



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 г.о.
Чапеевск, CN=Белоглядова
К.С.,
E=school1_chp@samara.edu.ru
00e4fb5a2627857e57

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
Имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевска Самарской области

«Утверждаю»
Старший воспитатель СПДС №9
Вихрева В.Н. _____

«НЕБОЛЕЙКА»

ПРОГРАММА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

В СПДС № 9 «Гнёздышко»

на 2022-2025 год

АКТУАЛЬНОСТЬ. Задача сохранения и укрепления здоровья дошкольников останется важной социальной проблемой, решение которой невозможно без тесного сотрудничества педагогических, медицинских работников и родителей.

ЦЕЛЬ. Реализация системы действий, направленных на охрану и укрепление психофизического здоровья детей и оптимизацию воспитательно – образовательного процесса дошкольников с ослабленным здоровьем.

ЗАДАЧИ:

- Организовывать совместную работу всех служб детского сада направленную на охрану и укрепление психофизического здоровья детей и сотрудников ДОУ.
- Отрабатывать систему педагогического, медицинского, психологического просвещения родителей, привлекать семью к активному участию в учебно-воспитательном процессе.
- Формировать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНО – НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
2. Повышение уровня ориентации к совместным условиям жизни.
3. Овладение навыками самооздоровления.
4. Снижение уровня заболеваемости.

ОБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ. Коллектив образовательного учреждения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профилактическое

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации;
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима;
3. Проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
4. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
5. Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики;
6. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное

1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
3. Составление индивидуальных планов оздоровления;
4. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
6. Пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное

1. Противорецидивное лечение хронических заболеваний;
2. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии;
3. Прием витаминов: аскорбиновая кислота;
4. Экстренная профилактика ОРЗ: чесночные ингаляции, оксалиновая мазь;
5. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

№	Формы и методы	СОДЕРЖАНИЕ	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адап. период); - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы на основании Кодекса	Все группы
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - спортивные игры; - терренкур (дозированная ходьба)	Все группы
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды	Все группы
4.	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе и сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе (в том числе и «комнатные»); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5.	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы	Все группы
6.	Питание	- рациональное питание	Все группы
7.	Свето и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса	Все группы
8.	Музтерапия	- музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музтеатральная деятельность; - хоровое пение (в том числе звуковое); - релаксация под музсопровождение	Все группы

9.	Аутотренинг и психогимнастика	<ul style="list-style-type: none"> - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; - коррекция поведения; - учебная гимнастика 	Все группы
10	Спец. закаливание	<ul style="list-style-type: none"> - босоножье; - игровой массаж; - обширное умывание; - дыхательная гимнастика - дорожки здоровья 	Все группы
11	Пропаганда	<ul style="list-style-type: none"> - консультации о здоровом образе жизни; - листовки; - показ слайдов, кинофильмов о здоровом образе жизни -брошюры -папки передвижки - плакаты 	Все группы