

# Консультация для родителей по лексической теме

## «Животные жарких стран»

*Уважаемые родители!*

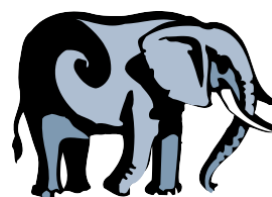
При изучении темы «Животные жарких стран» для закрепления материала рассмотрите вместе с ребенком картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога; Обратите внимание на их внешних признаках, характерных повадках; Задайте вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»;

Посетить с ребенком зоопарк (по возможности).

**Дидактическое упражнение 1.** Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:



Как называется?  
Где живет?  
Какое у него жилище?  
Какой внешний вид?  
Какие повадки?  
Чем питается?  
Как добывает пищу?  
Какие у него враги?  
Как защищается?  
Детеныши.



**Дидактическое упражнение 2.** Отгадайте загадку и заучите загадку по выбору.

- ◎ Разрисованы лошадка, будто школьная тетрадка. (Зебра)
- ◎ Ежик вырос в десять раз, получился .... (дикобраз).
- ◎ Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен.  
Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку.  
(Леопард)



- ◎ Уж очень вид у них чудной: у папы – локоны волной,  
А мама ходит стриженной, за что она обижена?  
Недаром часто злится на всех мамаша... (львица).
- ◎ Он ходит, голову задрал, не потому что важный граф,  
Не потому, что гордый нрав, а потому, что он ... (жираф).
- ◎ Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. (Верблюд)
- ◎ Носорог бодает рогом – не шутите с ... (носорогом).



**Дидактическое упражнение 3.** «Назови семью»

- папа - лев, мама - львица, детеныш - львенок и т.д.

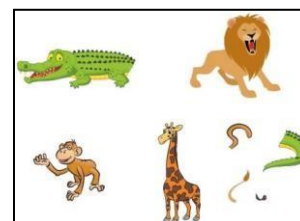
**Дидактическое упражнение 4.** «Четвертый лишний»

Лев, тигр, морж, зебра.

Зебра, лев, заяц, жираф.

Носорог, бегемот, слон, волк.

**Дидактическое упражнение 5.** «Кто потерял хвост?»



**Дидактическое упражнение 6.** «Чья тень?»

## «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

В зоопарке ходит слон,  
Уши, хобот, серый он. (Наклоны головы в стороны.)  
Головой своей кивает, (Наклоны головы вперед.)  
Будто в гости приглашает. (Голову прямо.)  
Раз, два, три — вперед наклон,  
Раз, два, три — теперь назад. (Наклоны вперед, назад.)  
Головой качает слон —  
Он зарядку делать рад. (Подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад.)  
Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка. (Дети садятся.)

Двугорбый верблюд  
По пустыне идет,  
Шагает достойно,  
Поклажу несет. (Дети выполняют шаг с небольшим наклоном корпуса и легким раскачиванием туловища вперед-назад)  
Вот шагает добрый слон,  
Всем на свете шлет поклон. (Дети двигаются не спеша, размеренно, слегка увеличив длину шага. Руки находятся за спиной. В такт каждому шагу ребенок слегка покачивает головой)

Солнце светит высоко-  
Очень — очень высоко,  
А колодец далеко-  
Очень-очень далеко,  
А вокруг одни пески  
Слева, справа всё пески.  
А пески те горячи  
Очень-очень горячи.  
Караван идёт день полный  
Впереди нелёгкий путь.  
Но хозяин очень добрый,  
Дал верблюдам отдохнуть.



## В ЖАРКИЕ СТРАНЫ

Если в жаркую страну  
Я случайно попаду,  
(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки.)  
То увижу там шакала,  
(Соединить все пальцы обеих рук с большими,  
образуя «бинокль», поднести к глазам.)  
Кенгуру, гишопотама,  
Обезьяну, тигра, льва,  
(Поочерёдно загибать пальцы одновременно на  
обеих руках.)  
Крокодила и слона.  
(Сжимать и разжимать пальцы правой руки в  
кулак.)  
Хорошо живётся им –  
(Сжимать и разжимать пальцы левой руки в  
кулак.)  
Не бывает снежных зим.  
(Хлопнуть в ладоши и развести руки в  
стороны.)

