

Занятие по лего-конструированию «В зоопарке», с использованием упражнений из серии «Гимнастика мозга» Возрастная группа: подготовительная группа Форма совместной деятельности: игровая

Цель: развитие познавательных способностей у детей с помощью легоконструктора и кинезиологических упражнений

Задачи:

Обучающие задачи: 1. Формировать знания о животных с помощью лего-конструктора 2. Закреплять умения детей строить животных по схеме 3. Расширять словарный запас детей 4. Стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры, используя строительный материал

Развивающие задачи: 1. Развивать познавательные интересы детей (логическое мышление, внимание, зрительную память через мелкую моторику) 2. Развивать межполушарное взаимодействие, через упражнения из серии гимнастика мозга

Воспитательные задачи: Воспитывать бережное отношение к животным, умение работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной деятельности

Материал : лего конструктор.

Предварительная работа. • Беседы о животных с использованием иллюстраций о зоопарке. • Рассматривание альбома «Дикие животные». • Загадывание и отгадывание загадок о животных. • Чтение художественной литературы о животных. Оборудование: картинки с изображением животных в зоопарке, набор игрушечных зверей, наборы деталей конструктора лего, образцы-схемы сборки, объявления для игры. Словарная работа: афиша, экскурсовод, зоопарк, кассир, вольер. Методические приёмы: сюрпризный момент, проблемная — игровая ситуация, беседа, загадки.

Ход НОД 1.

Организационный момент

Ребята, давайте поиграем. “Тай, тай, налетай, В интересную игру поиграй. Всех принимаем и не обижаем. А кто опоздает – В небо улетает” (дети садятся в круг) .Сейчас мы посмотрим, кто у нас в группе самый внимательный.

Упражнение «УХО – НОС» (кинезиологическое упражнение) Лево́й руко́й возьмитесь за кончик носа, а правой руко́й – за противоположное ухо. Одновременно опустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью наоборот» (см. фото в приложении 1).

Видеофрагмент № 1.

2. Мотивационный этап Ребята, посмотрите, а что это у нас здесь такое? Афиша! Правильно! Афиша – это объявление, вывешиваемое на видном месте. Давайте рассмотрим поближе. Прочитайте, куда нас приглашают. (Дети пробуют прочесть, но у них получается зрпоак). Ребята, что-то здесь не так. Это ветер налетел, и нам буквы перепутал, давайте исправим ошибку (дети исправляют).

3. Основной этап

Вот теперь прочитайте, куда нас приглашают? Правильно, нас приглашают в зоопарк! Скажите, кто из вас был в зоопарке? (Ответы детей).

Кто знает, что такое зоопарк? (Ответы детей).

Зоопарк - это место, где живут и показывают посетителям животных. - Скажите, а кто работает в зоопарке? (Ответы детей). Ответ: директор, кассир, рабочие по уборке территории, экскурсовод, повар, ветеринар.

Кто знает, кто такой экскурсовод? (Ответы детей).

Экскурсовод – это человек, который рассказывает интересные истории о животных.

Как называется место в зоопарке, где живут животные? (Для каждого животного в зоопарке отводится свое место и называется оно – вольер).

Ребята посмотрите, а что у нас здесь? (Касса).

А кто работает на кассе? А что делает кассир? Продает билеты посетителям. Ребята, у меня для Вас есть сюрприз. Я вас приглашаю в необычный зоопарк. Давайте вместе рассмотрим рекламную афишу зоопарка. Может кто-то догадался, почему этот зоопарк я назвала «необычным». Это LEGO-зоопарк. Все его жители сделаны из деталей конструктора LEGO. Дети подходят к LEGO-зоопарку и обнаруживают, что зоопарк не работает.

Воспитатель читает объявление. «УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ! Зоопарк не работает. Животных не привезли». Воспитатель. Что же делать? Мы же так хотели познакомиться с животными LEGO-зоопарка. Неизвестно, когда еще

их привезут. А так хочется поиграть с забавными зверями (дети обсуждают проблему и приходят к выводу, что животных можно сделать самим).

4. Конструирование животных по схемам Проходите в нашу лего-мастерскую. Посмотрите, у каждого есть набор конструктора LEGO (дети собирают по схемам животных в группах). А каких животных мы поселим в вольеры, вы узнаете, если отгадаете загадки... Чтобы загадки отгадать, стать сообразительнее, выполним следующее упражнение.

Упражнение «Шляпа мышления» Большими и указательными пальцами обеих рук оттяните уши немного назад, расправляя их. Начните с верхнего края уха и, массируя их, спускайтесь постепенно вниз, до кончиков мочки уха. Повторите упражнение не менее трёх раз (см. фото в приложении 2).

Видеофрагмент № 2. Молодцы, приступим к загадкам. I группа И в цирке он, И в зоопарке он — Большой и добродушный Африканский (слон). II группа Лежит в воде бревно бревном, Кора зеленая на нем. Лежит и озирается: Авось кто зазеваается? (крокодил). III группа Этот зверь уж очень странный: Шея, как стрела у крана. Чтобы ртом достать до трав, Вдвое сложится ... (жираф). IV группа Грозный рык раздался вдруг, Распугал всех птиц вокруг. Ходит в клетке, озверев, Царь зверей, короче ...(лев). V группа Чьи ужимки без труда Повторяет детвора? Кто живет среди лиан? Стая диких... (обезьян) Дети собирают по схемам животных в группах. Каждой группе дается время для сборки (6-8 минут).

Физминутка

5. Сейчас немножко отдохнем и проведем «Зарядку в зоопарке» Упражнения "СЛОН" 1. Встаньте удобно, ноги на ширине плеч, колени расслаблены. Правую руку поднимите и опустите на нее голову. Плечо должно быть прижато к уху так плотно, что, если положить между ними лист бумаги, то он удержится. Взгляд – на пальцы вытянутой руки. 2. Рисуем ленивую восьмерку всем телом. Для этого чуть приседаем, начинаем волнообразное движение от колен через бедра и выше в корпус. Одновременно с этим гудим "у-у-у". Воображаемым кончиком "кисточки" является ваша рука. 3. Глаза следят за движением руки и проецируют восьмерку на расстояние. 4. Повторяем эти же движения другой рукой. Упражнение «СОВА» 1. Правая рука захватывает левую надкостную мышцу (между шеей и плечом). Ладонь должна быть мягкой, как бы "приклеенной" к мышце. 2. Сжимайте мышцу и медленно поворачивайте голову слева направо. Доходя до крайней удобной точки, начинаем движение в обратную сторону. При этом губы сложены трубочкой и на выдохе произносят "ух". Шея слегка вытягивается,

подбородок движется вперед, а глаза при каждом "уханье" округляются, как у совы. Обычно на один поворот головы приходится 5 звуков. Все движения выполняются синхронно! (см. фото в приложении 3).

Видеофрагмент № 3.

6. Заключительный этап

Сейчас создадим наш общий зоопарк, расставим все вольеры и расселим там животных. Вот какой необыкновенный зоопарк у нас получился. 7. Рефлексия
Подведение итогов деятельности - Что нового вы узнали? - Чему научились? - А какие трудности вы испытали в работе с конструктором? А вечером, когда вы придете домой, узнайте у родителей про своего животного, где оно обитает, чем питается. Благодарю всех за работу. Занятие закончено. После занятия детям предоставляется возможность поиграть в «Зоопарк».