

## Конспект занятия с 3 Д ручкой

### «Брелок своими руками»

Цель: изготовить брелок «Совушка» с помощью 3Д ручки.

Задачи:

Образовательные:

- формировать понятие трёхмерного моделирования;
- учить ориентироваться в трёхмерном пространстве, изменять объекты или их отдельные элементы;
- создавать простые трёхмерные модели.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук с использованием моделирования с помощью 3 Д ручки;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность в поиске решения;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость во время моделирования.

Материал и оборудование:

3 D ручки, PLA пластик различных цветов.

заготовки бумаги А4 с нарисованными на них заготовками (трафаретами).

### Ход занятия

I. Организационный момент.

Руководитель: Здравствуйте ребята, давайте мы поздороваемся, а значит, пожелаем друг другу здоровья и хорошего настроения.

II. Основная часть.

Руководитель: Ребята, недавно я потеряла ключи от дома. А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы не потерять ключи? (Ответы детей).

Ребята, а что это такое брелоки? (Ответы детей). А для чего они нужны?

Руководитель: А у ваших родителей есть брелочки? (Ответы детей). А где их делают? (Ответы детей) Можно ли их сделать самим? А вы хотите попробовать сделать брелочки? (Ответы детей).

Руководитель: Я вам сейчас загадаю загадку, а вы ее отгадаете:

Солнца яркого боится.

Ночью – хищник эта птица,

Ловко мышь найдет в траве,

Говорим мы о (сове...)

Руководитель: Сова – это символичная птичка. Символ совы означает мудрость, эрудицию, задумчивость, рассудительность и часто является фирменным знаком организаций, связанных с наукой и просвещением.

Ребята, а давайте сделаем брелок в форме совы, с помощью 3D ручки?

Все согласны? (Ответы детей). Ну тогда присаживайтесь на свои места и давайте с вами вспомним технику безопасности при работе с этой ручкой.

Краткий инструктаж по технике безопасности при использовании 3d-

Ручки

Работать ручкой нужно осторожно, во время работы стальной наконечник разогревается до температуры 230 градусов, поэтому не прикасайтесь к готовому объекту, пока не будете полностью уверены, что он остыл. Не трогайте стержень ручки во время работы или сразу после выключения. Если вы почувствовали резкий, неприятный запах, выключите ручку из сети и положите на твердую ровную поверхность до выяснения причин поломки.

Руководитель: Перед тем, как начать рисовать подготовим необходимое к работе с 3D ручкой:

1. Включаем нашу ручку в сеть.

2. Нажимаем кнопку подачи пластика. После нажатия загорится индикатор красным цветом, оповещая нас о том, что ручка пока не готова к

работе, но уже нагревается. Когда загорится зелёный индикатор - можно начинать работать.

3. Вставляем пластик в специальный разъем, расположенный в задней части ручки. Главное не применять чрезмерных усилий

4. Нажимаем кнопку подачи пластика и ждем пока пластик начнет выходить из носика ручки.

Руководитель: Ребята, а теперь возьмите трафареты и приступаем к рисованию. Напоминаю, что с начало мы обводим контур рисунка, а затем заполняем межлинейное пространство способом «паутинка».

III. Самостоятельная работа детей.

Руководитель: - а сейчас, давайте встанем свободно и разомнемся.

Проводится физминутка «Совушка-Сова».

Ах, ты, совушка-сова,

Ты большая голова, (руками показать над головой большой круг)

Ты на дереве сидела, (приседания)

Головой своей вертела, (повороты головой в разные стороны)

С дерева свалилася, (наклоны влево и вправо)

В яму покатилася» (повороты вокруг туловища).

Анализ готовых работ

Руководитель: Ребята, вот здорово теперь у каждого будет брелок, и я точно больше свои ключи не потеряю. Молодцы, дети! Вы сегодня потрудились на славу! Уборка рабочего места.

Наше занятие подошло к концу. Прибираем свое рабочее место.

- Спасибо всем за работу, за ваше творчество! До свидания