### Структура управления СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск-ДС №9



СП ДС №9 является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск.

Управление СП ДС №9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В СП ДС №9 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск и функциональным задачам СП



ДС №9.

Управление в СП ДС №9 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление СП ДС №9 осуществляет старший воспитатель.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании трудового коллектива, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

Система управления в СП ДС №9 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП ДС №9 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в СП ДС №9, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство СП ДС №9.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В соответствии с положением СП ДС №9 о системе оценки индивидуального развития обучающихся, оценка индивидуального развития осуществляется с целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в СП ДС (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год - в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты качества освоения ООП ДО СП ДС №9 на конец 2023 г выглядит следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество освоения образовательных областей	55 %	33 %	12 %

Отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям показало достаточно хорошее качество образовательной работы в СП ДС №9 за 2023 год.

Результаты освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы

показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года большинство детей научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи. У них развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В результате правильного построения образовательного процесса, создания благоприятных условий и эффективного использования образовательной программы и педагогических технологий, прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

Отмечается хороший уровень готовности детей подготовительной группы к школе. У большинства детей сформирована адекватная самооценка, хорошо развита зрительно-моторная координация, коммуникация.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ДС №9.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 24 ребенка с ОВЗ (ТНР).

Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР, их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляют учитель-логопед. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ТНР и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. В содержание образовательного процесса включались коррекционные виды образовательной деятельности для детей с ТНР: Расширение словаря, навыков словообразования и словоизменения; Развитие синтаксической структуры предложения и связной речи; Развитие фонетической стороны речи и обучение грамоте.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в СП ДС №9 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс в СП ДС №9 осуществляется в соответствии ООП СП ДС №9. Учебный процесс в СП ДС №9 в 2023 году был организован в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в СП ДС №9 на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СП ДС №9, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В 2023 г. в рамках Года педагога и наставника педагоги и воспитанники приняли участие во многих мероприятиях и конкурсах.

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Награда
<b>Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в педагогических сообществах</b>				
1	Тюрева Е.П.	воспитатель	Всероссийская конференция «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие в условиях ДОУ» Доклад «Патриотическое воспитание»	Сертификат
2	Попова С.А.	Педагог-психолог	Участие в X-м Региональном форуме «День психолога» Мастер-класс «Утро добрых встреч в детском саду»	Сертификат
3	Попова С.А.	Педагог-психолог	Областной семинар-практикум «Непростые ситуации в работе педагога с родителями» Практикум «Линия конфликта»	Программа семинара
4	Тюрева Е.П.	воспитатель	ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» Мастер-класс в рамках методической недели «Развитие технического творчества дошкольников»	Сертификат
5	Кутумова И.В. Попова С.А.	Учитель-логопед Педагог-психолог	Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и	

			перспективы» Статья из опыта работы: «Авторская игра «Путешествие в Буквоград»	
6	Кутумова И.В. Кудрявцева Е.Г.	Учитель-логопед Воспитатель	Участие в ОМО по патриотическому воспитанию «Патриотизм – это важно»	Документы на подписи в ЮЗУ
7	Турдыбаева Д.А. Вихрева В.Н.	Воспитатель Старший воспитатель	Участие в ОМО по патриотическому воспитанию «Важная дата января, о которой обязательно нужно рассказать детям – полное снятие блокады Ленинграда»	Документы на подписи в ЮЗУ
<b>Участие в составе жюри окружного конкурса профессионального мастерства</b>				
1	Попова С.А.	Педагог-психолог	«Лидер дошкольного образования – 2023»	Копия, заверенная руководителем ООП
<b>Наличие у педагогического коллектива достижений (наград) за внедрение в практику современных технологий по результатам конкурсных мероприятий</b>				
1	Тюрева Е.П.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Из методической копилки»	Диплом 1 степени
2	Тюрева Е.П.	воспитатель	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Сертификат
3	Кутумова И.В.	Учитель-логопед	Окружной конкурс «Педагогическая находка – 2023»	Сертификат
4	Попова С.А.	Педагог-психолог	Окружной конкурс «Педагогическая находка – 2023»	Сертификат
5	Попова С.А.	Педагог-психолог	11 открытый городской фестиваль «Чапаевская матрешка»	Диплом
<b>Результаты участия воспитанников в конкурсах</b>				
1.	Команда «Автомобиль будущего»	Под руководством Кудрявцевой Е.Г.	«Будущие профессионалы 5+»	Сертификат
2	Команда «Изобретатели»	Под руководством Вихревой В.Н.	«Икаренок»	Сертификат
3	Сибатров Тимофей	Под руководством Вихревой В.Н. Скригаловской Е.В.	«Талантики – 2023»	Сертификат
4	Гуров Сергей	Под руководством Вихревой В.Н. Скригаловской Е.В.	«Талантики – 2023»	Сертификат
5	Команда старшей группы	Под руководством Кудрявцевой Е.Г.	«Космофест»	Благодарность
6	Гусаров Ярослав	Под руководством Тюревой Е.П.	«Космофест»	Благодарность
7	Кузьмин Егор	Под руководством Кудрявцевой Е.Г.	Муниципальный экологический конкурс «У природы нет плохой погоды»	Диплом
8	Генварская Вероника	Под руководством Кудрявцевой Е.Г.	Муниципальный экологический конкурс «У природы нет плохой погоды»	Диплом
<b>Поданные заявки на участие в конкурсах, семинарах</b>				
1	Кутумова И.В.	Учитель-логопед	Окружной конкурс «Лучшее пособие для коррекционной работы специалиста»	29.02.2023
2	Кутумова И.В. Кудрявцева Е.Г.	Учитель-логопед воспитатель	Окружной семинар-практикум	23.02.2023
3	Попова С.А.  Кутумова И.В.	Педагог-психолог Учитель-логопед	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка – 2023»	
4	Тюрева Е.П. Турдыбаева Д.А. Вихрева В.Н.	Воспитатель	Участие в работе окружной опорной площадки	
5	Садыков Матвей	Под руководством Скригаловской Е.В.	Участие в областном конкурсе «Мое любимое животное»	15.03.2023
6	Садыков Тимофей	Под руководством Вихревой В.Н.	Участие в областном конкурсе «Мое любимое животное»	15.03.2023
7	Подкопаев Артем Солтанов Матвей	Под руководством Вихревой В.Н.	«Икаренок»	2023 г.

## Организация работы консультационного центра

В 2023 г. продолжено действие консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5.

Цель работы консультационного центра заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 2 месяцев до 8 лет.

Работа консультационного центра направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей.
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.
- оказание содействия в социализации детей.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультативном пункте СП ДС№9, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей, которые не посещают детский сад о работе консультационного центра путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте СП ДС №9.

В рамках консультационного центра для родителей (законных представителей) были организованы различные формы работы. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно специалисты СП ДС №9 проводили индивидуальные консультации по запросу родителей.

Количество обращений по видам помощи: консультативная, диагностическая, методическая, психолого-педагогическая - 17.

### 5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году СП ДС №9 выпустило 16 воспитанников подготовительной к школе группе.

В период с апреля по май 2023 года был проведен психологический мониторинг по выявлению уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников детского сада. Для изучения сформированности предпосылок личностных, познавательных и регулятивных УУД у детей подготовительной группы (16 человек) в качестве диагностического инструментария взят пакет методик:

1. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)
2. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной)
3. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (индивидуальная беседа)
4. Тест Тулуз-Пьерона
5. Определение уровня речевого развития детей, их готовности к школьному обучению (Р.И. Лалаева, Е.В. Мальцева).

Результаты мониторинга показали, что, 85% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению.

Все выпускники СП ДС №9 успешно поступили в общеобразовательные школы города.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ДС №9 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию

<b>Кадровый состав (без внешних совместителей)</b>	<b>количество</b>
Численность работников	23
Педагогический	9
Учебно-вспомогательный персонал	4
Обслуживающий персонал	10

Численность педагогических работников: 9 чел.

**Характеристика квалифицированных критериев педагогов:**

- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 3 человек
- среднее профессиональное (педагогическое) образование - 6 человек
- высшая категория - 4 человек
- I категория - 3 человека
- без категории – 2 человек

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В СП ДС №9 отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

В 2023 г все педагоги ознакомлены с новым порядком аттестации и планируют пройти аттестацию в соответствии с новыми требованиями.

**Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 г.**

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации (Данные в АИС «Кадры в образовании»). В СП ДС №9 отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

**Вывод:**

- педагоги регулярно повышают квалификацию;
- 55,5 % педагогов имеют квалификационные категории;
- 22,2% педагогов соответствуют занимаемой должности;
- работники СП ДС №9 удовлетворены условиями труда, нет текучести кадров.

В целях реализации региональной программы многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21 г. № 54-р, Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников, в ДОО разработаны программы наставничества, утвержден план мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников.

**Информация о педагогах, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество)**

<b>Форма наставничества</b>	<b>ФИО наставника, должность</b>	<b>ФИО педагога (наставляемого), должность</b>
педагог-педагог	Тюрева Е.П., воспитатель	Турдыбаева Д.А., воспитатель
педагог-педагог	Скригаловская Е.В., воспитатель	Киселева Ю.К., воспитатель

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В СП ДС №9 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В 2023 г. дополнен учебно-методический комплект образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ДС №9, ФОП ДО.

Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и АОП СП ДС №9. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

## 8. Оценка материально-технической базы

Площадь территории детского сада составляет 630 кв.м., территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - ДС №9 расположено в 2-этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Кабинет руководителя (1) Прием родителей и сотрудников. Проведение совещаний администрации.	Мебель, ноутбук, компьютер, принтер, телефон, документы
Методический кабинет (1)	1. Индивидуальное консультирование 2. Библиотека методической литературы. 3. Работа творческой группы. Мебель, компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, Библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.
Музыкально-спортивный зал (1)	1. ООД по художественно-эстетическому и музыкальному развитию. 2. Развлечения, праздники. Спортивное и музыкальное оборудование (синтезатор, пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты).
Кабинет логопеда, психолога (2)	1. Образовательная деятельность с детьми. 2. Индивидуальное консультирование родителей. 3. Психолого-педагогическое обследование. 4. Психологическое просвещение педагогического коллектива Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.

Кабинет секретаря (1)	1. Оформление финансово-хозяйственной документации. 2. Выписка квитанций для оплаты за д/с.	Мебель, компьютер, ноутбук, принтер, сканнер.
Прачечная (1)	1. Стирка, глажка, белья 2. Хранение раствора хлорнойизвести	Стиральные машины, центрифуга, ванная, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы для хранения белья.
Пищеблок (1)	1.Приготовление пищи	Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирачная машина, и пр.
Склад для продуктов (1)	1.Хранение продуктов	Холодильное оборудование, шкафы
Коридоры	1. Передвижение из помещений	Информационные стенды
Лестничные клетки (2)	1.Перемещение по этажам	
Тамбур	1. Вход в здание	
Щитовая	1.Размещение электрооборудования - электрощитов	Электрощиты
Подвал	1.Подведение коммуникаций	Коммуникации

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО, ФОП ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В СП ДС №9 в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры и МФУ, мультимедийная установка, интерактивные доски, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОУ.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

СП ДС №9 оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

### **Организация питания**

В СП ДС №9 организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводится витаминизация третьего



блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В СП ДС №9 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Воспитанники СП ДС №9 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения различных вирусных заболеваний.

### **Обеспечение безопасности**

Здание СП ДС №9 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлена видеокамера, на входных дверях и калитке - замки.

Обеспечение условий безопасности в СП ДС №9 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория СП ДС №9 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В СП ДС №9 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования СП ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск - ДС №9.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – ДС №9 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: старший воспитатель, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется методистом, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – ДС №9 включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане СП ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

В СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск - ДС №9 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск - ДС №9, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90	96
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	90	96
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70	78
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/27%	27/20%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/27%	27/20%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/33,3%	3/33,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33,3%	3/33,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/66,7%	6/66,7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/66,7%	6/66,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/55,5%	5/55,5%
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/33,3%	3/33,3%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/22,2%	2/22,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100%	8/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/11%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/11%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	8/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	8/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/90	8/96
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	55,2 кв. м	55,2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Старший воспитатель СП Д/С № 9

Вихрева В.Н.