

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя  
Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Структурное подразделение  
«Детский сад №9 «Гнёздышко»



Утверждаю:  
Ст. воспитатель СПДС №9

Вихрева В.Н.

25.08. 2023 г.

**ПЛАН**  
**по формированию культуры**  
**здорового питания воспитанников**  
**«Детский сад №9 «Гнёздышко» на 2023-2024 г.**  
**«РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»**

2023 г.

<b>Цель</b>	Формирование у детей и родителей представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. Данная программа способствует воспитанию у детей не только культуры питания, но и формирует первоначальные представления о здоровом образе жизни.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li> <li>-предупреждение (профилактика) среди воспитанников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>- организация образовательно- разъяснительной работы с педагогическим составом по вопросам здорового питания;</li> <li>- просвещение родителей в вопросах организации здорового, рационального и полноценного питания;</li> <li>-формирование знаний, позволяющих детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные, правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;</li> <li>-получение знаний и навыков, связанных с этикетом и культурой в области питания.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>- создание у родителей мотивации к приобретению привычек к здоровому образу жизни;</li> <li>- расширение знаний дошкольников о здоровом и правильном питании, осознанного отношения к продуктам питания наиболее полезных;</li> <li>-получение знаний, связанных с этикетом и культурой в области питания;</li> <li>-повышение уровня самостоятельности и активности воспитанников дошкольного возраста;</li> <li>-положительная динамика состояния здоровья детей дошкольного возраста, снижение уровня заболеваемости.</li> </ul>

## **Принципы построения и реализации «Разговор о правильном питании»:**

- **Принцип доступности заданий** – предлагаемый материал и задания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям дошкольников.
- **Практическая целесообразность** – содержание отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с формированием у детей навыков здорового образа жизни;
- **Необходимость и достаточность предоставляемой информации** – дошкольникам предоставляется только тот объем информации, которым они реально могут воспользоваться;
- **Принцип системности.** Тематический материал и задания логически связаны друг с другом,
- **Принцип эмоциональной окрашенности заданий.** Методические задачи спрятаны за игровыми приемами.
- **Принцип интеграции.** Использование разных видов детской деятельности
- **Принцип наглядности** - построение процесса образовательной деятельности с максимальным использованием форм привлечения органов чувств человека к процессу познания;
- **Принцип двигательной активности** - организация образовательной деятельности в режиме чередования динамических поз (стояние, сидение, физкультминутки, танцевальные минутки, свободное передвижение по группе);
- **Принцип психологической комфортности** – позволяет создать ситуацию успеха для повышения самооценки дошкольника, способствует развитию доброжелательных взаимоотношений;
- **Сознательности и активности** – нацеливает на формирование у дошкольников понимания и устойчивого интереса к познавательной активности, предполагает у дошкольников проявление самостоятельности, инициативы;
- **Вовлеченность родителей в реализацию программы.**

### **1. Работа с дошкольниками**

Предпочтения ребенка в еде закладываются уже в раннем возрасте и в значительной мере зависят от воспитания, традиций питания, сложившихся в семье. С раннего возраста могут и должны закладываться поведенческие стереотипы в отношении питания – соблюдение гигиенических правил, режима питания, правил поведения за столом и т.п.

Воспитание культуры питания должно быть одним из направлений воспитания культуры здоровья ребенка. К сожалению, в настоящее время этой теме уделяется недостаточное внимание в программе дошкольной подготовки, а также в семейном воспитании.

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всей недели в следующих видах деятельности:

- в совместной деятельности педагога и детей;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при организации режимных моментов;
- в совместной деятельности с родителями (в процессе проведения праздников, экскурсий, мастер-классов, совместных выставок).

### **2. Работа с родителями**

Механизм реализации программы определяет взаимосвязанный комплекс мероприятий, направленных на решение цели и задач, определяемых программой.

Программа предусматривает проведение широкой разъяснительной и профилактической работы среди родителей, введение в учебно- воспитательный процесс совместных различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека как у родителей, так и у детей.

Программа предполагает разнообразные формы и методы ее реализации, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающие непосредственное участие

родителей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. Наиболее распространенными, при этом являются такие формы как консультации с наглядным материалом, родительские собрания и совместные развлечения.

Для реализации программы подготовлены методические материалы (рекомендации, совместных мероприятия, родительские собрания).

### **3. Информационная работа с педагогами**

Программа предусматривает проведение активизации работы в просветительском направлении в целях повышения интереса педагогов к вопросам организации питания в дошкольном учреждении.

#### **Работа осуществляется поэтапно:**

**1 этап** - изучение программы, дополнительной методической литературы, разработка перспективных планов работы с детьми и родителями:

1 – выбор координатора по внедрению программы, творческой группы;

2 – разработка перспективного плана работы с детьми и родителями;

3 – организация развивающей среды: создание в группе валеологического уголка «Мы за здоровое питание», оформление уголка для родителей; изготовление и оформление дидактических, настольно-печатных игр и пособий, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;

4 – разработка диагностики и анкет для детей и родителей;

5 – проведение анкетирования по предложенным анкетам данной программы, анализ анкет;

5 – выбор методов и приемов работы с детьми и родителями для реализации проекта;

6 – организация сотрудничества с родителями и другими сотрудниками ДООУ (старшая медицинская сестра, повара, психолог и т. д.).

**2 этап** – практическая работа с детьми по программе, целью которой являлось знакомство детей с полезными продуктами питания, их витаминной ценностью для растущего организма; формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни; соблюдение правил правильного питания.

**3. Этап** - контроль качества образования, по его результатам, является обязательным компонентом образовательного процесса. Методика контроля направлена на получение достоверной и оперативной информации об уровне усвоения знаний, достигнутых каждым воспитанником.

#### **Ожидаемые результаты:**

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- создание у родителей мотивации к приобретению привычек к здоровому образу жизни;

- расширение знаний дошкольников о здоровом и правильном питании, осознанного отношения к продуктам питания наиболее полезных;

-получение знаний, связанных с этикетом и культурой в области питания;

-повышение уровня самостоятельности и активности воспитанников дошкольного возраста;

-положительная динамика состояния здоровья детей дошкольного возраста, снижение уровня заболеваемости.

## Механизм реализации рационального питания детей, качества и безопасности питания

<b>Производственный и общественный контроль за организацией питания</b>		
<b>№п/п</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Структура, осуществляющая контроль</b>
1.	Создание комиссии по проверке качества питания. Соблюдения технологии приготовления пищи. Соблюдения графика закладки продуктов в котел	Заведующий, старшая медсестра
2.	Контроль санитарно – технического состояния пищеблока	заведующий, старшая медсестра
3.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	ст.медсестра, завхоз.
4.	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню. Соблюдение объема выдаваемых блюд по количеству детей.	ст. медсестра ежедневно
5.	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню. Соблюдение объема выдаваемых блюд по количеству детей.	ст. медсестра ежедневно
<b>Организация питания в группе</b>		
1.	Контроль за состоянием здоровья,	медицинские осмотры ежегодно
2.	Контроль за соблюдением правил личной гигиены, гигиеническими знаниями и навыками	ст. воспитатель, заведующий, ст. медсестра ежедневно
3.	Контроль за приемом пищи, за действиями воспитателя во время приема пищи	воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий, ст. медсестра
4.	Контроль за своевременностью получения пищи с пищеблока	ст. медсестра ежедневно, заведующий, ст. воспитатель
5.	Контроль за подготовкой к приему пищи, формированием навыков опрятной еды	ст. медсестра ежедневно, ст. воспитатель

## **Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания детей дошкольного возраста.**

### **1. Задачи администрации ДООУ:**

- Составление расписания образовательной деятельности с обеспечением необходимого режима питания, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста
- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка во время прием пищи;
- Контроль правильной организации диетического рационального питания с индивидуальной коррекцией
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы с воспитанниками по привитию навыков культуры приема пищи.

### **2. Обязанности старшей медсестры и работников пищеблока:**

- Обеспечение пищеблока качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов;
- Контроль за организацией питания, приготовлением пищи и санитарным состоянием пищеблоком.

### **3. Обязанности воспитателей:**

- Проведение консультаций по соблюдению питания, согласно установленным диагнозам воспитанников;
- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- Воспитание навыков культуры поведения во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

### **4. Обязанности родителей:**

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Выполнять рекомендации педагогов ДООУ и медработников по питанию в семье.
- Принимать активное участие в проведение мероприятий ДООУ (досуги, праздники и т.д.)

### **5. Обязанности воспитанников:**

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- выполнять посильную работу по дежурству в группе;

## КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

### ФОРМЫ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Образовательные области.	Формы работы
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наблюдения (за работой помощника воспитателя, поваров, старшей медицинской сестры);</li><li>• Экскурсии (Знакомство с кухней; медицинским кабинетом и др.);</li><li>• Решение, моделирование обучающих ситуаций «Разговор о здоровье и правильном питании» («Если хочешь быть здоров, что для этого надо делать?», «Мы идем в магазин», «Как сделать кашу вкуснее?», «Как утолить жажду», «Что помогает быть сильным и ловким», «Чем должен питаться здоровый человек?», «» и др.);</li><li>• Конкурсы-викторины «Знатоки молока», «Витаминиада», «Хлеб в сказках и рассказах» и др.</li></ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы, обсуждение с детьми различных ситуаций возникающих в результате неправильного питания («Чем надо питаться, чтобы стать сильнее?», «Что случилось с Вини Пухом?», и др);</li><li>• Ситуативный разговор /решение проблемных ситуаций/ («Где взять витамины зимой?», «Что значит: летний день – год кормит», «Как можно самим на окошке вырастить витамины?»);</li><li>• Сюжетные – ролевые игры («Семья», «Супермаркет», «Приглашаем гостей», «Поварята», «Кафе», «Овощной магазин», «Кухня», и др.);</li><li>• Игры с правилами /настольно-печатные, дидактические («Фруктовое лото», «В лес за ягодами», «Во саду ли, в огороде», и др.);</li><li>• Составление и отгадывание загадок по теме: «Ягоды, овощи, фрукты»</li></ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подвижные игры («Кто быстрее соберет урожай овощей», «У медведя во бору», «Съедобное-несъедобное», «Щука и караси», «Огуречик», «Яблонька» «Игра в классики» и др.);</li><li>• Игровые упражнения, пальчиковая гимнастика («Соберем орешки», и др.);</li><li>• Соревнования со старшими дошкольниками («Чья команда соберет быстрее урожай», «Веселые старты»);</li><li>• Игры с правилами («Маленькие поварята», «Ждем гостей», «Детский сад», и др.).</li></ul>

<b>Художественно-эстетическое направление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение детских творческих конкурсов (совместно с родителями) «Щедрая Осень», «Соблюдаем правила здорового питания», «Хлеб всему голова», «Мы за здоровый образ жизни»;</li> <li>• Слушание, исполнение детских музыкальных произведений («На горе – то калина», р.н. мелодия; «Во саду ли, в огороде», р.н. мелодия; и др.);</li> <li>• Музыкальные подвижные игры;</li> <li>• Музыкально-дидактические игры.</li> </ul>
<b>Речевое направление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение, обсуждение, разучивание детских литературных произведений по формированию ЗОЖ ;</li> <li>• Игры с пословицами и словами «Объясни пословицу», «Пословицы запутались», «Венок из пословиц», Сложные слова» и т.д.</li> <li>• Игровые задания «Подбери рифму»</li> </ul>

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Коллективные формы:

1. Организация и проведение общих и групповых родительских собраний на тему: «Организация в ДОУ работы с детьми по организации здорового питания» с приглашением врача-аллерголога;
2. Организация консультации «Как вкусно, а главное полезно накормить ребенка дома»
3. Участие родителей в творческих конкурсах-выставках детских работ «Щедрая Осень», «Мы за здоровый образ жизни» и др., «Кулинарный конкурс»;
4. Организация и проведение «Дней открытых дверей» /1 раз в год/;
5. Активное участие родителей в подготовке и проведении тематических праздников, досугов «Дары Осени», «Масленица», «Праздник Урожая», «День здоровья», «В гостях у Витаминки», «Ягоды, овощи, фрукты – полезные продукты» и др.;
6. Изготовление пособий, мягких модулей «Пирамиды здорового питания»
7. Фотовыставка совместной деятельности дошкольников и родителей
8. Анкетирование

#### **Предполагаемые результаты:**

- повышение уровня знаний родителей по вопросам организации здорового питания, обеспечивающего нормальный процесс роста и развития детского организма, и как результат рост родительской активности в формировании культуры питания своих детей, осознании ими роли здорового питания в жизни своих детей

### **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:**

1. Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям. Выстраивание индивидуальных диет с учетом аллергических показаний на каждого ребенка.
2. Подготовка и издание буклетов для педагогов;
3. Семинар – презентация «Здоровье ребенка в наших руках»;
4. Консультации для педагогов: «Секреты сервировки стола», «Правила этикета», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Роль питания в жизни ребенка-дошкольника»;
5. Педсовет «Разговор о здоровом и правильном питании»

**Предполагаемые результаты:** активизация работы в просветительском направлении в целях повышения интереса педагогов к вопросам организации питания в дошкольном учреждении.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Планирование работы с воспитанниками.**

№	Совместная образовательная деятельность	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	<p><i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i></p>	<p><b>Средняя, Старшая группа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа с детьми о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций «Что полезно есть» Цель: умение детей называть обобщающие понятия, закреплять знания, что помогает укреплять здоровье человека.</li> <li>➤ Разучивание пословицы «Здоровый беды не боится»</li> <li>➤ Рисование «Витаминная тарелка»</li> </ul> <p><b>Подготовительная группа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Если хочешь быть здоров». Цель: Показать и рассказать детям разницу между полезными и любимыми продуктами.</li> <li>➤ Имитационная игра «Правильно помоем овощи и фрукты»</li> <li>➤ Заучивание пословиц и поговорок «Здоровье дороже богатства», «Береги платье снову, а здоровье смолоду»</li> <li>➤ Коллективный труд «Приготовление салата «Здоровинка»</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	<p><b>Тема: «Как правильно есть»</b> Цель: дать представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания</p>	<p><b>Средняя, Старшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра «Доскажи пословицу» «Хочешь есть калачи - не сиди на печи..»; «Когда я ем, я глух и нем»</li> <li>➤ Театрализованная постановка «Путешествие хлебного мякиша»</li> </ul> <p><b>Подготовительная группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра-обсуждение «Законы питания»</li> <li>➤ Упражнение в словообразовании «Мельница слов из муки»</li> </ul> <p>Игровая ситуация «Как угостить гостей»</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		

1.	<p><b>Тема: «Путешествие еды полезной и вредной»</b>  <b>Цель:</b> Цель: рассказать о полезных советах по уходу за зубами, напомнить о продуктах питания, которые укрепляют зубы..</p>	<p><b>Средняя, Старшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Советы бобра-суперзуба»</li> <li>Сказка импровизация «Сказка о дружбе Зубика и Конфетки»</li> </ul> <p><b>Подготовительная группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Словесное упражнение «Я не съем эту конфетку, потому что...»</li> <li>➤ Психогимнастика по мотивам стих-я С. Михалкова «Сладкоежка»</li> <li>➤ Изготовление муляжей конфет для сюжетно-ролевой игры</li> <li>➤ «Кондитерская фабрика»</li> </ul>
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	<p><b>Тема «Вместе весело гулять»</b>  <b>Цель:</b> дать представления дошкольникам о необходимости и важности ежедневных прогулок на свежем воздухе</p>	<p><b>Средняя, Старшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактическая игра «Какие продукты возьмем с собой в путешествие»</li> <li>➤ Пальчиковая игра „Покати горошек»</li> <li>➤ Динамическая пауза «Делай, как я»</li> </ul> <p><b>Подготовительная группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Словесная игра «Совершенно верно!- Неверно!»</li> <li>➤ Коллективная продуктивная деятельность «Изготовление чесночных бус»</li> <li>➤ Подвижная игра «Это я, это я, это все мои друзья!»</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	<p><b>Тема: «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»</b>  <b>Цель:</b> Углублять представления о свойствах, качествах и злаковых культур. Формировать представление детей о каше, как о полезном продукте на завтрак.</p>	<p><b>Средняя, Старшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Викторина «Вспомни сказку»</li> <li>➤ Упражнение в словотворчестве «Варенья для Карлсона»</li> <li>➤ Игра-драматизация «Пшеничный колосок»</li> </ul> <p><b>Подготовительная группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра «Знатоки» (подобрать колосок к крупе</li> <li>➤ Разучивание поговорки «Завтрак съешь сам, обед поделись с другом, ужин отдай врагу»</li> <li>➤ Игра – соревнование «Поварята» (разобрать крупы, отгадать каши)</li> </ul>
<b>МАРТ</b>		

<p><b>1.</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Даёт силы нам всегда витаминная еда!».</p> <p><b>Цель:</b> продолжать воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию, закрепить у детей умения правил сервировки стола и о столовых предметах.</p>	<p><b>Старшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра «Овощной салат». Цель: Закрепить знания детей об овощах, рассказать детям о пользе овощей для здоровья.</li> <li>➤ Игра «Советы хозяйюшки». Цель: Закрепить у детей умения правил сервировки стола и о столовых предметах.</li> <li>➤ Динамичная игра « Самый лучший дежурный»</li> </ul> <p><b>Подготовительная группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Познавательная беседа «О возникновении ложки». Цель: Познакомить детей с историей возникновения ложки.</li> <li>➤ Игра-соревнование «Сервируем стол для наших Мам »</li> </ul>
------------------	--	--

<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>1.</b>	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<p><b>Средняя, Старшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Где найти витамины весной». Цель: Познакомить детей со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.</li> <li>➤ Рассматривание картин и иллюстраций с изображением витаминных продуктов.</li> <li>➤ Игра «Отгадай название».</li> <li>➤ Игра-импровизация «Приходите, гости дорогие, я вас чаем с лимоном угощу»</li> <li>➤ Психогимнатсика «Сердитый лимон»</li> </ul> <p><b>Подготовительная группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкально-художественное развлечение «Здоровье дарит Айболит»</li> <li>➤ Имитация «Я ем сладкую конфетку!», «Мне попался горький перчик!»</li> </ul>

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

<b>Месяц</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Сентябрь</b>	Собрание «Здоровое питание дошкольников»
<b>Октябрь</b>	1. Выставка детского творчества «Что мы знаем о полезных продуктах» 2. Рекомендации для родителей. «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»
<b>Ноябрь</b>	1. Конкурс фотографий «Готовим с мамой». 2. Делимся опытом «Моя домашняя выпечка»
<b>Декабрь</b>	1. Фестиваль «Книга полезных рецептов» 2. Выпуск буклета «Питание и здоровье дошкольника»
<b>Январь</b>	1. Изготовление атрибутов для игры «Детское кафе». 2. Ярмарка хлебных изделий. Выпечка домашнего печенья
<b>Февраль</b>	1. Конкурс плакатов «Мы за правильное питание»
<b>Март</b>	1. Осторожно - Аллергия!!! Наглядная информация для родителей. 2. Делимся опытом: «Любимый салат нашей семьи». 3. Анкетирование «Сервировка стола дома»
<b>Апрель</b>	1. Делимся опытом «Пирамида здорового питания моего ребенка». 2. Задание на дом : посадка рассады овощей

<p><b>Консультации для родителей:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация питания в выходные дни</li> <li>- Буклет «Чтобы не подхватить кишечную инфекцию – соблюдай правила»</li> <li>- Рекомендуемые нормы содержания витаминов в питании ребенка</li> <li>- Правила поведения за столом</li> <li>- Здоровье ребенка в руках взрослых</li> <li>- Родителям на заметку «Сделайте фрукты и овощи вкуснее»</li> <li>- Режим дня – залог здоровья дошкольника</li> <li>- Сделайте так, чтобы фрукты и овощи были доступны ребёнку</li> <li>- Внимание соки!</li> <li>- Консультация для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»</li> </ul>
<p><b>Творческие выставки:</b></p>	<p>«Щедрая Осень» (фото выращенных овощей, поделки),  «Правила здорового питания» (плакат),  «Хлеб всему голова» (рисунки),  «Мы за здоровый образ жизни» (фото, видеоролики).</p>