

# ООД по конструированию из конструктора «Фанкластик» в подготовительной группе на тему «Сказочная поляна Феи Фиалки»

**Цель:** развитие способности детей к конструированию фантазийного цветка с помощью деталей конструктора Фанкластик.

## **Задачи:**

- поощрять речевую активность детей в процессе деятельности;
- развивать у детей конструктивные навыки с помощью конструктора;
- уточнить представление о строении цветка, учить передавать особенности и своеобразие цветов через конструирование;
- развивать у детей воображение, внимание, память;
- учить получать радость от творчества и результатов работы.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь детей названия цветов: подснежник, мать-и-мачеха, тюльпан, нарцисс, ландыш, одуванчик, роза, лилия, фиалка, василек; употребление относительных прилагательных: лесное, луговое, садовое.

**Материал:** конструктор Фанкластик, схемы по количеству детей; демонстрационное изображение цветущего растения, на котором хорошо видны его части (корень, стебель, листья, цветок); карточки с изображением цветов; музыкальное сопровождение.

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент**

*Дети под музыку входят в зал.*

**Педагог:** Ребята, сегодня на занятии я предлагаю вам отправиться на прогулку в волшебный лес (*звучит песня «Весёлые путешественники», под музыку «Шум леса» останавливаются*)

### **2. Основная часть**

**Педагог:** Ребята, посмотрите, мы с вами оказались на цветочной поляне. Как красиво и волшебно вокруг! Какие удивительные цветы здесь растут! Ярко светит солнышко и всё вокруг переливается!

*(под тихую музыку появляется Фея Фиалка)*

**Фея Фиалка:** Доброе утро, ребята! Я – Фея Фиалка! Я очень рада видеть вас на моей волшебной полянке. А как вы здесь оказались?

**Педагог:** Доброе утро, Фея Фиалка! Мы с ребятами отправились на прогулку и заблудились. И теперь мы не знаем, как найти дорогу в детский сад. Помогите нам, пожалуйста, Фея Фиалка.

**Фея Фиалка:** С радостью вам помогу. Но, сначала прошу вас ответить на мои вопросы.

**Педагог:** Хорошо, Фея Фиалка.

**Фея Фиалка:** На своей волшебной поляне я посадила и вырастила множество разных цветов. Полюбуйтесь, какие они красивые, и правильно назовите все части цветущего растения. (*На мольберте расположено изображение цветущего растения с корнем.*

*Дети называют части растения, а Фея Фиалка их показывает: корень, стебель, листья, цветок).*

**Фея Фиалка:** А сейчас вы должны угадать названия цветов.

Есть задание для вас, я прочту стихи сейчас,

Я начну, вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

Я шариком пушистым белею в поле чистом,

А дунул ветерок – остался стебелёк.

Вот надел свой сарафанчик

Ярко-жёлтый... (*одуванчик*).

Цветочек-звёздочка. Он очень мил и прост.

Он брат родной ночных небесных звёзд.

Его увидишь в поле, у дорог.

РЕКЛАМА

Что же это за цветок? Голубоглазый... (*василёк*).

Свои частицы подарив цветам,

По саду солнце разбросало блики,

Как огоньки сверкают тут и там:

С утра раскрылись алые... (*звездки*)

Вот скромно голову склоня,

Качаясь, смотрит на меня,

Сквозь снег пробившись, лёгкий, нежный,

Весенний беленький ... (*подснежник*)

Построились в шеренгу вдоль дорожки

Красивые цветы на стройной ножке,

Похожие на рюмки и стаканы,

Прекрасны пёстрые ... (*тюльпаны*)

На кустах в саду растёт, запах сладкий, словно мёд,

Но не редко льются слёзы тех, кто рвёт их. Это... (*розы*)

Жёлтая головка, белая рубашка,

Растёт в поле и в саду. Это же... (*ромашка*)

Белые горошки на зелёной ножке... (*ландыш*)

*(Дети называют ответы, фея достаёт из корзинки карточки-отгадки с изображением цветов)*

**Фея Фиалка:** Ребята, скажите, где могут расти цветы? (*Ответы детей: Цветы могут расти в саду, в лесу, на лугу*). Фея ставит на стол корзинки с символами: сад, лес, луг. (*На столах лежат карточки с изображениями лесных, луговых и садовых цветов*). Дети берут по одной карточке и относят их в корзинку с нужным символом: сад, лес, луг.

**Педагог:** Фея Фиалка, мы выполнили твои задания.

**Фея Фиалка:** Молодцы, ребята! Вы много знаете о цветах! Только слышала я, что в какой-то удивительной стране, цветы растут не на земле, их не надо поливать и в букеты собирать. Что же это за цветы? Не подскажите ли вы?

**Педагог:** Фея Фиалка, конечно знаем. Мы тебе о стране удивительной расскажем и цветы покажем. Ребята, Фея Фиалка говорит про страну Волшебного конструктора! Ребята, мы сделаем с вами для Феи Фиалки цветы?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Для этого нам понадобится конструктор Фанкластик.

*(дети садятся за столы)*

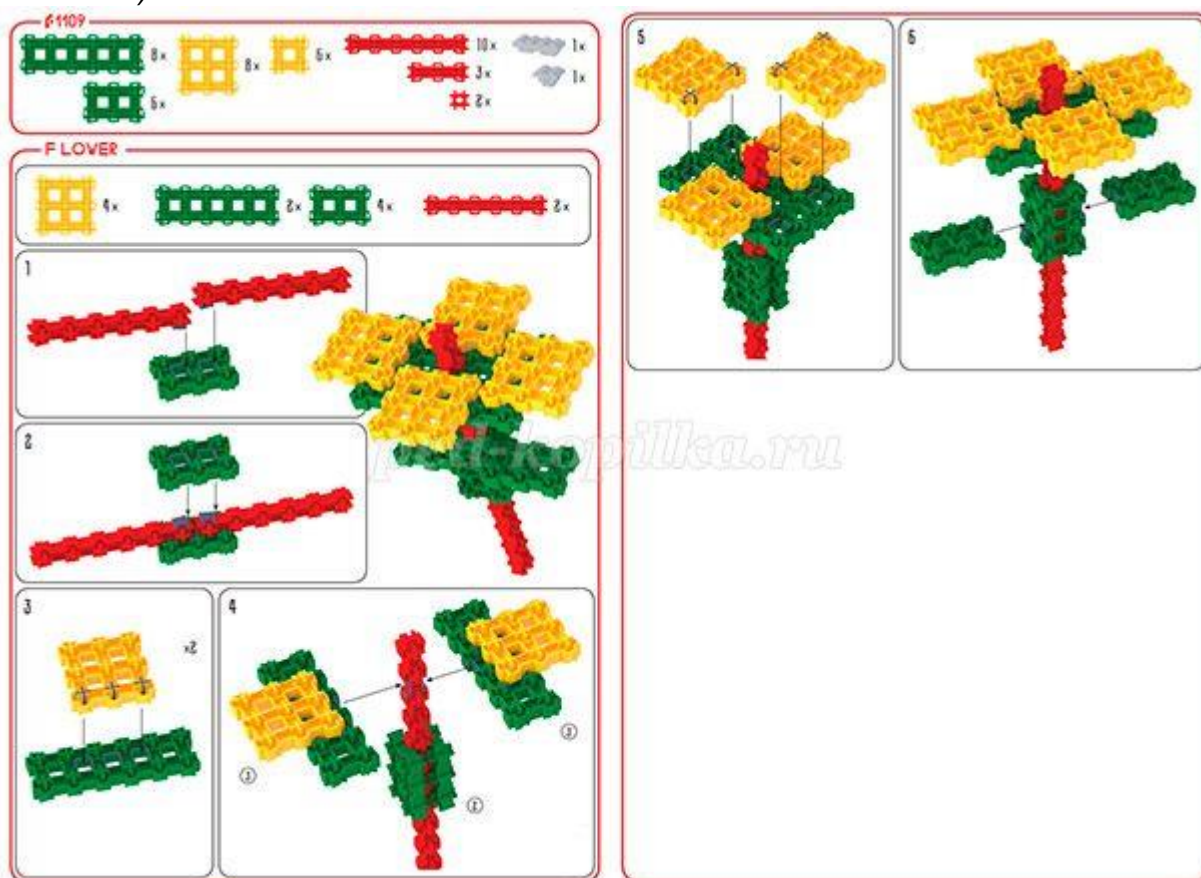
**Педагог:**

Если б в поле расцветали только белые цветы.

Любоваться бы устали ими скоро я и ты.

Если б в поле расцветали только жёлтые цветы,  
 Мы б с тобой скучать бы стали  
 От подобной красоты!  
 Хорошо, что есть ромашки, розы, астры, васильки,  
 Одуванчики и кашки, незабудки и жарки!  
 У ромашки белый цвет,  
 У гвоздики – красный.  
 Цвет зелёный у листвы,  
 Это так прекрасно!

**Педагог:** Ребята, а у нас с вами в конструкторе есть много разноцветных деталей, из которых мы и сделаем цветы. Давайте посмотрим, какие детали и в каком количестве нам для этого понадобятся (*педагог показывает детали на схеме, а дети отвечают*)



**Педагог проводит пальчиковую гимнастику**

Вырос высокий цветок на полянке, (*поднимают руки вперёд-вверх*)  
 Утром весенним раскрыл лепестки. (*раскрывают ладони*)  
 Всем лепесткам красоту и питание (*шевелиют пальчиками*)  
 Дружно дают под землёй корешки. (*опускают руки вниз и шевелят пальцами*)

**Педагог:** Теперь ребята, приступаем к выполнению задания. (*Дети выбирают схемы, набирают детали для постройки и приступают к работе*).  
 (*звучит «Вальс цветов» П. И. Чайковского*).

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Педагог:** Ребята, давайте рассмотрим цветы, которые у вас получились. Удалось ли вам выполнить то, что вы запланировали? (*Ответы детей*).



**Педагог:** Фея Фиалка! Посмотри, какие цветы сделали наши дети для тебя. (*дети называют какие цветы они сделали*)

**Фея Фиалка:** Так вот они какие чудесные необычные цветы. Ребята, а как называется страна где растут эти цветы? (*Дети: страна Волшебного конструктора Фанкластик*) Спасибо, вам ребята! Вот ваша тропинка, по которой надо идти!

**Педагог:** Ребята, пришло время прощаться с Феей Фиалкой и возвращаться в детский сад.