

Рекомендации родителям по теме «Животные жарких стран»

Вместе с ребенком:

Рассмотрите картинки с животными жарких стран, пусть ребенок найдет животных Африки и Австралии, по возможности назовет их.

Попросите рассказать об их внешних признаках, характерных повадках.

Загадайте детям загадки:

Что за коняшки –

На всех тельняшки. (*Зебра*)

Зверь я горбатый,

Но нравлюсь ребятам. (*Верблюд*)

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит ... (*крокодил*)

Не красивый он пожалуй.

Вместо носа шланг пожарный,

Уши вроде опахал,

Ростом с башню отмахал. (*Слон*)

Кто детишек в сумке носит,

Кормит в ней, когда попросят,

И укладывает спать,

Дав немного погулять?

Как огромный заяц скачет,

Детки с ней, а не иначе.

Очень любит детвору

Это мама ... (*кенгуру*)

Составьте описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану: - Как называется?

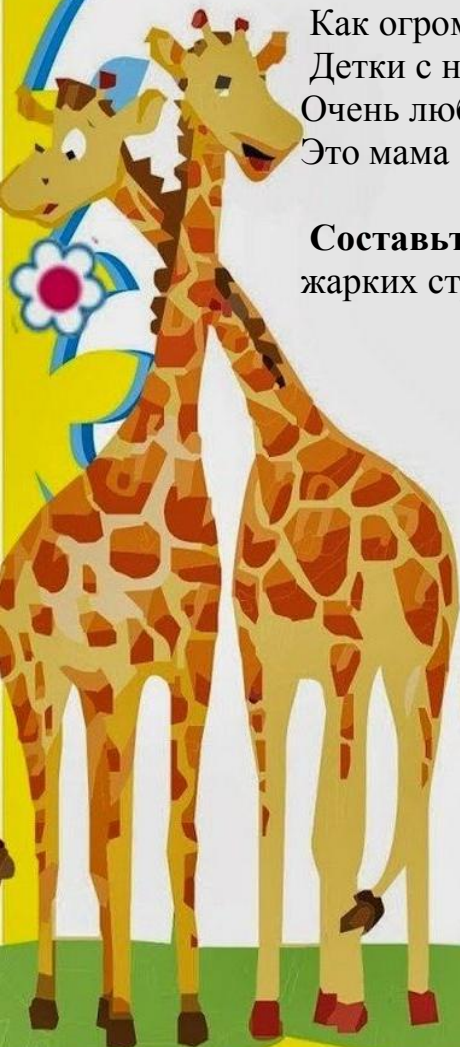
- Где живет?

- Какое у него жилище?

- Какой внешний вид?

- Какие повадки?

- Чем питается?



- Как добывает пищу?
- Какие у него враги?
- Как защищается?
- Назвать детенышей.

Нарисуйте животных красками, карандашами, цветными мелками.

Прочитайте ребенку рассказы, стихи, сказки: Маршак: «Обезьяна», «Где обедал воробей?». К. Чуковский: «Крокодил». Р. Киплинг: «Слоненок», «Рикки – Тикки – Тави», «Как леопард стал пятнистым», Э. Успенский: «Про Веру и Анфису». Г. Остер «Зарядка для хвоста», «Привет мартышке», «Куда идет слоненок».

Поиграйте с детьми:

Игра: «Скажи одним словом»: У слона толстые ноги, значит он толстоногий. У жирафа длинная шея, ... У слона большие уши, У обезьяны длинный хвост, ... У носорога толстая кожа,

Игра: «Кто за кем»: Ребенок по инструкции взрослого расставляет животных в ряд. Взрослый задает вопросы. Кто стоит перед зеброй? Как можно сказать по другому? И т.д.

Игра: «Разрезные картинки»

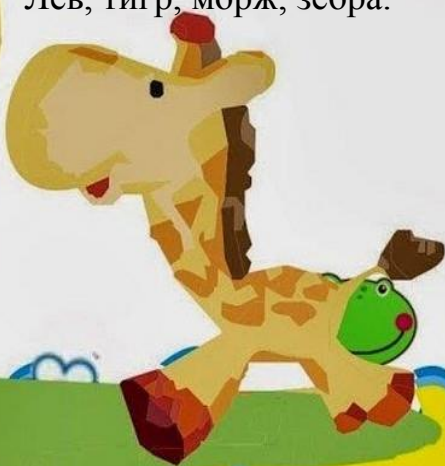
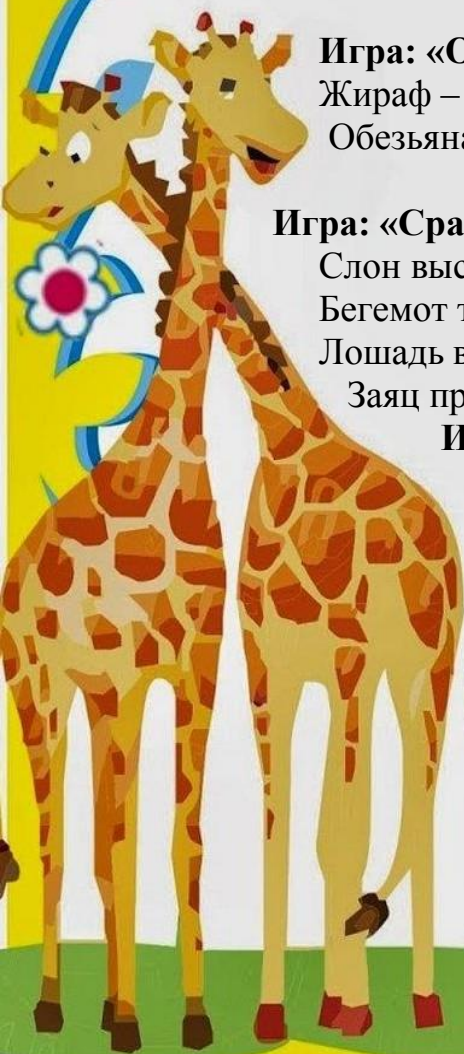
Игра: «Опиши зверя»: Тигр – рыжий, хищный, полосатый, . Жираф – высокий, пятнистый, длинношей, ... Обезьяна – вертячая, смешная, длиннохвостая, ...



Игра: «Сравни этих животных»

Слон высокий, а жираф ещё выше.
Бегемот тяжелый, а слон ещё ...
Лошадь выносливая, а верблюд ещё ...
Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё ...

Игра: «Четвертый лишний»

Верблюд, медведь, лев, жираф.
Носорог, бегемот, тигр, волк.
Лев, тигр, морж, зебра.





Крокодил, бегемот, носорог, коза.
Лев, гепард, леопард, олень.

Игра: «Добавь словечко»

В Африке живут, хвостатые ... (Обезьяны)

В Африке живут большие, толстокожие ... (бегемоты)

В Африке живут сильные, гривастые ... (львы).

В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... (зебры)

В Африке живут пятнистые, длинношеие ... (жирафы).

А также выносливые, двугорбые ... (верблюды).

А ещё огромные, сильные ... (слоны).

Игра: «Кому подходит это высказывание?»

Очень часто людей сравнивают с разными животными или их поведением, внешностью, чтобы показать, какой это человек, какими чертами внешнего сходства он обладает с этим животным.

Предложите ребенку объяснить, какому человеку подходит выражение:

«Львиная грива». (Пышная, огромная прическа, много волос.)

«Крокодильи слезы» (Так можно сказать о человеке, проливающим слёзы)

«Топают, как слон». (это человек с тяжелой походкой)

«Кожа, как у бегемота». (О человеке, которого ни чем не удивишь).

«Обезьяньи ужимки». (Так говорят о том, кто любит кривляться)

«Черепаший шаг» (Медленно ходит).

• «Волчий аппетит». (Очень голодный).

Игровое упражнение «Зачем?»

Зачем обезьяне хвост? Зачем слону хобот? Зачем верблюду горбы? Зачем кенгуру сумка? Зачем льву клыки? Зачем жирафу длинная шея? И т.д.

Поучите физминутку:

Возле пальмы на полянке

Скачут, скачут обезьянки.

С ноги на ногу весь день,

Им скакать совсем не лень. (Прыжки с ноги на ногу)

