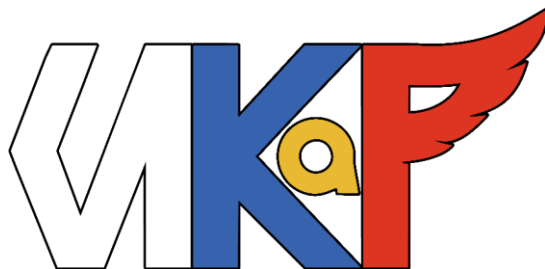


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 9 «Гнездышко»



Творческий проект

муниципального этапа Всероссийского профориентационного
технического конкурса «ИКаРенок»
сезон 2023-2024 года

Проект: «Дороги России»

Предприятие-партнер: МБУ «Управление
благоустройства города и озеленение»

Разработчик: воспитатель, СП ДС №9
Турдыбаева Дарья Александровна

Участники: воспитанники
подготовительной группы, СП ДС №9
Подкопаев Артем и Солтанов Матвей

Чапаевск, 2024









ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ДОРОГИ РОССИИ»		
№ п/п	Название пункта	Краткое описание
1.	Название проекта (тема)	Дороги России
2.	Наименование предприятия, предоставившего проект	МБУ «Управление благоустройства города и озеленение»
3.	Руководители и исполнители проекта	Турдыбаева Дарья Александровна. Солтанов Матвей Александрович, Подкопаев Артем Григорьевич
4.	Возраст детей	6 лет
5.	Направление деятельности предприятия	Дорожно-транспортное производство
6.	Описание предприятия	Разработка и осуществление концепции благоустройства территории городского округа Чапаевск, проведение работ, отвечающих целям его создания. Для достижения указанных целей предприятие осуществляет следующие основные виды проектной деятельности: ямочный ремонт дорог, восстановление и создание асфальтового покрытия дорог и тротуаров после завершения земляных работ.
7.	Проблема, на решение которой направлен проект	Обусловлена необходимостью формирования основ дорожно-транспортной и инженерной грамотности у детей с дошкольного возраста с целью повышения мотивации в последующем к выбору инженерных профессий и создания системы непрерывной подготовки будущих квалифицированных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями.
8.	Техническое задание	Создать модель автоматизированного и современного макета дороги.
9.	Цель проекта	Создание модели современного и автоматизированного макета дороги, путем использования конструктивно-модельной среды, способствующей формированию основ дорожно-рабочей и инженерной грамотности у дошкольников.

10.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> — Знакомство воспитанников под руководством педагогов с особенностями дорожно-транспортной инфраструктуры и специальностями: дорожный рабочий, инженер, путем использования и обыгрывания ситуаций при помощи ноутбука. — Подготовка архитектурного проекта, макета дорожно-транспортного пути с разными механизмами с использованием конструктора «Мистер Фикс» и различных материалов. — Разработать алгоритм работы по пройденному пути для модели в качестве которой выступает машина, научить учащихся запускать и тестировать модель и обрабатывать результаты этого тестирования. — Научить воспитанников искать и устранять причины неудачного запуска и тестирования и вносить необходимые изменения в конструкцию для устранения этих причин; — Развивать познавательные способности, пространственное воображение, творческие способности, навыки проектирования, сборки, тестирования и отладки моделей; — Воспитывать точность и аккуратность в работе, техническую эстетику. — Воспитывать интерес к профессиям технического профиля, к работе по профессиям данного предприятия.
11.	Описание условий работы проекта и проектируемого процесса	<p>Автомобильные дороги - капиталоемкие сооружения, поэтому проектирование дорог должно быть направлено на достижение их высоких эксплуатационных качеств при минимуме строительных затрат.</p> <p>При выборе вариантов проектных решений предпочтение необходимо отдавать таким, где обеспечивается безопасность движения автомобилей с расчетными скоростями, с большим сроком службы земляного полотна, дорожной одежды и искусственных сооружений.</p> <p>Оптимальным сочетанием элементов плана и профиля дорог, выбором типа покрытий и их надлежащим содержанием обеспечиваются благоприятные условия эксплуатации автомобильного транспорта, при этом сводятся к минимуму дорожно-транспортные происшествия, связанные с дорожными условиями.</p>
12.	Знания и умения, необходимые для выполнения проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные принципы и элементы работы участка (линии) по изготовлению дорог. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Рационально организовывать рабочее место; — Производить сборку модели из определенных материалов; — Производить запуск и тестирование данной модели; — Вносить необходимые изменения в конструкцию на основании полученных результатов.
13.	Образовательные области (межпредметные связи)	<p>Компетенции предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Организация производства по изготовлению транспортных дорог;

		<ul style="list-style-type: none"> — Разработка модели способствует популяризации инженерного творчества. — Воспитанники получают навыки по робототехнике, основы алгоритмизации. При реализации модели, учащиеся получают дополнительные знания из области дорожно-транспортного производства и конструирования.
14.	Опорное оборудование	Материалы, детали и механизмы конструктора «Мистер Фикс».
15.	Продукт проектной деятельности	Работоспособная модель городской дороги, корректно выполняющая свои функции.
16.	Планируемые ожидаемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знание производственного процесса изготовления дорог; — умение собирать, запускать и тестировать модель участка изготовления тортов. <p>Межпредметные результаты: овладение универсальными учебными действиями (УУД), помогающих самостоятельному овладению новыми знаниями, умению учиться.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявление потребностей, проектирование и создание моделей технологических процессов. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> — согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> — целеполагание и построение своей деятельности; — контроль и оценивание своих действий, их корректировка. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ответственное отношение к учению с целью воспитания интереса к миру профессий, выбору профессии технического профиля; — формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники.

