

Досуг «В гостях у сказки» для детей первой младшей группы

Цель:

Уточнение и расширение представления детей о русских народных сказках.

Задачи:

- Закрепить с детьми знание известных им сказки, вызвать радость «встречи» с героями этих художественных произведений.
- Развивать и активизировать речь детей; узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять игровые действия с ними.
- Отрабатывать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя по содержанию сказки.
- Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства с героями литературных произведений, на воображаемые события, сопереживать героям.
- Воспитывать любовь и проявлять интерес к чтению народных сказок, формировать положительные качества, умение сопереживать.

Оборудование и материал:

Предметы сказочных героев, герои: лиса, заяц, сказочница, волшебный сундучок, загадки, музыка Владимира Дашкевича «В гостях у сказки».

Ход развлечения:

Под музыкальное сопровождение Владимира Дашкевича «В гостях у сказки» в группу входит Сказочница.

Сказочница:

Здравствуйте, ребята! Я Сказочница.

«В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка к двери к нам стучится,

Скажем сказке: «заходи!»»

Я по свету хожу, сказки собираю, да в сундучок складываю. Уж почти полный набрала. А потом эти сказки людям рассказываю. Посмотрите какой у меня сундучок! А кто вам сказки рассказывает? (*Ответы детей*)

Сказочница: Я сейчас узнаю, как вы знаете сказки.

Дидактическая игра: «Из какой мы сказки»

(Сказочница показывает детям сюжетные картинки по сказкам, дети называют сказку).

Сказочница:

А чьи это ушки торчат?

(Из-за ширмы торчат уши зайчика). *(Ответы детей).*

Сказочница:

Да тут маленький зайчик спрятался. Не бойся, зайка, мы тебя не обидим.

Зайчик:

Я зайчик – побегайчик, живу в лесу густом. Устал, замерз от холода, и прячусь под кустом. Лиса выгнала меня из дома, я присел отдохнуть и вас увидел.

Сказочница:

Наш зайчик устал, замерз. Что же теперь делать? (ответы детей). А я придумала. Давайте поиграем – это точно поможет согреться зайчику.

Игра «Зайка серенький сидит»

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит,

Вот так, вот так,

И ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать!

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать!

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг и убежал.

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами).

(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку).

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди).

(Дети бегут в одном направлении).

Зайка: Мне стало совсем тепло. Я слышал, вы любите загадки. У меня есть морковка, да не простая, а с загадками (загадывает загадки).

Загадки:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

(Маша и медведь)

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился.
(Колобок)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти Маленькие дети?
(Семеро козлят)

А дорога далека...
А корзина нелегка...
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок.
(Маша и Медведь)

Чашки три и три постели
Стульев тоже три, смотри

И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три.
Как увидишь, сразу ясно:
В гости к ним ходить опасно.
(Три медведя)

В поле появился дом.
Поселились в доме том:
Мышка, лягушка.
А еще лохматый Мишка
Позже поселился тут.
Как все домик-то зову
(Теремок)

Ах ты, Петя – простота,
Сплоховал, немножко.
Не послушался кота,
Выглянул в окошко
(Петушок - золотой гребешок).

Зайка: Вы отгадали все загадки. Мне с вами было весело. Но мне пора искать ночлег.

Сказочница: А кто это к нам идёт?

Лиса:

Здравствуйтесь, ребята.

Сказочница:

Лисичка, если ты пришла зайку обижать, петушка воровать, то мы тебя не пустим?

Лиса:

Ладно, если вы хорошо знаете сказки, тогда не буду я обижать слабых, Сейчас я это проверю. Я начинаю слова, а вы продолжаете.

Словесная игра «Добавлялки»

Жили-были семь ребят

- Белых маленьких... (козлят)

Мама очень их любила

Молочком детей... (поила)

Тут зубами щелк да щелк,

Появился серый... (волк)

Шкуру белую надел

Нежным голосом... (запел)

Как коза запел тот зверь:

«Откройте, детки,... (дверь)

Ваша мамочка пришла,

Молочка вам... (принесла)

Мы ответим без подсказки

Кто сумел спасти ребят.

Это знаем мы из сказки... («Волк и семеро козлят»)

Лиса:

Пока я к вам бежала, нашла на полянке различные предметы, наверное их кто-то потерял. Давайте попробуем отгадать, из каких они сказок.

Игра «Бюро находок» (предметы сказочных героев):

Яйцо («Курочка- Ряба»), пирожки («Маша и медведь»), лягушка («Теремок»), три миски и три ложки («Три медведя»), репка («Репка»).

Лиса:

Ох, и порадовали вы меня. Обещаю, больше никого не обижать, дружить со всеми. Ну, я побежала, до свидания.

Сказочница:

Вижу, не зря я вам принесла волшебный сундучок со сказками. Но вот беда ребята, нужно до сундучка добраться через болото. На каждую кочку вставляйте одной ногой. Будьте осторожны, не провалитесь в болото!

Проводится подвижная игра «По узенькой дорожке».

«По узенькой дорожке,
Шагают наши ножки.
С кочки на кочку,
К волшебному мосточку.
Через мостик мы пройдем,
В гости к сказкам попадем».

Сказочница:

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями и сундучок мой совсем опустел. Ой, да не совсем! В нём на самом дне оказывается лежат волшебные книжки со сказками. Вы их ребята берегите, не бросайте и не рвите!

Сказочница:

«В мире много сказок
Грустных и смешных
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Пусть зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает добро!»
До свидания, ребята, до новых встреч.
Воспитатели с детьми благодарят Сказочницу, провожают её маханием рукой.