

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя
Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск
структурное подразделение «Детский сад № 9 «Гнездышко»

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ: «МАТРЕШКИН МУЗЕЙ»



Чапаевск, 2022 г.

Содержание паспорта мини-музея:

1. Основная информация.....	3-5
2. Памятка о совершенствовании.....	6
3. Характеристика мини-музея.....	7-9
4. План работы мини-музея.....	10
5. Формы работы.....	11
6. Перспективное планирование работы мини-музея.....	12-17

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Наименование музея: «Матрешкин музей»

Профиль музея: художественно-эстетический, познавательный.

Актуальность создания музея обусловлена, воспитанием интереса у детей дошкольного возраста к истории России на примере мини-музея «Матрешкин музей»:

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, особенно актуально на сегодняшний день – не может быть решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоение народной культуры. И на помощь нам приходит музейная педагогика.

Ведь в ее задачи входят: знакомство детей с историей, культурой России, воспитание интереса к народным промыслам, традициям, быту русского народа. Растет возможность привлечь внимание детей и родителей к истории нашей страны. Изучение основ народной культуры мы решили начать на примере матрешки, реализовав проект: «Воспитание интереса у дошкольников к России»

Цель: Формирование интереса детей к народным традициям, русской народной культуре посредством знакомства с народной игрушкой — матрешкой.

Задачи:

- Развивать эстетическое восприятие и информативный интерес к изучению истории России, русского народного творчества, включая историю русской деревянной игрушки в виде куклы и предметами национальной одежды (сарафан, платок, рубашка, фартук);
- Развивать способности детей дошкольного возраста изготовления матрешки на основе моделирования с использованием 3D-ручки;
- Развивать коммуникативные навыки, творческое воображение и способности;

- Обогащать предметно-развивающую среду групп предметами русского народного творчества;
- Расширить представление об уникальной музейной культуре;
- Активизировать работу координации и мелкой моторики пальцев.

ОО: ГБОУ СОШ № 1 СП «Детский сад №9 «Гнездышко» г.о. Чапаевск

Область (край, республика): Самарская

Адрес, телефон, электронная почта музея: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Пионерская, д. 3;
тел.: 8(84639) 2-38-71; e-mail: detskisad2009@rambler.ru

Дата открытия музея: 30.11.22

Характеристика помещения музея: на втором этаже в нем 1 помещение соответствующие требованиям хранения музейных экспонатов: площадью – 19,5 м².

Разделы экспозиции: методическое обеспечение, музейные экспонаты русско-народной куклы – матрешки, дидактические игры, продуктивная деятельность.

Экспонаты используются для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка.

Содержание экспозиций:

- **Методическое обеспечение:** Куклы матрешки изготовленные из разных материалов (деревянные, тряпичные), изображение Загорской, Полхов-майданской и Семеновской матрешки,
- раскраски, магнитофонные записи русских народных песен, тексты русских народных пословиц, загадок, песен, частушек.

- **Музейные экспонаты русско-народной куклы – матрешки:** представлены разные виды игрушек: деревянные традиционные (Семеновская, Сергиево-Посадские, Полхов-Майданская, Гжельская), тряпичные, современные изготовленные мастерами и авторские.
- **Дидактические игры:** Настольные игры: «Мемори Матрешки», пазлы, мозаики «Матрешка», развивающая дидактическая игра Матрешка-сказка, настольная игра-лото: «Веселые матрешки», настольная игра: «Матрешки на ладошке».
- **Продуктивная деятельность:** рисование, лепка, аппликация, конструирование, моделирование.

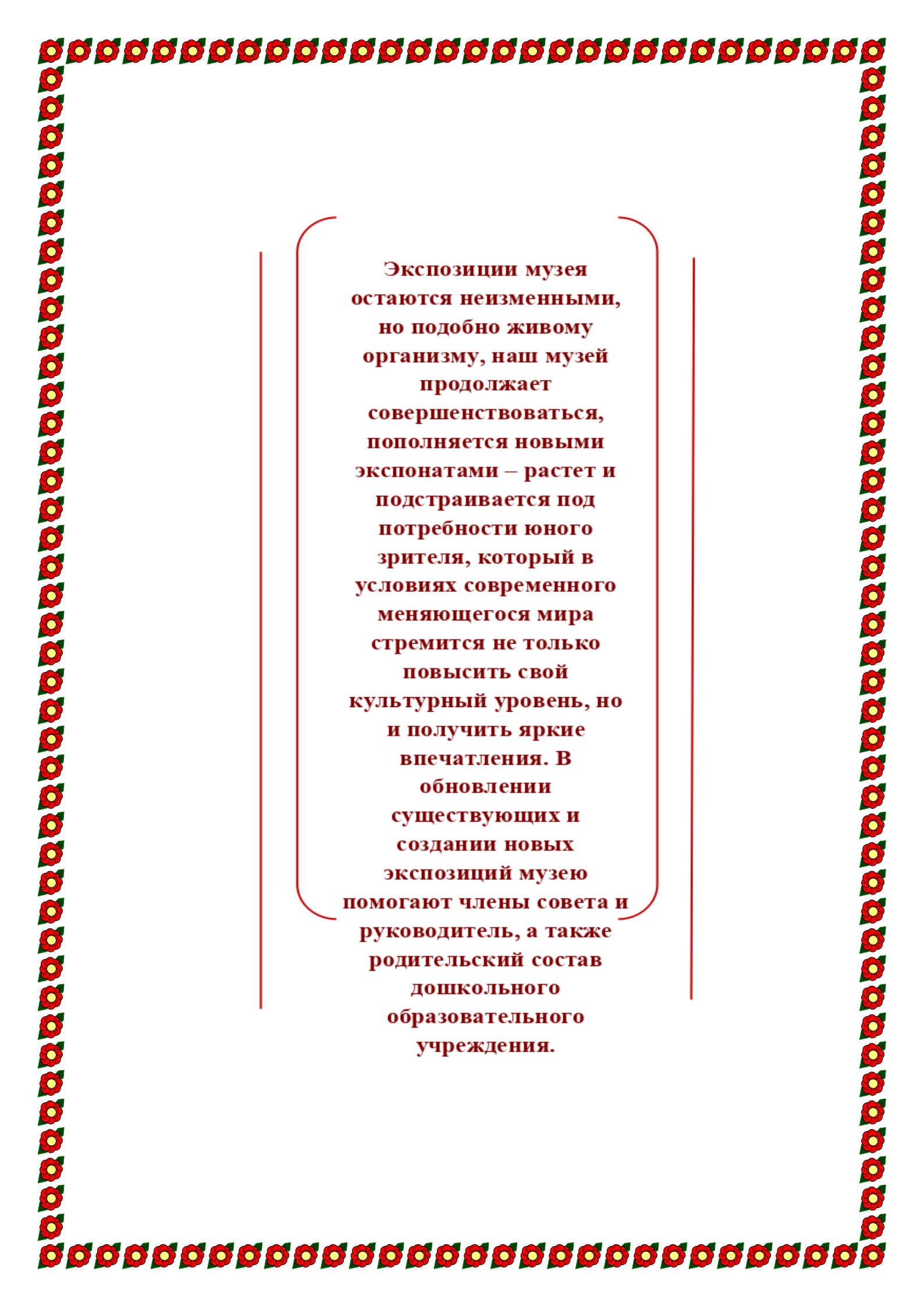
Оформление и оборудование экспозиций: фотографии, картинки и книги с изображением матрешек, художественные заготовки с изображением матрешек, экспонаты русско-народной куклы – матрешки, дипломы участия педагогов детского сада в городском фестивале «Чапаевская матрешка»:

Номинации:

- «Творцы матрешкиного счастья»;
- «Матрешкино угощение»;
- «Матрешкин вернисаж»;
- «Матрешкина прическа».

Руководитель музея: Педагог-психолог СП «Детский сад №9 «Гнездышко» ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области — Попова Светлана Анатольевна.

Члены совета музея: Вихрева Виктория Николаевна — старший воспитатель, Кутумова Ирина Владимировна — учитель-логопед, Тюрева Елена Петровна — воспитатель.



**Экспозиции музея
остаются неизменными,
но подобно живому
организму, наш музей
продолжает
совершенствоваться,
пополняется новыми
экспонатами – растет и
подстраивается под
потребности юного
зрителя, который в
условиях современного
меняющегося мира
стремится не только
повысить свой
культурный уровень, но
и получить яркие
впечатления. В
обновлении
существующих и
создании новых
экспозиций музеем
помогают члены совета и
руководитель, а также
родительский состав
дошкольного
образовательного
учреждения.**

ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ

№ п/п	Название экспоната	Кол-во	Год поступления	Хранение	Представивший экспонат
1.	Семеновская пятиместная матрешка	2 набора – 10 шт.	2022 год	Постоянное	Попова Светлана Анатольевна
2.	Семеновская четырехместная матрешка	2 набора – 8 шт.	2022 год	Постоянное	Вихрева Виктория Николаевна
3.	Семеновская трехместная матрешка	1 набор – 3 шт.	2022 год	Постоянное	Кудрявцева Елена Геннадьевна
4.	Полхов-Майданская матрешка	2 шт.	2022 год	Постоянное	Вихрева Виктория Николаевна
5.	Сергиевская-Загорская матрешка	3 набора – 15 шт.	2022 год	Постоянное	Тюрева Елена Петровна, Козлова Надежда Владимировна
6.	Полхов-Майданская	1 набор – 5 шт.	2022 год	Постоянное	Попова Светлана Анатольевна
7.	Современная Гжелевская матрешка	1 набор – 5 шт.	2022 год	Постоянное	Вихрева Виктория Николаевна
8.	Авторская пятиместная матрешка	3 набора – 15 шт.	2022 год	Постоянное	Кутумова Ирина Владимировна, Попова Светлана Анатольевна
9.	Авторская восьмиместная матрешка	1 набор – 8 шт.	2022 год	Постоянное	Попова Светлана Анатольевна
10.	Новогодние матрешки – «Дед Мороз, Снегурочка»	5 шт.	2022 год	Постоянное	Немова Юлия Сергеевна, Царева Лилия Александровна

11.	Матрешки в виде животных – «Лисичка, пингвин, собачка»	3 набора – 15 шт.	2022 год	Постоянное	Вихрева Виктория Николаевна
12.	Сказочные матрешки – «Репка, Колобок, Теремок»	3 набора – 15 шт.	2022 год	Постоянное	Дудина Анастасия Александровна, Гурова Анна Игоревна
13.	Антистрессовые матрешки	2 шт.	2022 год	Постоянное	Вихрева Виктория Николаевна, Кудрявцева Елена Геннадьевна
14.	Матрешки изготовленные из лоскутов ткани	10 шт.	2022 год	Постоянное	Кочеткова Ирина Жалдыбаевна, Гурова Анна Игоревна, Кандыба Евгения Дмитриевна
15.	Матрешки-прихватки	2 шт.	2022 год	Постоянное	Кудрявцева Елена Геннадьевна
16.	Мозаичная матрешка	1 шт.	2022 год	Постоянное	Охинько Олеся Сергеевна
17.	Матрешка рукотворная из бумаги	1 шт.	2022 год	Постоянное	Дронова Арина Владимировна
Всего:					122
18.	Д/и: Мемори: «Собери матрешку»	2 набора	2022 год	Постоянное	Попова Светлана Анатольевна
19.	Д/и: пазл «Матрешка»	1 набор	2022 год	Постоянное	Уколова Юлия Викторовна
20.	Д/и: мозаика «Матрешка»	1 набор	2022 год	Постоянное	Турдыбаева Дарья Александровна
21.	Д/и: развивающая «Матрешка-	1 набор	2022 год	Постоянное	Киселева Юлия Константиновна

	сказка»				
22.	Д/и: настольная игра-лото: «Веселые матрешки»	1 набор	2022 год	Постоянное	Ануфриева Ольга Эдуардовна
23.	Д/и: настольная игра: «Матрешки на ладошке»	1 набор	2022 год	Постоянное	Вихрева Виктория Николаевна
Литература:					
24.	Евсеева М.В. «Матрешки»: Внучки бабушка Матрены: СПб: Издательство «Антология», 2017 – 27с.: ил. – Мой удивительный мир.				
25.	Русские народные песенки, главный редактор Хомякова К., редактор-составитель Смилевская А. – ООО «Симбат», г. Москва. 2017 г.				
26.	Кожница О., Карнаухов И., Чуковский К. «Русские народные песенки»: Издательство «Малыши», г. Москва «Детская книга».				
27.	Немирова Е. «Матрешки». Раскрашиваем и учимся – ООО «Стрекоза», г. Москва.				
28.	Вохринцева С.В. «Матрешки». Урало-Сибирская роспись – издательство «Страна Фантазий», 2000 г., г. Екатеринбург.				
29.	Вохринцева С.В. «Матрешки». Пермогорская роспись – Издательство «Страна Фантазий», 2000 г., г. Екатеринбург.				
30.	Некифорова Е., Куракова Е. Раскраска «Матрешки» - ООО «Стрекоза Пресс», 2013 г., г. Москва.				
Общее количество экспонатов					135

ПЛАН РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ НА 2023 ГОД

№ п/п	Название этапа	Сроки реализации	Содержание работы
1.	Подготовительный этап	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Определение темы и названия музея;• Выбор места для размещения.• Подбор методической литературы.
2.	Практический этап Творческий этап	Сентябрь-май Январь-апрель	<ul style="list-style-type: none">• Сбор экспонатов;• Оформление музея;• Ознакомление с историей матрешки• Индивидуальная работа с детьми. <p>Совместная художественная деятельность родителей и детей по изготовлению матрешек</p>
3.	Подведение итогов	Май	<ul style="list-style-type: none">• Выставка экспонатов мини-музея.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- ❖ Организация экскурсий-встреч;
- ❖ Тематические мини-посиделки, связанные с традициями русского народа;
- ❖ Викторины, конкурсы загадок;
- ❖ Мастер-классы.

Именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки. **Ожидаемый результат:**

- Воспитание у детей уважительного и бережного отношения к культуре и традициям своей Родины;
- Повышение информированности детей и их родителей о родной культуре, на примере матрёшки, нравственного и личностного отношения к действительности;
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада;
- Развитие у дошкольников устойчивого интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки, на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края;
- Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на взаимодействие детей, родителей и педагогов.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ

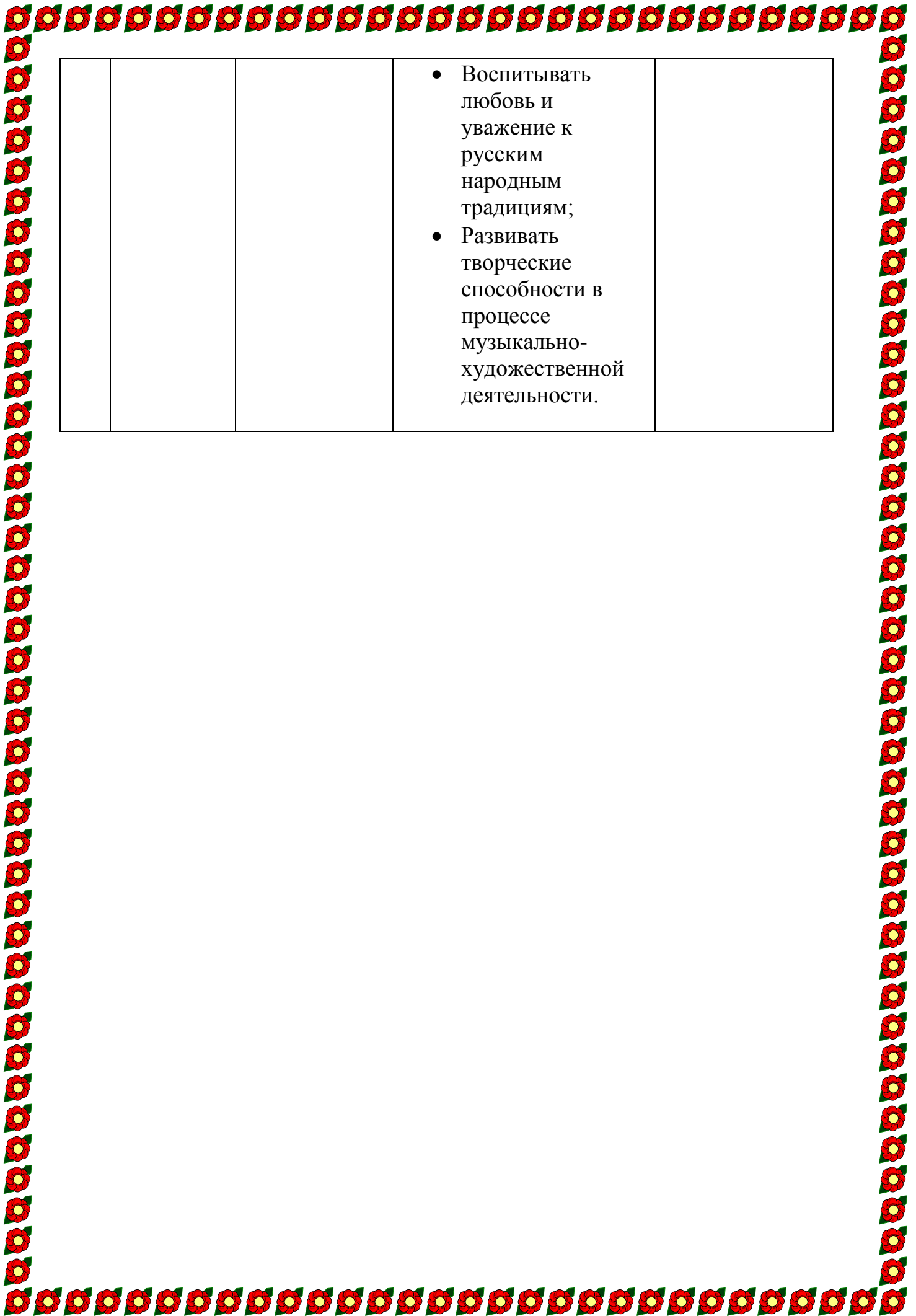
№ п/п	Месяц	Содержание	Задачи	Участники
1.	Сентябрь	Знакомство с матрешкой	<ul style="list-style-type: none">• Способствовать формированию у детей представления о русской народной игрушке (матрешке).• Обогащать словарь и активизацию в речи детей слов: матрёшка, деревянная кукла, круглолицая, расписная, румяная, русская народная игрушка, шёлковый платочек, сарафан, загадочная и др.• Воспитывать любовь к искусству, любовь к прекрасному, интерес к познанию русской народной культуры, эстетический и художественный вкусы.	Воспитатели, дети
2.	Октябрь	Беседы с детьми об истории создания матрешки	<ul style="list-style-type: none">• Развивать интерес к предметам народного творчества;• Дать детям знания об истории возникновения,	Воспитатели, дети

		Консультация для родителей на тему: «Как играть с матрешкой»	<p>видах и особенностях росписи русской деревянной куклы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважение и гордость за свой народ. • Способствовать формированию психолого-педагогической компетентности родителей; • Способствовать развитию творческих способностей детей в игровой деятельности совместно с родителями; • Повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов. 	Воспитатели, родители
3.	Ноябрь	Педагогический совет с педагогами на тему: «Мини-музей как форма работы с детьми дошкольного	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия в группе, способствующие ознакомлению детей с народной русской игрушкой – матрешкой; • Познакомить детей 	Педагоги детского сада

		возраста» Проект на тему: «Русская матрешка	срусскойнародной игрушкой– матрешкой, поддерживатьинтерескрусскойматрешке. <ul style="list-style-type: none">• Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к народному творчеству напримерерусскойнародной игрушки – матрёшки.	
4.	Декабрь	Создание библиотеки на тему: «Все о русской матрешке»	<ul style="list-style-type: none">• Способствовать развитию у детей восприятия, мышления, логики речи, мелкой моторики, координации рук на основе подобранной литературы.• Развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.	Педагоги детского сада
5.	Январь	Мастер-класс «Роспись матрешек» на тему: «Раскрась матрешку»	<ul style="list-style-type: none">• Познакомить родителей с нетрадиционными приемами и техниками работы по художественно-	Педагог-психолог, родители

			<p>эстетическому и декоративно-прикладному творчеству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подводить родителей к созданию выразительных образов при изображении предметов и явлений окружающей деятельности. • Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества. 	
6.	Февраль	Игра-путешествие на тему: «Русская матрешка»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать обогащать представление детей о народном искусстве. • Развивать эстетическое восприятие предметов народного творчества, зрительную память, мышление, пространственное воображение. • Воспитывать самостоятельность, активность, умение участвовать в совместных играх. 	Педагог-психолог, логопед
7.	Март	Развлечение на тему: «В	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки простых 	Музыкальный руководитель,

		гости к нам пришла матрешка»	<p>танцевальных и игровых движений в соответствии с музыкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать речь детей именами существительным и и используя звукоподражание; • Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивости на музыку, игру, сказку. 	дети
8.	Апрель	Урок-экскурсия на тему: «Русская игрушка – матрешка»	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и уточнить представления об игрушке; • Закрепить умение различать и называть размеры предмета – большая, поменьше, самая маленькая; закрепить представления детей о понятиях «один» и «много». • Воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь к народным игрушкам. 	Педагог подготовительной группы
9.	Май	«День русской матрешки»	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для возникновения положительных эмоций у детей; 	Педагоги детского сада



			<ul style="list-style-type: none">• Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям;• Развивать творческие способности в процессе музыкально-художественной деятельности.	
--	--	--	---	--







Администрация городского округа Чапаевск

МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации городского округа Чапаевск»



МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» городского округа Чапаевск



**«ЧАПАЕВСКАЯ
МАТРЕШКА»**

**X ОТКРЫТЫЙ
ГОРОДСКОЙ
ФЕСТИВАЛЬ**

Диплом

в конкурсной программе
«Матрешкина прическа»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Воспитатель

Тюрева Елена Петровна

СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
детский сад №9 «Гнёздышко»

Руководитель МКУ «Департамент культуры
и молодежного развития администрации
г.о. Чапаевск»



И.Г. Фролова

ЧАПАЕВСК, 2022



Администрация городского округа Чапаевск

МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации городского округа Чапаевск»



МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» городского округа Чапаевск

**«ЧАПАЕВСКАЯ
МАТРЕШКА»**



**X ОТКРЫТЫЙ
ГОРОДСКОЙ
ФЕСТИВАЛЬ**

Диплом

Конкурсная программа
«Матрешкино угощение»

НАГРАЖДАЕТСЯ

воспитатель

**Вихрева
Виктория Николаевна**

СП ГБОУ СОС №1 - «Детский сад №9
«Гнёздышко»

Руководитель МКУ «Департамент культуры
и молодежного развития администрации
г.о. Чапаевск»



И.Г. Фролова

ЧАПАЕВСК, 2022



Администрация городского округа Чапаевск

МКУ «Департамент культуры и молодежного
развития администрации
городского округа Чапаевск»



МБУ «Социокультурный досуговый комплекс»
городского округа Чапаевск

**«ЧАПАЕВСКАЯ
МАТРЕШКА»**



**X ОТКРЫТЫЙ
ГОРОДСКОЙ
ФЕСТИВАЛЬ**

Диплом

за участие в номинации
«Творцы Матрешкиного счастья»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Кутумова
Ирина Владимировна**

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 1

Г.о. Чапаевск Самарской области структурное
подразделение "Детский сад № 9 Гнёздышко"



Руководитель МКУ «Департамент культуры
и молодежного развития администрации
г.о. Чапаевск»
И.Г. Фролова

И.Г. Фролова

ЧАПАЕВСК, 2022



Администрация городского округа Чапаевск

МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации городского округа Чапаевск»



МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» городского округа Чапаевск

**«ЧАПАЕВСКАЯ
МАТРЕШКА»**



**X ОТКРЫТЫЙ
ГОРОДСКОЙ
ФЕСТИВАЛЬ**

Диплом

за участие

**в конкурсной программе
«Матрешкин вернисаж»**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кудрявцева

Елена Геннадьевна

СП ГБОУ СОШ №1 – «Детский сад №9 «Гнездышко»



Руководитель МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации городского округа Чапаевск»

И.Г. Фролова

ЧАПАЕВСК, 2022

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ:

«ЗНАКОМСТВО С РУССКОЙ МАТРЕШКОЙ»

Цель: Знакомство детей с предметом народного творчества, изделием русских мастеров – матрёшкой, формирование грамматически правильной речи, развитие эстетического вкуса.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей представления о русской народной игрушке (матрешке).
2. Обогащать словарь и активизацию в речи детей слов: матрёшка, деревянная кукла, круглолицая, расписная, румяная, русская народная игрушка, шёлковый платочек, сарафан, загадочная и др.
3. Поддерживать стремление активно вступать в общение, высказываться, побуждать к радостным ощущениям от совместных активных действий.
4. Способствовать развитию творческих и познавательных способностей, воображения, речи, внимания, мелкой моторики рук.
5. Воспитывать любовь к искусству, любовь к прекрасному, интерес к познанию русской народной культуры, эстетический и художественный вкусы.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций, чтение стихов о русских народных промыслах.
- Чтение стихов и загадок про матрёшку;
- Рассматривание узоров на одежде матрёшек;
- Пение «Мы матрёшки, маленькие крошки»;
- Проведение дидактической игры «Определи по величине матрёшек».

Словарная работа:

- Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими детали одежды матрёшки;
- Активизировать в речи детей существительные и прилагательные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

Ход:

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, а как вы догадались, что это матрёшка?

Ответы 2-3 детей.

Воспитатель: что можно с ней делать? (*играть, любоваться, разобрать и собирать*).

Вот послушайте, что я вам расскажу об этой игрушке.

Матрёшка относится к декоративно- прикладному искусству. Декоративное это значит украшенное, красивое, прикладное- применяемое в быту, т. е. все изделия изготавливались для использования в повседневной жизни и ещё это искусство называется народным, т. к. всё это создавалось и создаётся народом.

Матрёшка - удивительная игрушка! Ребята, а как вы думаете, почему куклу назвали «матрёшкой»? Матрёшке немногим более ста лет. Есть много

версий, как родилась матрёшка. По одной версии она была прообразом ярко раскрашенные пасхальные яйца, а по другой верии прообразом русской матрёшки послужила фигурка японского мудреца, одного из семи богов удачи – Фукурумы – лысоватого старичка с вытянутой вверх головой от многочисленных раздумий, в руках он держит посох и свиток. Внутри фигурки пряталось две фигурки поменьше. Очень понравилась эта игрушка русским мастерам. Они переделали её в русский сарафан с передником, на голову повязали платок, нарисовали глазки и щечки. И назвали Матрёшкой.

А ещё говорят так, что имя это произошло от распространённого на Руси женского имени - Матрёна, а позже Маши. И ещё в народе говорят, что у матрёшки два отца. Токарь-игрушечник из Подольска Василий Звёздочкин выточил первую матрёшку, а художник Сергей Малютин расписал её. Первая матрёшка состояла из восьми кукол, изображающих девочек и мальчиков и держала в руках петуха.

Как вы думаете из каких пород деревьев делают матрешек? (*Ответы детей*) – лиственница, липа, берёза, ольха, срубленных весной. Древесину выдерживают в течение двух- трёх лет, а затем на станках вытачивают матрёшек. Для работы мастера берут самую качественную древесину, без сучков и трещин.

Матрешка является символом России, она своей красотой покорила весь мир. Туристы увозят с собой домой матрёшек как сувенир, т. е. подарок на память о той стране, где они были.

Физкультминутка.

Хлопают в ладошки дружные матрёшки (хлопки)
На ногах сапожки топают матрёшки (топают)
Влево, вправо наклонись (наклоны влево, вправо)
Всем знакомым поклонись (дети кланяются)
Девчонки озорные, матрёшки расписные, (кружатся)
В сарафанах ярких, пёстрых (приседают)

Вы похожи словно сёстры (качают головой)
Ладушки, ладушки весёлые матрёшки (хлопают).

Дети садятся на места.

Воспитатель: Любят матрёшек русские люди, а народные мастера с удовольствием их изготавливают. Да только в разных городах матрёшечки разные получаются.

Семёновская матрёшка.

Из тихого зелёного городка Семёнова в гости к вам пришла
Букет цветов садовых розовых, жёлтых, синих в подарок принесла.

Город Семёнов находится в Нижегородской области, при росписи матрёшек мастера используют три цвета- красный, жёлтый и синий. Основой композиции в росписи семёновской матрёшки считается фартук, на котором изображён пышный букет цветов, который несколько ассиметричен, смещён вправо. Расписывают семёновских матрёшек анилиновыми красками, затем лакируют.

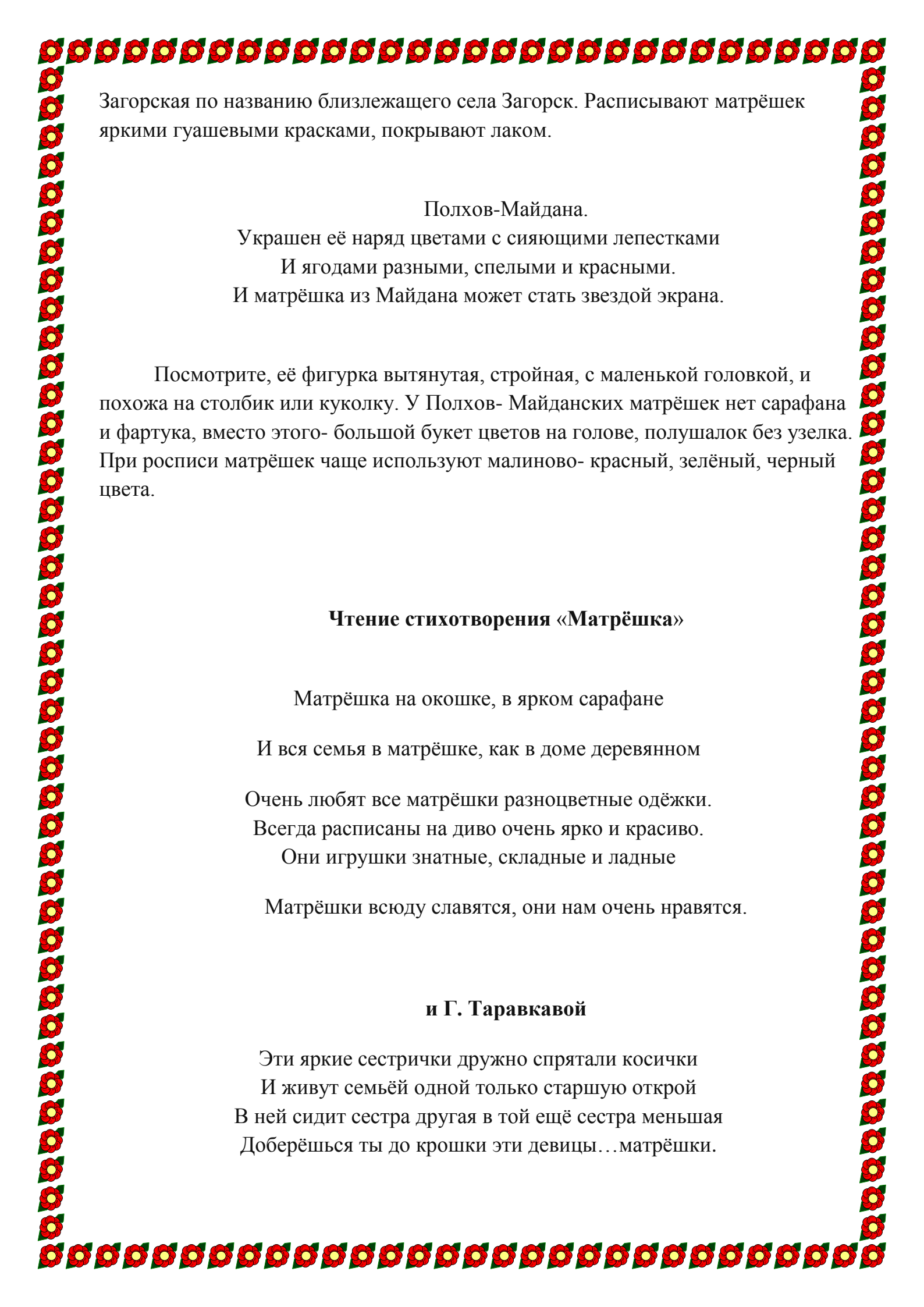
Загорская матрёшка. Она изготавливается в Сергиево-Посаде.

Я – Загорская матрёшка всех на свете краше!

Мне художниками дан яркий русский сарафан.
Знаменит платочек мой разноцветною каймой.

Эти матрёшки всегда в сарафанах, кофточка на них с вышивкой, на голове платок, а поперх сарафана фартук.

В городе Сергиеве Посаде Московской области есть центр по изготовлению матрёшек, отсюда и название матрёшки - Сергиево-Посадская или



Загорская по названию близлежащего села Загорск. Расписывают матрёшек яркими гуашевыми красками, покрывают лаком.

Полхов-Майдана.

Украшен её наряд цветами с сияющими лепестками
И ягодами разными, спелыми и красными.
И матрёшка из Майдана может стать звездой экрана.

Посмотрите, её фигурка вытянутая, стройная, с маленькой головкой, и похожа на столбик или куколку. У Полхов- Майданских матрёшек нет сарафана и фартука, вместо этого- большой букет цветов на голове, полушалок без узелка. При росписи матрёшек чаще используют малиново- красный, зелёный, черный цвета.

Чтение стихотворения «Матрёшка»

Матрёшка на окошке, в ярком сарафане
И вся семья в матрёшке, как в доме деревянном
Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки.
Всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.
Они игрушки знатные, складные и ладные
Матрёшки всюду славятся, они нам очень нравятся.

и Г. Таравкавой

Эти яркие сестрички дружно спрятали косички
И живут семьёй одной только старшую открой
В ней сидит сестра другая в той ещё сестра меньшая
Доберёшься ты до крошки эти девицы...матрёшки.



Итог занятия:

Ребята, вам понравилось сегодня занятие, что вы интересного узнали о матрёшке? Сувениром какой страны является матрёшка?

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ:
«ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ МАТРЕШКИ»

Цель: Приобщение детей к национально-культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о матрешке - символе русского народного искусства.

Задачи:

1. Развивать интерес к предметам народного творчества;
2. Дать детям знания об истории возникновения, видах и особенностях росписи русской деревянной куклы;
3. Воспитывать уважение и гордость за свой народ.

Материалы, оборудование: иллюстрации, фотографии и картинки матрёшки (Семёновская, Загорская, Полхов - Майданская, Сергиев – Посадская матрешка).

Ход:

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Присаживайтесь на стульчики. У нас с вами есть очень интересная тема для разговора. А чтобы узнать, о чем мы с вами будем говорить, отгадайте загадку:

Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одежки,
Называются ... (матрешки)

Матрёшка - это русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Красавица матрешка покорила сердца любителей народных сувениров по всему миру. Матрешка - драгоценный сувенир. Туристы, которые приезжают в Россию из других стран, увозят ее с собой домой, как память о нашей стране.

- А как же появилась матрешка у нас в России?

- Есть много версий, как родилась матрешка. По одной из версий прообразом матрешки послужили ярко раскрашенные пасхальные яйца, которые издавна вытачивали из дерева и расписывали русские мастера. Эти яйца были полыми внутри, в большое вкладывалось маленькое. Присмотритесь, даже форма матрешки в чем-то напоминает яйцо. По другой версии прообразом русской матрешки послужила фигурка японского мудреца, лысоватого старичка с вытянутой вверх головой, в руках он держит посох и свиток. (Показ иллюстрации). Внутри фигурки пряталось две фигурки поменьше. Очень понравилась эта игрушка русским мастерам. Они переделали ее в русский сарафан с передником, на голову повязали платок, нарисовали глазки и щечки. И назвали Матрешкой, т.к. раньше на Руси было распространено женское имя Матрена, поэтому куклу и назвали Матреной или Матрешкой.

Первая матрёшка - круглолицая и полненькая веселая девушка в косынке и русском народном платье появилась на свет больше 100 лет. Выточил первую русскую матрёшку токарь-игрушечник Василий Звёздочкин, а художник Сергей Малютин – расписал ее. Первая матрешка состояла из восьми кукол, изображающие девочек и мальчиков и держала в руках петуха.

Матрешка – удивительная игрушка (*Показ матрешки*). Она состоит из двух частей - верхней и нижней. Число вложенных кукол от трех и более штук. Матрешку делают из лиственницы, липы, березы, срубленных весной. Древесину выдерживают в течение двух – трех лет, чтобы она хорошо высохла, а затем на станках вытачивают матрешек.

Для работы мастера берут качественную древесину, без сучков и трещин. Затем покрывают заготовку матрешки крахмальным раствором, чтобы краска ложилась ровно. Чтобы матрешки получились красивыми, художники расписывают их яркими красками. Когда краска высохнет, ее покрывают три раза лаком, для того, чтобы краска лучше держалась, и матрешка блестела.

Матрешки бывают разные. Есть матрешки Загорские, Семеновские и Похлов – Майданские. Название им давали в зависимости от куда она родом, где сделана была матрешка. И расписывали матрешек в разных местностях по-разному.

Я – Загорская матрешка
Всех на свете краше!
Мне художниками дан
Яркий русский сарафан.

Знаменит платочек мой
Разноцветною каймой.

В городе Сергиеве Посаде Московской области есть центр по изготовлению матрешек, отсюда и название матрешки - Сергиево-Посадская, или Загорская по названию близлежащего села Загорск. Матрешки из Сергиева Посада имеют приземистую форму, «верх» плавно переходит в утолщающую нижнюю часть. Эти матрешки всегда в сарафанах, рубахи – с вышивкой. Платки матрешек украшает роспись. Фартук рисуют не всегда. Расписывают матрешек яркими гуашевыми красками, покрывают лаком. Часто в руках у матрешки какой-либо предмет - корзинка, хлеб-соль, букет цветов, самовар и прочее.

Семеновская матрешка.
Из города Семенова
Я в гости к вам пришла,
Букет цветов садовых
В подарок принесла.

Город Семенов Нижегородской области, как и Сергиев Посад, считается одним из основных центров по росписи матрешек. Матрешки из Семенова имеют большую стройность, «верх» резко переходит в утолщенный “низ”. При росписи матрешек мастера используют три цвета – красный, желтый и синий. Основой композиции в росписи семеновской матрешки считается фартук, на котором изображен пышный букет цветов, который несколько смещен вправо. Семеновская матрешка отличается своей вместительностью – в нее вкладывают до 15-18 кукол.

Я – матрешка из Майдана.
Могу стать звездой экрана.
Украшен мой наряд цветами
С сияющими лепестками
И ягодами разными:
Спелыми и красными.

Форма Полхов-Майданской матрешки более вытянутая. У этих матрешек нет платка с завязанными концами, сарафана и фартука. Вместо этого – условный овал на двухцветном поле. На голове полушалок с цветами. При росписи матрешек чаще используют малиново-красный, зеленый, черный цвета.

Воспитатель: Так же же отличаются эти матрешки? Правильно, они отличаются нарядами, росписью. Роспись матрешки указывала, из какой местности она к нам пришла.

Воспитатель: Как вы считаете, почему матрёшка – это русская игрушка? *(Педагог обобщает ответы детей)*. Матрёшка отражает образ русской женщины. Она одета в русский костюм. Русские женщины в старину ходили с покрытыми головами: это были платки, кокошники или вышитые повязки. Раньше русские женщины носили очень длинные кофты, их называли рубахами.

Они были под горло и с длинными рукавами, одного цвета. Поверх рубах носили очень длинные сарафаны, поэтому и у матрёшки ног не видно. Рубаха и сарафан украшены различными узорами. Иногда у матрёшки на сарафан надет фартук, он тоже всегда украшен цветами или узорами. Давайте откроем матрешку и посмотрим, кто там прячется внутри?

Ростом разные подружки
А похожи друг на дружку
Круглолицы и румяны
В разноцветных сарафанах
Русские красавицы
Всем нам очень нравятся.

Воспитатель: Понравилась вам история о матрешках?

- Какая эта игрушка? (Русская)
- Чем отличаются матрешки? (Росписью)

**КОНСПЕКТ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:
«КАК ИГРАТЬ С МАТРЕШКОЙ»**

Цель: Привлечение внимания родителей к образовательному процессу в ДОУ. Способствовать формированию психолого-педагогической компетентности родителей.

Задачи:

1. Способствовать формированию психолого-педагогической компетентности родителей;
2. Способствовать развитию творческих способностей детей в игровой деятельности совместно с родителями;
3. Повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов.

Ход:

Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам –
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов
с картинками, и он их усвоит на лету».

(К.Д. Ушинский - основоположник русской педагогики)

Одной из самых известных традиционных деревянных игрушек является матрешка. Все дети без исключения любят играть с ней. И это не удивительно – матрешка – одна из первых развивающих игрушек. Самым распространенным на Руси именем была Матрёна, если ласково, то Матрёшка. Так и называли деревянную барышню. Со временем имя Матрёшка стало нарицательным.

О пользе матрёшки

Матрёшка – это народная дидактическая игрушка. Дидактическая – означает «обучающая». Чему же она обучает и что развивает у маленьких детей?

Матрёшка – это экологически чистая, безопасная игрушка, так как изготавливается из древесины. Так что вы можете быть спокойны, давая её своему ребенку.

Известно, что деревянные игрушки помогают в развитии тактильных ощущений.

Матрёшка может служить полем для творчества, если выбрать нераскрашенные экземпляры. Так малыш сможет сделать свой собственный шедевр.

Матрёшка – это народная дидактическая игрушка. Дидактическая – означает «обучающая». Чему же она обучает и что развивает у маленьких детей?

Игры с матрешками *развивают мелкую моторику* пальцев рук, ручную умелость малышей.

Дети на занятиях с матрешками *осваивают представления о величине предметов и о действиях с ними* (большую матрешку невозможно вложить в меньшую по размеру), *развивается восприятие* (нужно соединить рисунок на двух половинках матрешки так, чтобы он совпал).

Малыши осваивают *прямые и обратные действия* (разобрать – собрать), учатся делать действия в определенной *последовательности*, что развивает память (им нужно запомнить последовательность действий, а затем повторить действия взрослого).

Малыш также учится *доводить дело до конца и достигать результата* (собранная матрешка). Очень важно, что в игре с матрешками результат нагляден – если собрать игрушку неправильно, то останется «лишняя» матрешка.

Покупая матрешку, проверьте, чтобы все детали игрушки можно было достаточно легко снять и надеть (бывает, что верхняя часть матрешки слишком «туго» надевается на ее нижнюю часть, что вызовет затруднения у малыша). Можно купить многоместную матрешку, но не давать ребенку все ее детали сразу.

Кроме мелкой моторики руки, ребёнок учится сравнивать фигуры по высоте, размеру, объёму, развивая мышление и логику. После того, как игрушка появилась в вашем доме, научите ребёнка играть с ней.

С чего следует начать? Конечно со знакомства. Очень важен момент первого знакомства с матрёшкой, открытие её главного секрета. Этот момент вы должны сделать радостным и сюрпризным.

Когда ребёнок находится в хорошем настроении, возьмите матрёшку и скажите: "Смотри, кто к нам пришёл! Это матрёшка!". Пусть игрушка поговорит с ребёнком, спросит его имя. Дайте ребенку возможность рассмотреть игрушку, погладить ее, подержать в руках. Полюбовавшись матрешкой, вы берете ее в руки и удивленно говорите: «Что-то наша матрешка тяжелая, может быть, у нее внутри что-нибудь есть?» Потрясите матрешку: «Давайте посмотрим, что там гремит?»

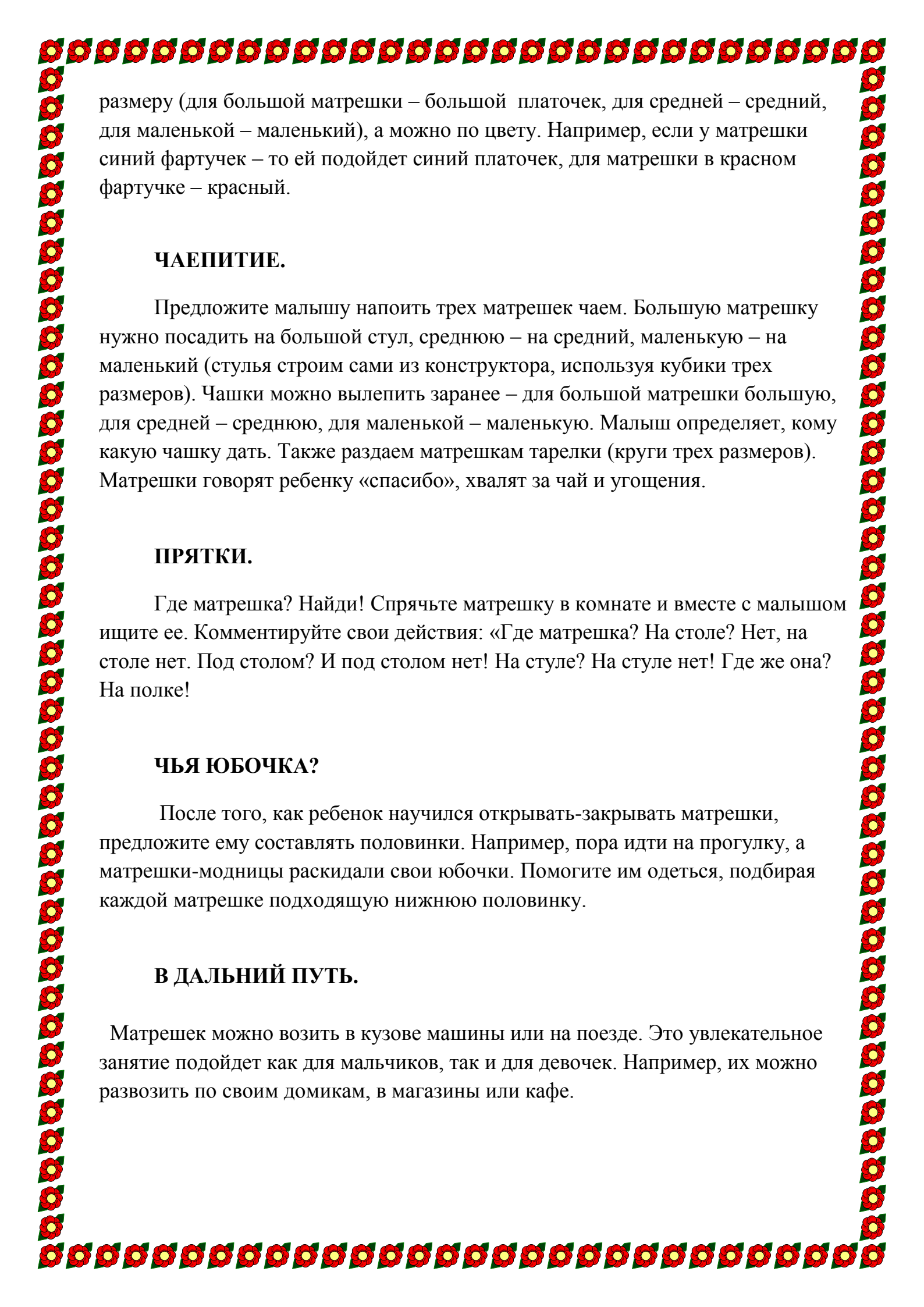
Открывая матрешку, произносите слова: «Матрешка-матрешка, откройся немножко!» Процесс открывания матрешки можно слегка растянуть, чтобы усилить ожидание и любопытство ребенка. Предложите ему повторять просьбу вместе с вами. Открыв большую матрешку и обнаружив в ней другую матрешку, вы удивляетесь: «Ой, здесь еще одна матрешка!» Поставьте две матрешки рядом и обратите внимание детей на то, что одна матрешка большая, а другая поменьше. Затем предложите посмотреть, не спрятался ли в меньшей матрешке еще кто-нибудь. Так разберите матрешку до конца. Выстроив их в ряд по росту, обратите внимание ребенка на то, что каждая матрешка одета по-своему и что каждая следующая меньше предыдущей на целую голову. Спросите, какая выше, а какая ниже, какой платочек у маленькой, какого цвета фартук у большой. Теперь покажите детям, как все матрешки прячутся одна в другую, и снова остается одна большая матрешка. После того как дети научатся разбирать и собирать матрешку, можно организовать разнообразные игры с ней:

МАТРЕШКИ ПЕРЕПУТАЛИСЬ.

Расставьте матрешки в ряд не по порядку – они перепутались. Ребенку нужно расставить матрешек в ряд от самой большой к самой маленькой.

МАТРЕШКИ ПОКУПАЮТ ПЛАТОЧКИ.

Возьмите три матрешки разного размера – большую, среднюю и маленькую. Скажите, что матрешки пошли в магазин за новыми красивыми платочками. Предложите ребенку выбрать платочек для каждой матрешки. Здесь может быть два варианта заданий для ребенка. Можно выбирать платочек по



размеру (для большой матрешки – большой платочек, для средней – средний, для маленькой – маленький), а можно по цвету. Например, если у матрешки синий фартучек – то ей подойдет синий платочек, для матрешки в красном фартучке – красный.

ЧАЕПИТИЕ.

Предложите малышу напоить трех матрешек чаем. Большую матрешку нужно посадить на большой стул, среднюю – на средний, маленькую – на маленький (стулья строим сами из конструктора, используя кубики трех размеров). Чашки можно вылепить заранее – для большой матрешки большую, для средней – среднюю, для маленькой – маленькую. Малыш определяет, кому какую чашку дать. Также раздаем матрешкам тарелки (круги трех размеров). Матрешки говорят ребенку «спасибо», хвалят за чай и угощения.

ПРЯТКИ.

Где матрешка? Найди! Спрячьте матрешку в комнате и вместе с малышом ищите ее. Комментируйте свои действия: «Где матрешка? На столе? Нет, на столе нет. Под столом? И под столом нет! На стуле? На стуле нет! Где же она? На полке!

ЧЬЯ ЮБОЧКА?

После того, как ребенок научился открывать-закрывать матрешки, предложите ему составлять половинки. Например, пора идти на прогулку, а матрешки-модницы раскидали свои юбочки. Помогите им одеться, подбирая каждой матрешке подходящую нижнюю половинку.

В ДАЛЬНИЙ ПУТЬ.

Матрешек можно возить в кузове машины или на поезде. Это увлекательное занятие подойдет как для мальчиков, так и для девочек. Например, их можно развозить по своим домикам, в магазины или кафе.

СДЕЛАЙ ТО, ЧТО Я СКАЖУ.

Взрослый строит лесенку из кубиков. У ее основания и на верхней ступени ставит по матрешке.

Затем взрослый просит ребенка: «Помоги матрешке спуститься с лесенки!» Если ребенок все делает правильно, его хвалят и просят рассказать, как матрешка спускалась с лесенки (прыг-прыг-прыг).

Ребенку предлагаются следующие задания:

помоги матрешке подняться по лесенке (взрослый учит ребенка сопровождать подъем матрешки словами: вверх, вверх... и наверху);

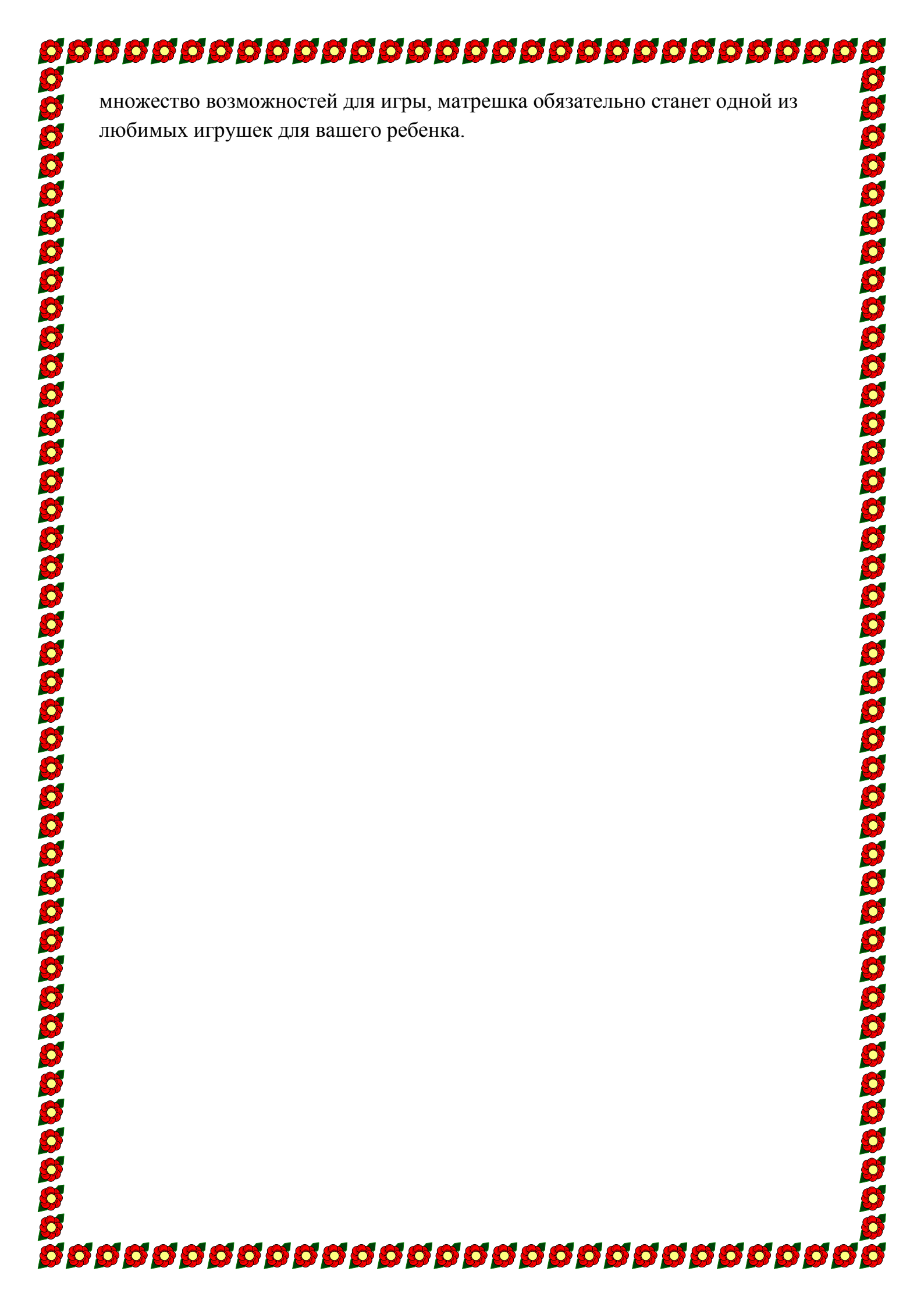
матрешку, которая стоит на лесенке, покатай на машине (ребенок катает и приговаривает: «Вперед — назад, вперед — назад»).

Можно придумать и другие задания.

Матрешкины физкультминутки

Мы матрёшки вот такие крошки –
(держатся за воображаемый сарафан)
Танцевать, танцевать вышли мы немножко –
(притопы на месте)
Мы матрёшки вот такие крошки –
(держатся за воображаемый сарафан)
А у нас, а у нас чистые ладошки –
(хлопки в ладоши)
Мы матрёшки вот такие крошки –
(держатся за воображаемый сарафан)
А у нас, а у нас новые сапожки –
(поочередно выставляют ноги вперед)
Мы матрёшки вот такие крошки –
(держатся за воображаемый сарафан)
Танцевать, танцевать вышли мы немножко –
(повороты с притопами вокруг себя)

Как видите, матрешка – это целый мир! Неспроста она полюбилась и «прижилась» в русской культуре... Экологичная, яркая, раскрывающая



множество возможностей для игры, матрешка обязательно станет одной из любимых игрушек для вашего ребенка.

**КОНСПЕКТ ПРОЕКТА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА:
«РУССКАЯ МАТРЕШКА»**

Вид проекта: познавательно-творческий, игровой Продолжительность:
краткосрочный, 1 неделя

Участники проекта: дети раннего возраста, воспитатели, родители.

Цель проекта: Ознакомление детей раннего возраста с русской народной игрушкой - матрешкой.

Задачи проекта:

Для педагогов:

- Создать условия в группе, способствующие ознакомлению детей с народной русской игрушкой - матрешкой.

Для детей:

- Познакомить детей с русской народной игрушкой - матрешкой.
- Поддерживать интерес к русской матрешке;
- Расширить и активизировать словарный запас детей;
- Развивать мелкую моторику детей, творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка, внимание в играх с матрешкой.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к народному творчеству на примере русской народной игрушки – матрёшки.

Для родителей:

- Расширить знания родителей о русской народной игрушке–матрешке, познакомить, как правильно использовать матрешку в играх с детьми.
- Привлечь родителей к изготовлению русской народной игрушки – матрешки.

Проект разработан в соответствии ФГОС на основе интеграции образовательных областей (Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие).

Ресурсное обеспечение:

- Игровое обеспечение для организации элементов сюжетно-ролевых игр «Уложи матрешку спать», «Напоим матрешку чаем»;
- Папка – передвижка для родителей «Матрешка – самая известная русская игрушка»; иллюстрации с изображением народных игрушек;
- Оборудование, необходимое для проведения НОД;

Актуальность проекта:

«Мы уверены в том, что народная игрушка является при тщательном её изучении, неисчерпаемым источником мудрой и творческой педагогики»

Е. Флерина

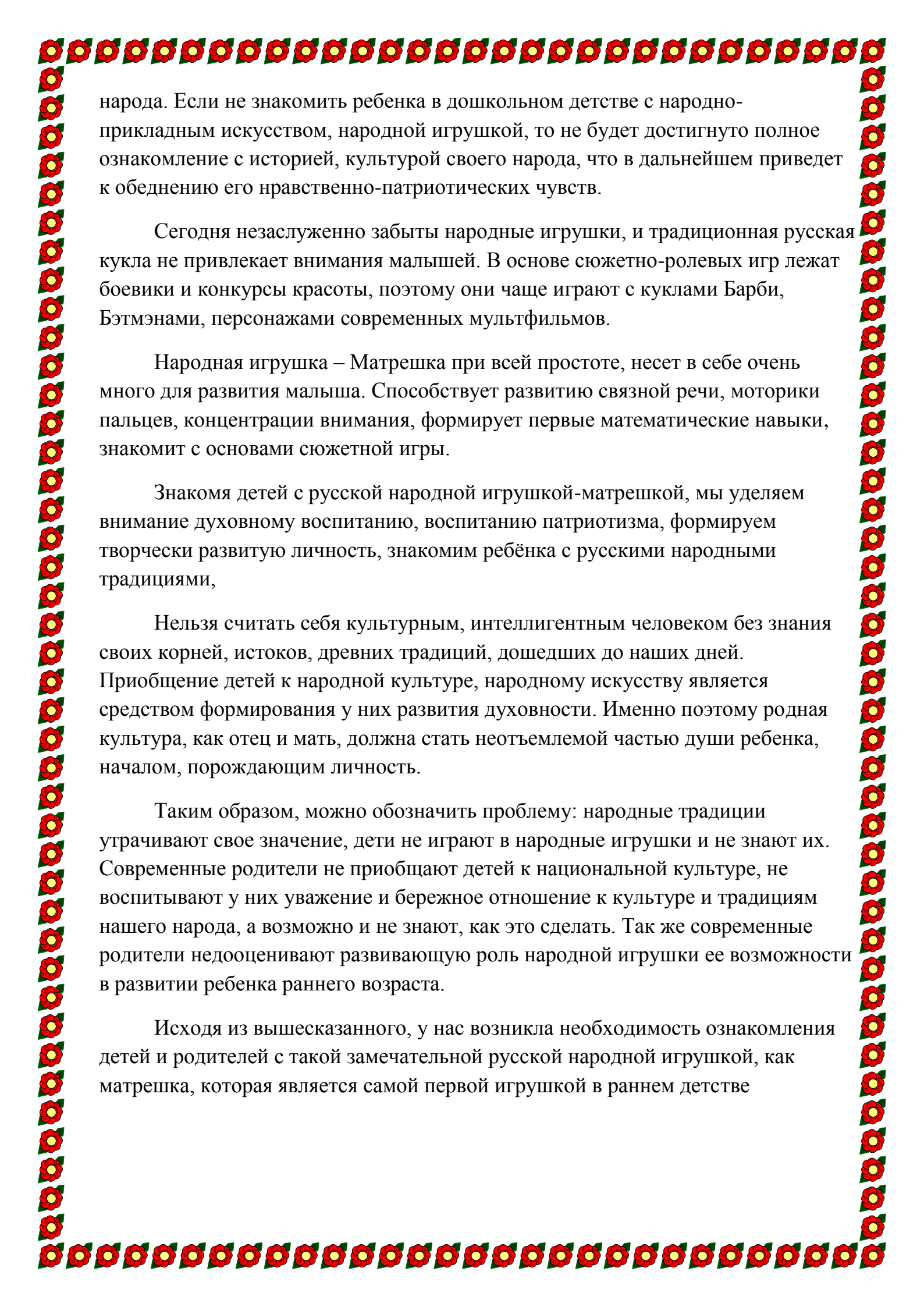
Воспитание гражданина и патриота, любящего и знающего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. Она не может быть решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры, ознакомления с традициями русского народа.

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков.

Народная игрушка – это одно из средств передачи традиций русского народа, его культуры. В ней отражены уклад, нравы и обычаи народа, достижение народного мастерства. Такие игрушки согреты теплом человеческих рук, красочно расписаны мастерами и умельцами, издавна дарят людям любовь и доброту

В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории, т. к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют.

Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран и не владеет достаточной информацией о традиционной русской игрушке. Родители практически не покупают современным детям народные игрушки. Да и многие родители имеют недостаточно знаний, какими игрушками играли наши дедушки и бабушки. А это ведет к потере культурно-исторических ценностей своего



народа. Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, народной игрушкой, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Сегодня незаслуженно забыты народные игрушки, и традиционная русская кукла не привлекает внимания малышей. В основе сюжетно-ролевых игр лежат боевики и конкурсы красоты, поэтому они чаще играют с куклами Барби, Бэтмэнами, персонажами современных мультфильмов.

Народная игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе очень много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры.

Знакомя детей с русской народной игрушкой-матрешкой, мы уделяем внимание духовному воспитанию, воспитанию патриотизма, формируем творчески развитую личность, знакомим ребёнка с русскими народными традициями,

Нельзя считать себя культурным, интеллигентным человеком без знания своих корней, истоков, древних традиций, дошедших до наших дней. Приобщение детей к народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Таким образом, можно обозначить проблему: народные традиции утрачивают свое значение, дети не играют в народные игрушки и не знают их. Современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать. Так же современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки ее возможности в развитии ребенка раннего возраста.

Исходя из вышесказанного, у нас возникла необходимость ознакомления детей и родителей с такой замечательной русской народной игрушкой, как матрешка, которая является самой первой игрушкой в раннем детстве

Этапы работы над проектом:

1. Первый этап - Организационно-подготовительный

- 1.1. Подбор методической и художественной литературы по теме «Русская Матрешка»; Изучение литературы;
- 2.1. Планирование работы;
- 3.1. Сбор информации из разных источников (художественная литература, познавательная литература, интернет, музыкальные произведения);
- 4.1. Составление конспектов, картотеки игр с матрешкой, подбор иллюстраций для рассматривания.

2. Второй этап - Практический (внедренческий)

- 2.1. Знакомство с русской народной игрушкой - матрешкой; Рассмотрение иллюстраций - матрешек;
- 2.2. Чтение потешек;
- 2.3. Проведение образовательной деятельности на тему «Матрешка»;
- 2.4. Организация образовательных ситуаций, направленных на знакомство с матрешкой;
- 2.5. Ознакомление родителей с играми с матрешкой, с памяткой «Как играть с матрешкой»
- 2.6. Изготовление папки передвижки для родителей «Матрешка – русская народная игрушка».
- 2.7. Пальчиковая игра «Мы матрешки, вот такие крошки»;
- 2.8. Привлечение родителей к изготовлению своими руками народной игрушки - матрешки.

3. Третий этап – Заключительный.

- 3.1. Обобщение результатов работы; Выставка детских творческих работ;
- 3.2. Оформление мини-музея «Матрешкин музей»

Планируемые результаты:

Для воспитателей:

- Создание условий в группе, способствующих ознакомлению детей с народной игрушкой-матрешкой.

Для детей:

- Познакомиться с народной игрушкой - матрешкой.
- Проявление интереса к народной игрушке.
- Расширение словарного запаса и активное развитие речи;
- Активное развитие мелкой моторики детей, проявление внимания в играх с матрешкой.
- Проявление бережного отношения к игрушкам.

Для родителей:

- Расширение знаний родителей о народной игрушке - русской матрешке, приобретение опыта использования матрешки в играх с детьми.

Продукты проекта:

1. Выставка детских работ (рисунков, аппликаций);
2. Выставка игрушек матрешек, изготовленные родителями и их детьми; оформление картотеки игр с матрешкой;
3. Папка передвижка «Матрешка-Русская народная игрушка». Список использованной литературы

Картотека игр с матрешкой для детей раннего возраста.

Дидактическая игра «Мозаика - сложи матрешку»

Цель: Научить собирать детей целостное изображение игрушек матрешек из частей.

Дидактические задачи:

- Учить собирать матрешку из частей по способу мозаики;
- Содействовать развитию наблюдательности, зрительного восприятия, мелкой моторики кисти ребёнка;
- Воспитывать любовь и уважение к народным мастерам.

Материал: картинки большого размера с целостным изображением игрушек матрешек; детали небольшого размера с фрагментами картинок.

Ход игры:

В игре участвуют один и более игроков (по количеству картинок).

Везли матрешки на базар,
Да рассыпали товар.
Все матрешки сломались,
Лишь осколки нам остались.
Вы, ребятки, не зевайте,
А осколки собирайте.

Дети выбирают понравившуюся картинку и составляют изображение из более мелких деталей.

Игра «Собери матрешку»

Цель: Учить ребенка действовать с трехместной матрешкой; формировать умение не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с рисунком.

Материал: (расписная матрешка высотой 8-10 см., внутри которой две вкладывающиеся матрешки, наименьшая из которых неразборная)

Игровые действия: Педагог ставит на стол матрешку.

Ребенка учат открывать матрешку, доставая из нее другую, Дидактическая игра «Найди домик матрешке»

Дидактические задачи:

- Закреплять знания детей о народной игрушке – матрешке и умение выделять фигурки по величине; воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

Материал: карточка с силуэтами матрешек – их домиков, матрешки разные по величине. Игровые правила: правильно «заселить» матрешек в свои домики.

Математическая игра «ПОМОГИ МАТРЕШКЕ НАЙТИ СВОИ ИГРУШКИ»

Цель: закреплять умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.

Материал: рисунки матрешек разного цвета, кружочки, полоски разных цветов. Настольно-печатная игра «ПАРНЫЕ КАРТИНКИ»

Дидактическая задача: упражнять детей в сравнении матрешек, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.

Очень любим мы матрешки,
Разноцветные одежки,
Сами ткem и прядем,
Поиграть мы к вам идем!

Конспект НОД по изобразительной деятельности в первой младшей группе «Украсим наряд Матрешке»

Цель: Продолжать учить детей правильно держать кисточку в правой руке, приемом примакивания украсить сарафан матрешки.

Задачи:

1. Учить рисовать детей кисточкой приемом примакивания;
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги;
3. Воспитание доброты у детей, желание помочь, воспитание интереса к матрешке.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Материал: Трехместные матрешки, рисунки матрешек, гуашь, кисточки, непроливайка, салфетки».

Ход:

Педагог вместе с детьми заходит в группу. Сюрпризный момент

Воспитатель: Ой, дорогие ребяташки, кто же в гости к нам пришел? (достаёт игрушку – матрешку).

Дети отвечают.

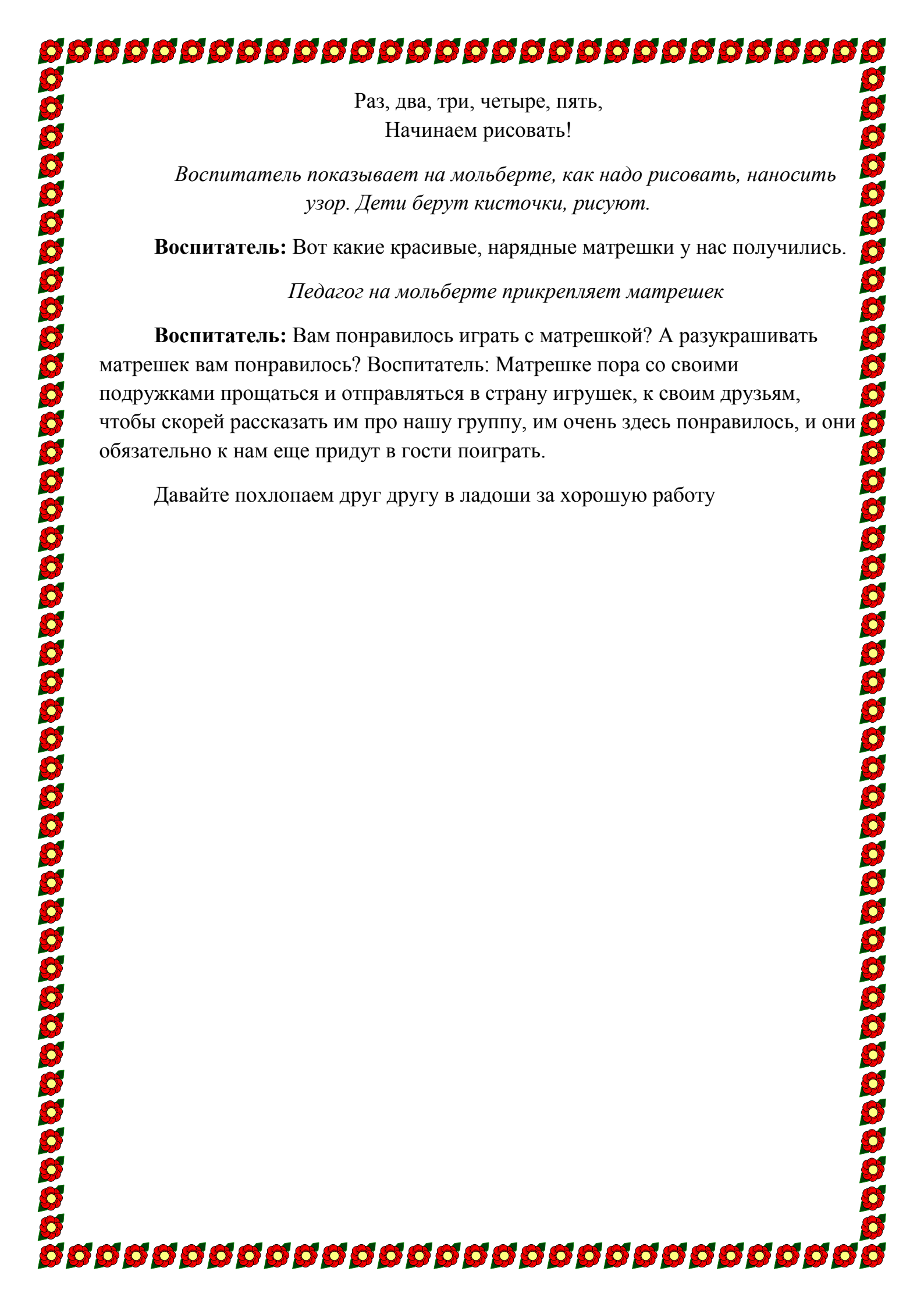
Давайте поздороваемся мы с ней.

Дети здороваются и рассматривают матрешку. Воспитатель: Посмотрите, какая яркая, нарядная игрушка.

Прежде чем начнем рисовать, надо с пальчиками поиграть!

Пальчиковая игра.

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружимся.
Дружненькие пальчики,



Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем рисовать!

Воспитатель показывает на мольберте, как надо рисовать, наносить узор. Дети берут кисточки, рисуют.

Воспитатель: Вот какие красивые, нарядные матрешки у нас получились.

Педагог на мольберте прикрепляет матрешек

Воспитатель: Вам понравилось играть с матрешкой? А разукрашивать матрешек вам понравилось? Воспитатель: Матрешке пора со своими подружками прощаться и отправляться в страну игрушек, к своим друзьям, чтобы скорей рассказать им про нашу группу, им очень здесь понравилось, и они обязательно к нам еще придут в гости поиграть.

Давайте похлопаем друг другу в ладоши за хорошую работу

Конспект НОД в группе раннего возраста «Украсим сарафан Матрешке»

Цель: Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги.

Задачи:

1. Создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрёшки узором, используя геометрические фигуры (круги разного цвета).
2. Развивать эстетическое восприятие, внимание, речь, творческую активность, мелкую моторику рук, наблюдательность.
3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание украшать матрёшку. Воспитывать интерес и любовь к народным игрушкам.

Оборудование: Клей, кисточка, емкость для клея, клеенка, салфетки, заготовки матрешек из цветного картона с готовыми личиками, цветные кружки и треугольники.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой сегодня солнечный, хороший денёчек, так и хочется поиграть во что-то интересное. А вам хочется поиграть? Вы любите играть?

У вас у всех есть любимая игрушка. Расскажите, с какой игрушкой вы любите играть? У меня тоже есть любимая игрушка. А хотите узнать какая?

Воспитатель: Правильно, ребята, это матрешка.

(Показываю детям матрешку.)

Воспитатель: Весёлая игрушка, расписная матрёшка издавна была самой любимой игрушкой ваших дедушек и бабушек, когда они были маленькие.

Много кукол деревянных
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут,
Всех Матрёшками зовут!
Все они живут друг в дружке,
А всего одна игрушка!

Воспитатель: Ребята наша матрешка сегодня к нам пришла не одна, а вместе с подружками, только вот никак их не может найти.

А вы их не видали, ее подружек хохотушек *(ответы детей)*

Вы слышите, кто - то под скатертью шепчется?

(Дети находят матрешек на отдельном столе, под расписной скатертью.)

(На мольберт раскладываю силуэты матрешек).

Воспитатель: Но они вовсе не нарядные, грустные, где - же их расписные сарафаны? Воспитатель читает стихотворение и выставляет матрешек на мольберт.

Вот они! Убедительно бледны,
Нужно взяться нам за дело,
Украшать матрешек смело.
Выбирать такой узор, Чтобы радовал он взор.
Ребята мы можем помочь матрешкам?

Как же мы им поможем? *(ответы детей)*. Конечно, сейчас мы превратимся в мастеров, наденем нарукавники и фартуки. Украсим узором сарафаны.

Подойдите к столам, это наша мастерская. Но прежде чем начать работу – сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика

Мы красавицы – матрешки,
Разноцветные одежки
Раз - Матрена, два – Маланья,
Мила - три, четыре – Маша,
Маргарита - это пять
Нас не трудно сосчитать.

(перед детьми лежат заготовки матрешек из цветного картона с готовыми личиками, цветные кружки и треугольники)

Воспитатель: Посмотрите на столы, что лежит перед вами? (ответы детей)

Правильно, заготовки матрешек и кружки и треугольники. Сейчас мы с вами начнем украшать сарафаны нашим матрешкам.

Воспитатель объясняет последовательность выполнения работы: выкладываем узор, располагаем кружки и треугольники на сарафане, затем мажем детали клеем и приклеиваем.

Воспитатель: А теперь ребята приступаем к работе. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.

(Напоминает детям, что узор снимать не надо. Брать по одной фигуре, намазывать на клеенке с белой стороны клеем от середины к краям, переворачивать намазанную форму придерживая с двух сторон пальцами обеих рук и приклеивать к матрешке. При снятии лишнего клея нужно плотно прижать салфетку. Затем взять следующую фигуру и так далее.

Итог:

- Ребята посмотрите, какие красивые у нас получились матрешки. Какие они яркие и веселые. Матрешки благодарят вас за работу. Им очень понравился наряд. А кому вы хотите подарить матрешечку?