

Принято

На педагогическом совете №1  
СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад № 9 «Гнёздышко»  
от 30.08.2022 г. Протокол №1

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_/Белоглядова К.С./  
Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 г.о.  
Чапаевск, CN=Белоглядова  
К.С.,  
E=school1\_chp@samara.edu.ru  
00e4fb5a2627857e57

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской  
г.о. Чапаевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад № 9 «Гнёздышко»»**

## **СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2022-2023 учебный год**

Чапаевск, 2022

д/н	1 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
Пн	<b>Утро добрых встреч</b> – педагог-психолог <b>9.00-9.10</b> – 1 подгруппа <b>9.20-9.30</b> – 2 подгруппа изобразительная деятельность /рисование/ <b>II половина дня</b> – <b>15.50-16.00</b> – 1 подгруппа <b>16.20-16.30</b> – 2 подгруппа физическая культура	<b>Утро добрых встреч</b> – педагог-психолог <b>9.00-9.20</b> - Изобразительная деятельность (рисование/лепка) <b>9.30-9.50</b> - Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.25</b> - Познавательная-исследовательская деятельность (экология.) <b>9.35-10.00</b> - Физическая культура <b>10.15-10.40</b> –ООД логопед/психолог <b>10.15-10.40</b> – Развитие речи (воспитатель)	<b>9.00-9.30</b> - Развитие речи (воспитатель)/логопед <b>9.40-10.10</b> -Изобразительная деятельность (рисование, лепка) <b>10.20-10.50</b> -Музыкальная деятельность  Педагог-психолог (индивидуальная работа)
Вт	<b>Утро добрых встреч</b> – педагог-психолог <b>9.00-9.10</b> – 1 подгруппа <b>9.20-9.30</b> - 2 подгруппа Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого <b>II половина дня</b> – <b>15.50-16.00</b> – 1 подгруппа <b>16.10-16.20</b> – 2 подгруппа Физическая культура	<b>Утро добрых встреч</b> – педагог-психолог <b>9.00-9.20</b> - Развитие речи <b>9.30-9.50</b> – Физическая культура	<b>9.00-9.25</b> – ООД (логопед)/ психолог <b>9.35-10.10</b> -Музыкальная деятельность <b>10.10-10.35</b> - Математическое и сенсорное развитие	<b>9.00-9.30</b> .- Математическое и сенсорное развитие <b>9.40-10.10</b> -ООД логопед/подготовка к обучению грамоте (воспитатель) <b>10.20-10.50</b> - Физическая культура  Педагог-психолог (индивидуальная работа)
Ср	<b>Утро добрых встреч</b> – педагог-психолог <b>8.40-8.50</b> – 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> - 2 подгруппа музыкальная деятельность <b>II половина дня</b> – <b>15.50-16.00</b> – 1 подгруппа <b>16.20-16.30</b> – 2 подгруппа Изобразительная деятельность (лепка/конструирование)	<b>Утро добрых встреч</b> – педагог-психолог <b>9.00-9.20</b> - Математическое и сенсорное развитие <b>9.30-9.50</b> - Музыкальная деятельность  <b>II половина дня</b> <b>Коммуникативная деятельность с педагогом-психологом</b>	<b>9.00-9.25</b> -Познавательная - исследоват. деятельность <b>9.35-10.00</b> - Физическая культура <b>10.10-10.35</b> -Коммуникативная деятельность (логопед)/психолог/ Развитие речи (воспитатель, норма) <b>II половина дня</b> <b>Коммуникативная деятельность с педагогом-психологом</b>	<b>9.00-9.30</b> - ООД логопед/Чтение художественной литературы (воспитатель) <b>9.40-10.10</b> -Изобразительная деятельность (апликация, конструирование) <b>10.20-10.50</b> -Музыкальная деятельность  <b>II половина дня</b> <b>Коммуникативная деятельность с педагогом-психологом</b>
Чет	<b>Утро добрых встреч</b> – педагог-психолог <b>9.00-9.10</b> – 1 подгруппа <b>9.20-9.30</b> - 2 подгруппа Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <b>II половина дня</b> – <b>15.50-16.00</b> – 1 подгруппа <b>16.20-16.30</b> – 2 подгруппа Физическая культура	<b>Утро добрых встреч</b> – педагог-психолог <b>9.00-9.20</b> - Изобразительная деятельность <b>9.30-9.50</b> – Физическая культура	<b>9.00-9.25</b> -Коммуникативная деятельность (логопед)/ психолог <b>9.35-10.00</b> -Музыкальная деятельность  <b>10.10-10.35</b> -Изобразительная деятельность (рис/лепка)	<b>9.00-9.30</b> - Математическое и сенсорное развитие <b>9.40-10.10</b> - Развитие речи (логопед/воспитатель/психолог) <b>11.45-12.15</b> - Физическая культура на прогулке  <b>16.00-16.30</b> - Познавательная деятельность (природа)
Пят	<b>Утро добрых встреч</b> – педагог-психолог <b>8.40-8.50</b> – 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> - 2 подгруппа музыкальная деятельность <b>II половина дня</b> – <b>15.50-16.00</b> – 1 подгруппа <b>16.00-16.20</b> – 2 подгруппа Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	<b>Утро добрых встреч</b> – педагог-психолог <b>9.00-9.20</b> - Изобразительная деятельность  <b>9.30-9.50</b> – Физическая культура	<b>9.00-9.25</b> -Изобразительная деятельность (констр/апплик) <b>09.35-09.50</b> -Художественное чтение литературы воспитатель/подготовка и обучение грамоте <b>11.20-11.40</b> -Физическая культура (на прогулке)	<b>9.00-9.30</b> -Познавательная деятельность <b>09.40-10.10</b> - Физическая культура <b>10.20-10.50</b> - Изобразительная деятельность