

Конспект ОД с детьми старшего дошкольного возраста

Тема ОД: «Город. Улица»

Интеграция ОО: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки;
- уточнить представления детей о строительных деталях конструкторов и о способах их соединения;
- создавать различные модели домов по рисунку, по словесной инструкции воспитателя или по замыслу;

Социально-коммуникативное развитие:

- упражнять в умении работать сообща, договариваться;
- развивать умение детей общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- формировать позитивную установку на конструктивную деятельность и творчество.

Речевое развитие:

- совершенствовать диалогическую речь: умение отвечать на вопросы развернуто, полным ответом;
- активизировать словарь по теме «Дома в городе», «Строительство домов» (фундамент, подъезд, квартал, улица, многоэтажный многоквартирный дом);

Физическое развитие:

- удовлетворить потребность детей в двигательной активности посредством физкультурной минутки

Методические приемы:

- практические – игра
- наглядные - показ демонстрационного материала
- словесные – рассказ воспитателя, диалог

Материалы и оборудование: набор конструктора, дидактическая карта

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|--|--|
| <i>Двигательная</i> | Физминутка «Строитель» |
| <i>Игровая</i> | Дидактическая игра «Дома» |
| <i>Познавательно-исследовательская</i> | Решение проблемной ситуации, моделирование. |
| <i>Коммуникативная</i> | Беседа, ситуативные разговоры |
| <i>Конструирование</i> | Конструирование домов |

| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемый результат |
|------|--|--|---|
| I | <p>Воспитатель входит в costume строителя (<i>под музыку «Боб Строитель всё построит»</i>).</p> <p>Беседует с детьми о профессии строителя. Хотите тоже построить дом?</p> <p>Воспитатель вносит коробки с конструкторами.</p> <p>Сообщает детям, что сегодня они тоже смогут стать строителями и будут строить свои дома.</p> | <p>Играют, прислушиваются к песне, отвлекаются от своей деятельности.</p> <p>Дети включаются в беседу, собираются вокруг воспитателя.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя. Дети проявляют инициативу стать строителями, как Боб, и хотят заняться строительством домов.</p> | Дети включены в образовательную деятельность. |
| II | <p><i>Воспитатель в презентации показывает слайды с разными видами домов.</i></p> <p>Воспитатель объясняет детям, что дома защищают своих обитателей от солнца, дождя, холода, жары и ветра. Поэтому они должны быть устойчивыми и прочными.</p> <p><i>Показ фрагмента из мультфильма «Три поросёнка:</i></p> | <p>Дети беседуют с воспитателем по ходу презентации, обобщают и закрепляют свои знания о домах.</p> <p>Дети делают вывод, что дома должны быть</p> | Дети закрепили знания о домах. |

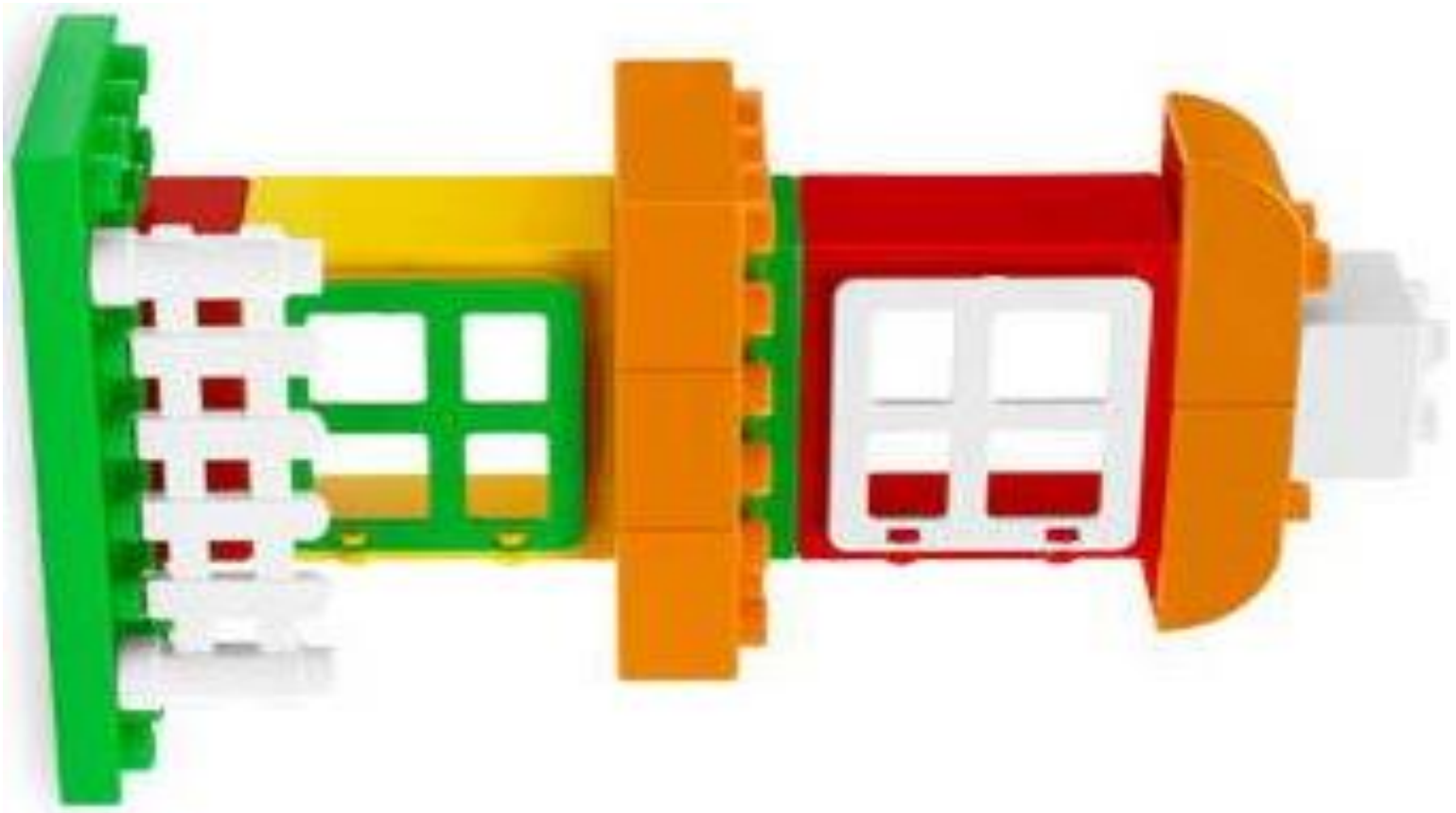
| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p><i>про Нуф Нуфа, Нуф Нуфа и Наф Нафа».</i></p> <p>Предлагает поиграть в словесную игру «Какие бывают дома?» (с мячом)</p> <p>Дом из дерева - ... (деревянный), дом из кирпича - ..., дом из панелей - ..., дом из камня - ... (каменный).</p> <p>Дом, в котором один этаж - ... (одноэтажный), два этажа - ..., три этажа - ... и т. д.</p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть детали конструктора, обсудить, как, каким образом будем строить дом.</p> <p>Дидактическая игра с картой №1 «Строим дома» (этапы строительства дома)</p> | <p>прочными и устойчивыми.</p> <p>Дети играют в игру, называют, какие бывают дома (отвечает тот ребёнок, который поймал мяч).</p> <p>Дети рассматривают детали конструктора, предлагают варианты построек.</p> <p>Дети расставляют картинки по порядку и подбирают подходящие цифры.</p> | <p>Дети активизировали словарь.</p> <p>Дети предложили варианты построек.</p> |
| | <p>Из какого строительного материала возводят современные дома? Воспитатель предлагает детям построить многоэтажный многоквартирный дом (или дом своей мечты).</p> <p>Воспитатель спрашивает, что будет самым трудным в постройке? Предлагает составить план действий.</p> <p>Воспитатель спрашивает, смогли ли преодолеть затруднение? Почему не смогли? Что нам ещё нужно узнать?</p> | <p>Дети высказывают свои мнения, делятся своим опытом из наблюдений строительства современных домов.</p> <p>Дети называют причины затруднений, совместно с воспитателем составляют план действий.</p> | <p>Дети составили план действий по сборке домов.</p> |
| | <p>Воспитатель предлагает детям разделить и работать в парах. Каждой паре даёт задание</p> | <p>Группа разбивается на пары.</p> <p>Дети ведут диалог, обсуждают из каких</p> | <p>Дети развили умение общаться друг с другом.</p> |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| | построить свой дом. Он должен быть многоэтажным. Если ребёнок не желает работать в паре, то он создает свой дом (дом своей мечты). | деталей можно конструировать «дома», отвечают на вопросы воспитателя. | |
| ФИЗМИН УТКА | Дети под музыку выполняют движения в соответствии с видео (видеозапись физкультурной минутки «Боб Строитель всё построит») | | Дети удовлетворили потребность в двигательной активности |
| | <p>Воспитатель спрашивает, что сейчас будут делать дети? Как будут выполнять постройку?</p> <p>Воспитатель выделяет место, где дети смогут расставить все собранные модели домов. Попросит их расставить дома так, чтобы получилась улица (квартал).</p> | <p>Каждая пара строит свой многоэтажный дом.</p> <p>Дети строят различные модели домов по рисунку, по словесной инструкции или по замыслу.</p> <p>Дети расставляют свои дома.</p> | Дети построили конструкции. |
| III Рефлексия | <p>Воспитатель совместно с детьми обсуждает полученные конструкции (на каком этаже они живут, в каком подъезде, чтобы им хотелось добавить к дому, что общего у твоего дома с другими домами соседей, чем они различаются).</p> <p>Воспитатель задаёт вопросы: Что было самым интересным? Что было самым трудным? Почему? Что запомнили больше всего? Что удалось сделать и что не получилось на занятии? Что вы расскажете своим родителям и друзьям о занятии?</p> | <p>Дети отвечают на вопросы, обсуждают постройку.</p> <p>Дети дополняют конструкцию собранных домов чем-то новым, разыгрывают с помощью фигурок ситуации (ходят в гости к соседям в соседние дома, приглашают гостей к себе).</p> <p>Придумывают название улицы, номер дома. Вызывают такси по адресу.</p> | <p>Дети усовершенствовали способность говорить развернутыми предложениями.</p> <p>Дети поиграли.</p> |

Дидактическая карта «Построй дом по рисунку образцу».



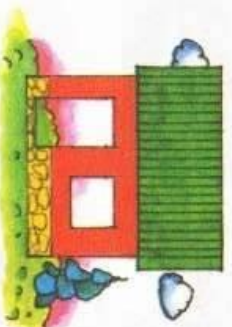




Строим по порядку

Как строили дом? Расставь картинки по порядку и подбери подходящие цифры.

Где первый этап строительства дома? Второй? Третий? А где завершающий (последний) этап? Сколько этапов всего? Назови числа по порядку от 1 до 10: первый, второй, третий...



1

2

3

4

5

6

7