

Конспект квеста для детей подготовительной группы с Дарами Фребеля «Незнайка хочет в школу»

Подготовил: Тюрева Елена Петровна

Конспект квеста для детей подготовительной группы с Дарами Фребеля
«Незнайка хочет в школу»

Конспект квеста для детей подготовительной группы с Дарами Фребеля «Незнайка хочет в школу»

Воспитатель: Ребята проходите, посмотрите сколько сегодня к нам
пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

- ой, слышите? Кто-то плачет. В зал входит **Незнайка и плачет**, в
руках держит письмо.

Воспитатель: **Незнайка**, что случилось? Почему ты плачешь?

Незнайка: Здравствуйте ребята. Мне сегодня Знайка сказал, что меня
не возьмут в **школу**.

Воспитатель: Почему?

Незнайка: Он сказал, что я ничего не умею, ничего не знаю, все
ломаю и ничему научиться не могу. Но он мне дал последний шанс,
чтобы исправиться. Мне нужно пройти вот этот путь по дороге знаний
(показывает детям схему пути, но есть еще и два обязательных условия
«Из частей должно получаться целое» и «Убирать всё на свои места».

- Ребята, а вы сможете мне помочь справиться с этими заданиями,
чтобы меня тоже взяли в **школу**?

Дети: Конечно поможем.

Воспитатель: Тогда все в путь. Давайте рассмотрим схему, какое у нас
первое задание?

Дети: здесь стоит цифра №1

Незнайка: Давайте искать где же эта цифра вокруг.

Дети находят коробочку с цифрой №1, открывают и находят мячики.
Рассматривают вместе с воспитателем и **Незнайкой и описывают их**.

Незнайка: Ура поиграем! (Проводит игру «Метание в цель»)

Воспитатель: Нет, **Незнайка** опять ты играть. Нам же нужно
получать знания. А главное условие Знайки из частей получать целое.
Ребята как вы думаете, что бы это могло значить?

Дети: Нужно соединить мячики все вместе. (*соединяют и получается круг*)

Незнайка: И что это у нас получилось?

Дети: Круг

Воспитатель: А теперь раз мы стали все одной командой, давайте скажем слова приветствия и дальше двинемся в путь.

Собрались мы все вокруг,

Я твой друг и ты мой друг.

Шарик в петельку войдет, И

команда в путь пойдёт.

-Все вместе хором повторяют слова и идут по кругу. (*Воспитатель напоминает, что всё нужно убирать на место*) И дальше смотрят схему пути.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какая тут следующая цифра Дети: №7

Воспитатель: Давайте искать, где здесь в зале есть цифра №7

-Дети находят коробочку №7. Воспитатель предлагает детям присесть за стол.

Воспитатель: предлагает рассмотреть, что в этой коробке. (*Геометрические фигуры*) Воспитатель обращает внимание на папку.

-Здесь есть задание, но открыть мы её пока не можем, так как на ней кодовый замок. И пока мы не выполним этот код, папка не откроется. (*графический диктант*)

-дети выкладывают вместе с **Незнайкой под диктовку**, но **Незнайка** до конца задание не доделывает, и просит помощи у **детей**

Незнайка: Ой, ребята, а я пропустил несколько фигур. А мы же с вами одна команда. Напомните мне, что я пропустили. (*дети подсказывают, что пропустили взрослые.*)

Незнайка: ребята, нужно не забыть убрать всё на место.

- воспитатель открывает папку и предлагает детям выложить по образцу домик из геометрических фигур.

Воспитатель: Главное ребята вам надо успеть выполнить задание пока сыпется песок в часах.

-дети с **Незнайкой** выполняют задание, не забывая убрать всё на свои места. Воспитатель: Давайте посмотрим схему, какая следующая цифра? Дети: 11

Воспитатель: А теперь, ребята, нам надо разбиться на пары для следующего задания и построить четыре башни.

-У основания у нас должен быть красный куб, на красный куб – оранжевый цилиндр; на оранжевый цилиндр зелёный шар; на зелёный шар жёлтый цилиндр; на жёлтый цилиндр синий куб, на синий куб красный куб, жёлтый шар; сверху фиолетовый цилиндр. Воспитатель: Не забываем условие Знайки. (*дети с **Незнайкой** убирают всё на место*)

-Какие же у нас следующие цифры?

- Дети смотрят схему и находят коробочки с №№ 5, 9, 10

(*подходят к длинному столу*)

Воспитатель: сначала открываем коробочку №5. Нам нужно построить цифровой ряд от 1 до 9

Дети берут кубики и по порядку выкладывают цифры. -Теперь открываем другие коробочки, берём кольца и точки. Цифровой ряд выложили. А теперь вам надо возле вашей цифры выложить столько точек в колечко, какая у вас цифра. То есть перевести цифровой ряд в количественный. -Дети с **Незнайкой** выполняют задание и убирают все на место.

Воспитатель: Какие же у нас следующие цифры на схеме?

-Дети с **Незнайкой** находят следующие коробочки с №№ 7, 8, 9, 10

Воспитатель: следующее задание от Знайки, выложить картину «*Дети идут в школу*» пока сыпется песок в часах.

- дети выкладывают с **Незнайкой** общую картину, распределяя кто, что выкладывает. Не забывают убрать все на свои места.

Воспитатель: Ну вот **Незнайка** мы и помогли тебе справиться со всеми заданиями от Знайки, теперь тебя обязательно возьмут в **школу**, учишься хорошо, будь прилежным и у тебя всё получится.

- Ребята, а какие задания вам больше всего понравились, какие могут быть сложные для вас?

(*Дети отвечают и делятся впечатлениями*)

-Незнайка благодарит детей за помощь, а дети дарят Незнайке портфель. Прощаются.

Незнайка уходит и радостный смеётся