

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской  
городского округа Чапаевск Самарской области  
Структурное подразделение «Детский сад №9 «Гнездышко»

Утверждаю:  
и.о. директора ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск  
\_\_\_\_\_ Титова С.В.



Титова Светлана  
Владимировна  
С=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 г.о.  
Чапаевск, CN=Титова Светлана  
Владимировна,  
E=school1\_chp@samara.edu.ru  
мною рассмотрен этот документ  
14 24 87 32 7f b5 83 ca aa 51 0f  
f6 46 9f d9 e1 3e 91 48 8a  
2023.03.27 10:04:43+04'00'

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 1 имени Героя  
Советского Союза Зои Космодемьянской городского  
округа Чапаевск Самарской области структурного  
подразделения «Детский сад № 9 «Гнездышко»  
за 2022 год**

**I. Аналитическая часть**  
**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Полное и краткое наименование организации:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск

Самарской области структурное подразделение «Детский сад №9

«Гнёздышко»

- ГБОУ СОШ №1 г.о Чапаевск Самарской области, СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко»

Адрес юридический: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-А

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Пионерская, 3

Телефон/факс – 8(84639) 2-38-71

E – mail: [detskisad2009@rambler.ru](mailto:detskisad2009@rambler.ru)

[detski\\_sad2009@mail.ru](mailto:detski_sad2009@mail.ru)

Адрес сайта – <http://spds9chap.minobr63.ru/>

Информация о руководителях:

- и.о. директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Самарской области – Титова С.В. тел. (8(84639) 2 – 10 – 70

- Старший воспитатель СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» Вихрева Виктория Николаевна

Информация об учредителе:

- Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго – Западным управлением Министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а

Режим работы:

пн-пт 7.00-20.00, выходной — суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 6149 от 02.11.2015г.,

Взаимодействие с организациями-партнерами: - ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр";

- ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской

области»;  
- Библиотека семейного чтения МБУК «ЦБС» г.о. Чапаевск;  
- МБУ «Физкультурно-спортивные центры городского округа Чапаевск»;

СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко» осуществляет свою деятельность в рамках сетевого взаимодействия по направлению социально – коммуникативное развитие;

СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко» осуществляет работу в рамках Международной программы Эко – школы/Зеленый флаг по Самарскому Региону;

СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко» заключено соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению МИР РЕБЕНКА: СЕМЬЯ, ДЕТСКИЙ САД, ШКОЛА, СОЦИУМ.

### **Характеристика структуры групп и контингента воспитанников ДОО**

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении - «Детский сад №9 «Гнёздышко» в 2022 году функционировали 4 группы, из них:

- 1 группа раннего возраста – 25 чел.;
  - 1 группа общеразвивающей направленности (средняя) – 23 чел.;
  - 2 группы для детей дошкольного возраста комбинированной направленности:
    - старшая группа – 31 чел.;
    - подготовительная к школе группа – 14 человек,
- Общая численность воспитанников 93 человека.  
Детей с ОВЗ – 25 человек.

**Вывод:** структурное подразделение «Детский сад № 9 «Гнёздышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Оценка образовательной деятельности**

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении «Детский сад № 9 «Гнёздышко» в 2022 году функционировали 4 группы, из них 1 группа раннего возраста и 3 группы для детей дошкольного возраста. Общая численность воспитанников 93 из них 25 детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность организуется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №9 «Гнёздышко». Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. (изменения от 21.01.2019г.) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск структурном подразделении «Детский сад №9 «Гнёздышко». Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Воспитание дошкольников проводится по Рабочей программе воспитания ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №9 «Гнёздышко». Она разработана на основе требований:

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 г. №204

«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 г.;

- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021г. №2/21;

- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г в редакции от 21.01.2019г;

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №9 «Гнёздышко».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель воспитания в детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении «Детский сад № 9 «Гнёздышко» ООД ведется в соответствии с: календарным учебным графиком: учебным планом: сеткой ООД.

Обучение детей с ОВЗ ведется по Адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность в 2022 году была организована в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### Дополнительное образование дошкольников.

Организовано дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе по программам:

- технической направленности «Умелые руки» (подготовительные к школе группы);

- естественнонаучной направленности «Познаем вместе».

**Вывод:**

Образовательная деятельность в СП ДС №9 осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

### **Оценка системы управления организации**

Управление СП ДС №9 осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации и Самарской области. Уставом ГБОУ СОШ №1 и на основе принципов коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет старший воспитатель, назначаемый на должность директором ГБОУ СОШ №1. Старший воспитатель СП организует выполнение решений ГБОУ СОШ №1 по вопросам деятельности ДОО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет Учреждения

Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ СОШ №1 и соответствующими локальными актами.

Система управления в СП ДС №9 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП ДС №9, комплексное сопровождение развития, обеспечение инновационного процесса в СП ДС №9, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство СП ДС №9.

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), анализ соблюдения СанПин, изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по благоустройству территории.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО создан и работает сайт <http://spds9chap.minobr63.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Вывод:** четкое распределение функциональных обязанностей между

участниками педагогического процесса позволяет добиваться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме

государственного заказа в сфере дошкольного образования.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательного процесса в СП ДС №9 определяется ООП ОП ДО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

- Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- Основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

- Предусматривает решение программных образовательных задач в

совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не

сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ №273-ФЗ, п. 2 ст. 64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через

отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в СП ДС (с 7.00 до 20.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год – в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР, их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет учитель-логопед. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ТНР и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы. Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР заносится в Речевую карту

ребенка с ТНР от 4 до 7 лет.

Результаты педагогической диагностики (май 2021 г.) показали достаточно хорошее качество образовательной работы в

СП ДС №9 за 2021-2022 учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты у воспитанников в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Немного ниже результаты в освоении образовательной области

«Познавательное развитие».

В большинстве случаев такой результат связан с пропусками этих детей детского сада, чаще по болезни.

Положительные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы, выбора методов и форм организации детей.

Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года дети научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

### **Вывод:**

В результате правильного построения образовательного процесса, создания благоприятных условий и эффективного использования образовательной программы и педагогических технологий, прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

Но, всем педагогам необходимо совершенствовать работу по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста в познавательном развитии.

Отмечается хороший уровень готовности детей подготовительной группы к школе. У большинства детей сформирована адекватная самооценка, хорошо развита зрительно-моторная координация, коммуникация.

Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

### **Оценка организации учебного (образовательного) процесса**

В СП ДС №9 разработана оптимальная модель организации образовательной деятельности.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения СП ДС №9: 13-ти часовое пребывание с 7.00 до 20.00. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии с

СП 2.4. 3648-20, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в СП ДС №9 осуществляется в соответствии ООП ОП ДО. Учебный процесс в СП ДС №9 в 2022 году был организован в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция

образовательных областей реализуется в СП ДС №9 на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СП ДС №9, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

#### **Проектирование образовательного процесса:**

- решение образовательных задач в совместной деятельности

взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту

формах работы с детьми в виде бесед, игр, чтения, наблюдения и т.д.;

- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей. План образовательной деятельности ДОО составлен с учетом соотношений основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационный основной реализации перспективного плана является комплексно-тематическое планирование на учебный год.

**Вывод:** В ДОО созданы все необходимые условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса.

## Оценка востребованности выпускников

В течение года с обучающимися проводилась развивающая работа по развитию у детей коммуникативных, волевых навыков, формирования желания идти в школу, получать новые знания, развитию психических процессов. Также уделялось внимание в работе с педагогами и родителями (законными представителями) по проблемным направлениям.

В результате диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенный в период с апреля по май 2022 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе.

Таким образом, результаты диагностики показали, что 89% обучающихся подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению. Все выпускники ДОО успешно распределены в общеобразовательные учреждения города.

**Вывод:** Обучение в начальных классах общеобразовательных школ носит без оценочный характер. Однако, по данным опроса учителей, выпускники ДОО успешно усваивают школьную программу.

## Организация работы консультативно-методического пункта

В 2022 г. продолжено действие консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.18, п.5.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 2 месяцев до 8 лет.

Работа консультативного пункта направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей.
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.
- оказание содействия в социализации детей.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультативного пункта, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультативном пункте СП ДС № 9, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей, которые не посещают детский сад о работе Консультативного пункта путем устного информирования населения, размещения материалов на сайте СП ДС №9.

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно специалисты СП ДС №9 проводили индивидуальные консультации по запросам родителей.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из направлений реализации программы развития учреждения является эффективная кадровая политика.

СП ДС №9 укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Кадровый состав	количество
Численность работников	24
Административный персонал	1
Педагогический	8
Помощники воспитателей	4
Обслуживающий персонал	12

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности
Численность педагогических работников (чел)	3	2	2 чел
Доля педагогических работников (%)	33,3 %	22,2 %	22,2 %

## Уровень образования педагогических работников

	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Без педагогического образования
Численность педагогических работников (чел)	3	5	0
Доля педагогических работников (%)	37,5 %	62,5%	0

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В СП ДС №9 отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

### Вывод:

- педагоги регулярно повышают квалификацию;
- 55,5 % педагогов имеют квалификационные категории;
- 22,2% педагогов соответствуют занимаемой должности;
- работники СП ДС №9 удовлетворены условиями труда, нет текучести

кадров.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В СП ДС № 9 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ОП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В 2022 г. сформирован учебно-методический комплект образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ДС №9.

**Вывод:** В СП ДС №9 имеется необходимое учебно-методического и библиотечно - информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ОП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ОП ЛОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП. В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми: познавательные диски, интерактивные мультимедийные игры.

**Вывод:** В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ОП ДО.

### **Оценка материально-технической базы**

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №9 «Гнёздышко» сформирована

материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №9 «Гнёздышко» расположено в 2 - этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

<b>Вид помещения Функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><u>Кабинет руководителя (1)</u> Прием родителей и сотрудников. Проведение совещаний администрации.</p>	<p>Мебель, ноутбук, компьютер, принтер, телефон, документы</p>
<p><u>Групповые комнаты (4)</u> Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Проектная деятельность</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий Магнитофон, аудиозаписи, телевизор.</p>

	Детская мебель для практической деятельности
<u>Спальное помещение (4)</u> Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<u>Моечные комнаты (4)</u> Мытье посуды	Посуда, столовые приборы, раковина, столы, навесные шкафы
<u>Раздевалка (4)</u> Прием детей. Переодевание детей. Хранение детской одежды. Консультирование родителей.	Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.
<u>Туалетные, умывальные комнаты (4)</u> Гигиенические процедуры	Сантехника, хозяйственный инвентарь для уборки, детские горшки
<u>Медицинский кабинет (1)</u> Анализ заболеваемости. Осмотр детей врачом – педиатром, специалистами Проведение прививок.	Мебель, материал по санитарно-просветительской работе, кушетка, медицинские весы, ростомер, медицинский стол, медицинский шкаф. Медицинский материал для оказания медицинской помощи.
<u>Методический кабинет(1)</u> Индивидуальное консультирование Библиотека методической литературы. Работа творческой группы.	Мебель, 2 компьютера, принтер, фотоаппарат, DVD проектор, экран, библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.
<u>Кабинет учителя-логопеда (1)</u> <u>Кабинет педагога – психолога (1)</u> Образовательная деятельность с детьми. Индивидуальное консультирование родителей. Психолого-педагогическое обследование. Психологическое просвещение педагогического коллектива	Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.
<u>Музыкально- спортивный зал (1)</u> Организация праздников, досугов, собраний, заседаний клуба «Здоровая семья», НОД	Обручи пластмассовые Палки гимнастические Скакалки детские Мешочки для метания Городки Комплект разноцветных кеглей Комплект мячей Баскетбольная корзина Набор резиновых мячей Мягкие модули Набор музыкальных инструментов Бубны

	Металлофон Гитара детская Игровые ложки Румба Маракасы Трещотка пластинчатая Барабан с палочками Треугольники (ударный музыкальный инструмент) Музыкальные колокольчики (набор) Свистулька-матрешка Погремушки Флажки разноцветные Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных Кукла в одежде Ширма напольная для кукольного театра Набор перчаточных кукол к различным сказкам
	Комплект костюмов для театрализованной деятельности Музыкальный центр
<u>Прачечная (1)</u> Стирка, глажка, белья Хранение раствора хлорной извести	Стиральная машина, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы для хранения белья.
<u>Пищеблок (1)</u> Приготовление пищи	Плита с духовым шкафом, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубка, протирачная машина, и пр.
<u>Склад для продуктов (1)</u> Хранение продуктов	Холодильное оборудование, шкафы
<u>Коридоры</u> Передвижение из помещений	Информационные стенды
<u>Лестничные клетки (2)</u> Перемещение по этажам	
<u>Тамбур</u> Вход в здание	

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В СП ДС №9 в наличии имеется современная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбук, принтеры и МФУ, мультимедийная установка, которые

используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОО.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

СП ДС №9 оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

### **Вывод:**

Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно- коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования СП регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о порядке проведения самообследования.

Ежегодно в СП проводится комплекс процедур, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

В СП созданы условия для реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ОП ДО и др.

Педагоги показали высокий уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять

эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в СП, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

СП обеспечено методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда зала, кабинетов и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

СП укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, имеют квалификационные категории.

Материально-техническая база реализации ООП ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников СП. Имеются технические средства. Программно-методический комплекс подобран с учетом государственных требований. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Административно-хозяйственная деятельность СП направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям СП наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

СП имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 71 человек. Анкетирование проводилось по параметрам оценки:

- информационная открытость;
- общие условия;
- психолого-педагогические условия, созданные в СП;
- кадровые условия в СП;

- материально-технические условия в СП.

В 2022 году в СП ДС №9 «Гнездышко» прошел МКДО-22.

**II. Результаты анализа показателей  
деятельности образовательной организации  
ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск  
СП Д/С №9 «Гнёздышко» ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93	115
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	93	115
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85	97
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	93/100%	115/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	93/100%	115/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/27%	27/20%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/27%	27/20%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	25/27%	27/20%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/33,3%	3/33,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33,3%	3/33,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/66,7%	6/66,7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/66,7%	6/66,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/55,5%	5/55,5%
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/33,3%	3/33,3%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/22,2%	2/22,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100%	8/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%	8/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/%	8/100%	8/100%
	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/93	9/115
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	55,2 кв. м	55,2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
------	---	--------	----	----

Старший воспитатель СП д/с №9

Вихрева В.Н.