

**Планирование организации
воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период**

Срок проведения Тема.	Мероприятие	Цель
Июнь		
1-я неделя «Детство – это я и ты»	-Праздник "Веселое лето!", посвященный Дню защиты детей. -Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе	- Создавать радостное настроение -Воспитывать интерес к праздникам и развлечениям, желание участвовать в них.
2-я неделя «Лето красное пришло!»	Беседы «Русский народный праздник Троица», «Празднование Троицы на Руси», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние праздники». Проведение русских народных и хороводных игр «Венок», «Березонька», «Во поле береза стояла» Чтение стихов, знакомство с пословицами, приметами, поговорками о лете, отгадывание загадок о лете.	- Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
3-я неделя "Мы живем в России!"	Беседы о России. Праздник «Россия – родина моя» Проведение литературных досугов, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира. Изготовление атрибутов для игр-драматизаций	-Воспитывать любовь к Родине, родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях. - Закреплять название родного города, домашний адрес, улицу, на которой находится детский сад. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к

		<p>своему городу.</p> <p>-знакомиться устным народным творчеством страны и народов мира</p>
<p>4-я неделя «Вода на земле»</p>	<p>Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Игры с водой. Рассматривание на картах, глобусе водные просторы земного шара. Проведение экологических досугов, посвященных воде.</p>	<p>-Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – акулы, дельфины и другие.</p> <p>-Дает жизнь не только людям, но и растениям; - Воспитывать бережное отношение к воде.</p>
<p>5-я неделя Овощи и фрукты – кладовая здоровья</p>	<p>Организация коллективного труда на участке детского сада «День добрых дел на участке». Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах. Проведение рисования и коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство»</p>	<p>- Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.</p> <p>- Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.</p>
Июль		
<p>1-я неделя «Осторожно, дорога!»</p>	<p>Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов Организация игр-эстафет, катания на</p>	<p>-организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.</p> <p>-Обучение детей правилам безопасного поведения</p>

	<p>велосипедах. Целевые прогулки к проезжей части. Практические занятия "Где и как переходить улицу" и др. Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конкурсы рисунков "Улицы города" Изготовление атрибутов для игр, создание макета "Улица города"</p>	<p>на улицах и формированию у них необходимых навыков; Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;</p>
2-я неделя «В стране любимых сказок»	<p>Музыкально-литературная викторина по сказкам «Дюймовочка», «Мальчик с пальчик» и др. Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского.</p>	<p>Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – больших и маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</p>
3-я неделя "Планета цветов»	<p>Чтение легенд о цветах. Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов. Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка". Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина"</p>	<p>Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги</p>
4-я неделя «Спорт»	<p>Эстафеты "Мой веселый, звонкий мяч", "Умная скакалка". Викторина "Летние виды спорта" (групповые)</p>	<p>Формировать знание детей о значении воздуха, солнца и воды не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. Закрепить знание летних видов спорта.</p>
Август		

<p>1-я неделя «Как избежать неприятностей»</p>	<p>Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах". Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, рассматривание различных методических пособий</p>	<p>- Довести до понимания детей предназначение электротоваров, спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека. - Учить, в случае необходимости, набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».</p>
<p>2-я неделя «Природа и мы»</p>	<p>Изготовление поделок из природного материала. Беседы о разнообразии растительного мира, просмотр иллюстраций, учебных фильмов о природе, дидактические игры и развлечения. Проведение экологических досугов, посвященных растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям</p>	<p>- Создать условия для изучения детьми правил поведения в природе. - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты, дом для зверей и птиц, бывает хвойным и лиственным. В нем растет много растений: кустарники, цветы, грибы. -закрепить понятие Красная книга и вспомнить какие растения нашей местности туда входят.</p>
<p>3-я неделя «Солнце, воздух и вода»</p>	<p>Беседы о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, о воздухе и воде. Опыты с увеличительным стеклом, воздухом и водой.</p>	<p>- Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях. - Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воде и воздуху.</p>

<p>4-я неделя Моя семья.</p>	<p>Конкурс поделок из природного и бросового материала, детского дизайна, включая семейное творчество, совместная деятельность с родителями. Конкурс рисунков, стихотворений о семье. Чтение произведений с семейной тематикой. Создание альбомов «Моя семья»</p>	<p>Закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), и др. - знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. Взаимопонимание и взаимопомощь в семье.</p>
<p>5-я неделя Прощание с летом</p>	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето» Рисование «Что нам лето подарило» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага ...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. Подготовка к празднику « День Знаний»</p>	<p>Обобщение представлений о лете. Создать эмоционально положительное настроение. Развивать воображение и творческие способности.</p>

Наблюдения на прогулке

Июнь

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание: - деревьев и кустарников; - сорной травы; - цветов на клумбе; - бархатцев; - красоты окружающей природы.</p>	<p>Наблюдения: - за солнцем; - за вечерним небом; - дождем; - состоянием природы после дождя; - состоянием природы после грозы;</p>	<p>Испарение воды. Веселые кораблики. Свойства песка. Свойство солнечных лучей.</p>

<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время; - за птицами: воробьями, вороной, синицей; - за комарами и мошками; - теми, кто обитает на дереве. 	<ul style="list-style-type: none"> - ветром и облаками; - за природой в теплый вечер. <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тополиного пуха; - песка и почвы. <p>Сравнение песка и почвы.</p>	
--	---	--

Июль

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов в цветнике; - деревьев; - внешнего вида птиц; <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями; - за поливом цветов; - за различием в поведении птиц; - за ласточками; - за различными живыми существами: <ul style="list-style-type: none"> • за божьей коровкой • за муравьями • за стрекозой • за кузнечиком • за шмелем • за бабочкой 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за погодой; - за движением солнца; - за вечерними облаками; - за цветом неба. 	<p style="text-align: center;">Почему на тропинках не растут растения?</p> <p style="text-align: center;">Потребность растений в воде.</p> <p style="text-align: center;">Движение воздуха.</p> <p style="text-align: center;">Бумажные кораблики.</p> <p style="text-align: center;">Веселые кораблики.</p>

Август

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p>	<p>Наблюдения:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - всходов деревьев; - белого одуванчика; - подорожника; - растущей травы; - семян цветов; - цветов на клумбе. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за березой; - за полетом парашютиков; - за дождем и растениями; - за насекомыми: <ul style="list-style-type: none"> • бабочками • стрекозами • муравьями • шмелем • паучками и паутиной • пчелой. - за полетом насекомых; - за поведением птиц. 	<ul style="list-style-type: none"> - за состоянием погоды; - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком; - за движением солнца; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами; - за радугой; - за ветром; - за небом; - за изменениями в погоде. 	<p>Свойства мокрого и сухого песка.</p> <p>Передача солнечного зайчика.</p> <p>Свойство солнечных лучей высушивать предметы.</p> <p>Радуга.</p> <p>Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.</p>
---	---	--