

Конспект ООД «Биплан»Космические корабли

Конструирование из конструктора «Фанкластик»

Цель: развитие способности детей к наглядному моделированию через конструктор «Фанкластик».

Программные задачи: развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умение детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.

Материал: индивидуальные наборы с деталями конструктора «Фанкластик», образец постройки для детей, схемы на каждого ребёнка.

Ход занятия

Организационный момент

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

«ДОБРОЕ УТРО!»

Подготовительный этап

Звучит сигнал электронной почты. Воспитатель обращает внимание детей на то, что пришло электронное письмо и предлагает детям узнать от кого оно. Дети вместе с воспитателем подходят к экрану.

«Здравствуйте дети, меня зовут Электрон. Я живу на далекой планете «Фанкластик». Это красивая сказочная планета. Но недавно у нас, жителей планеты «Фанкластик» случилась беда. Налетел сильный ветер и унес все бипланы нашей базы, а на них жители летали по нашей планете. Нам без них никак нельзя. Ребята, я как представитель нашей планеты, прошу вас помочь нам построить новые бипланы».

Воспитатель: Хорошо, тогда нам нужно отправляться незамедлительно! Как же нам туда добраться? А для этого нам надо отгадать загадки. И мы узнаем на чем мы доберемся до планеты «Фанкластик».

*Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу - серпом. (Луна)*

*Я лечу вокруг Земли,
Отражаю вниз сигнал,
Чтобы зрители могли
Принимать телеканал. (Спутник)*

*В космосе с хвостом летаю,
Пыль вселенной подметаю.
Как метла, мой длинный хвост
Проведет уборку звезд. (Комета)*

*Есть окошко в корабле -
"Челенджер", "Мире".
Но не то, что на Земле -
В доме и в квартире.
В форме круга то окно,
Очень прочное оно. (Иллюминатор)*

*Что видно только ночью?
(Ответ: Звезды)*

*Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется...
(Ответ: Земля)*

*Стремительно мчится
Учёная жар—птица.
Тело — броня,
Хвост — из огня.
Команду с Земли
Услышит вдали
И чётко приказ
Исполнит тотчас.
Как смерч, налетит
И цель поразит.
Жар—птицы повадки
Развить без оглядки.
(Ответ: Ракета)*

Воспитатель: правильно. И отправимся мы в путь на ракете.

Физминутка

«Я – ракета»

Воспитатель: Мы прилетели с вами на планету «Фанкластик». Ребята, посмотрите нам Электрон оставил видео урок как нам нужно будет построить бипланы. Посмотрим его?

Дети смотрят видео.

Воспитатель: Ребята, прежде, чем вы пройдёте в конструкторское бюро и займете свои рабочие места нам нужно разделиться на пары. Предлагаю поиграть в *игру «Волшебный мешочек»*. В мешочке находятся геометрические фигуры. Сейчас вы по очереди вытащите из мешочка одну фигуру. И у кого окажутся две одинаковые те ребята и будут работать в паре. Хорошо, прошу вас пройти на свои рабочие места. Посмотрите у вас на столах в корзинках лежат детали самолета. Итак, давайте проверим правильно, ли нам Электрон положил детали биплана. Все правильно, тогда складываем обратно в корзину детали и приступим к сборке.

Дети выполняют с помощью воспитателя. Звучит музыка.

Заключительный этап

Анализ выполненных работ

Воспитатель: Расскажите ребята, что вы сегодня конструировали?

Оценка работ воспитателем

Воспитатель: Предлагаю вам готовые бипланы поместить на базу. Электрон нас всех благодарит. И предлагает задержаться у него на планете Фанкластик в гостях. Из других наборов конструктора собрать еще бипланы, а возможно вы придумаете и какой-нибудь свой летательный аппарат. И попутешествовать вместе с ним по другим планетам.