

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Положению  
об окружном конкурсе  
на соискание статуса опорной площадки  
по реализации ФГОС ДО

**ЗАЯВКА**

**на участие в окружном Конкурсе на соискание статуса опорной площадки по  
реализации ФГОС дошкольного образования**

№	Сведения о заявителе	
1.	Полное наименование дошкольной образовательной организации	государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад № 9 «Гнёздышко»
2.	Юридический адрес дошкольной образовательной организации	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-а
3.	ФИО руководителя дошкольной образовательной организации	Макарова Наталия Вячеславовна
4.	Номер телефона, факса дошкольной образовательной организации	8-846-39-2-38-71
5.	Е-mail дошкольной образовательной организации	detskisad2009@rambler.ru
6.	Приоритетное направление представляемого опыта	Совместная деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционном процессе с детьми ОВЗ
7.	Активная ссылка на Комплексное портфолио достижений (Приложение 2)	
8.	Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с материалами	<a href="http://spds9chap.minobr63.ru/">http://spds9chap.minobr63.ru/</a>

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что участники конкурса согласны с условиями участия в данном Конкурсе, принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя ДОО  
расшифровка подписи

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

### Комплексное портфолио достижений

№	Наименование раздела	Описание
	Наличие статуса <u>опорной</u> площадки (да/нет, тема) в текущем году	<b>нет</b>
1.	Приоритетное направление развития и образования детей	Совместная деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционном процессе с детьми ОВЗ
2.	Актуальность	В последнее время уделяется большое внимание коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ имеющими значительное отклонение в познавательной и речевой число которых увеличивается с каждым годом, коррекцию речи осуществляет учитель-логопед, но чтобы эта работа была более эффективной, к этому процессу следует подключать и других специалистов. Кто как ни педагог-психолог сможет оказать консультативную помощь учителю-логопеду. Поэтому возникла идея разработать основные направления взаимодействия логопеда и психолога.
3.	Обоснование его значимости для развития системы образования округа	Проект позволит выработать, апробировать и обобщить полученные результаты совместной деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционном процессе с детьми ОВЗ
4.	Ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно-методическое, информационное, кадровое, диагностическое)	<a href="https://disk.yandex.ru/d/vOF8qyr_jSw_6g">https://disk.yandex.ru/d/vOF8qyr_jSw_6g</a>
5.	Модели сетевого взаимодействия	<a href="https://disk.yandex.ru/i/xUZeAPCmzZgZQQ">https://disk.yandex.ru/i/xUZeAPCmzZgZQQ</a>
6.	Разработка и апробация новых форм, методов и технологий	<a href="https://disk.yandex.ru/i/LPQfe1Lh1WKy-g">https://disk.yandex.ru/i/LPQfe1Lh1WKy-g</a>
7.	Разработанные методические продукты по заявленному направлению (публикации)	<a href="https://disk.yandex.ru/d/-4zBDZJSBLkTtQ">https://disk.yandex.ru/d/-4zBDZJSBLkTtQ</a>
8.	Результативность деятельности за предыдущий период (1 год)	В течение учебного года проект «Развиваем детей вместе» был реализован полностью. Задачи выполнены. Проводилось много мероприятий по коррекционно-

		развивающему обучению детей с ОВЗ. Мастер-классы для педагогов и родителей, игры-тренинги, развлечения, квест-игры.
9.	Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО:	-
	окружных	
	региональных	
	всероссийских, международных	
10.	Практическая значимость деятельности	Взаимодействие психолога и логопеда способствует эффективным, качественным изменениям в речевом развитии детей, профессиональной подготовке педагогов, росту компетентности родителей в области коррекционной педагогики. В процессе коррекционно-развивающей деятельности необходима своевременная ранняя поддержка ребенка педагогами и родителями, которая позволяет предупредить многие проблемы и вовремя откорректировать их с наименьшими затратами сил.
11.	Перспективы деятельности по заявленному направлению (проект)	<a href="https://disk.yandex.ru/i/c6T3ZVQJvLbSJQ">https://disk.yandex.ru/i/c6T3ZVQJvLbSJQ</a>
12.	Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с материалами	<a href="http://spds9chap.minobr63.ru/">http://spds9chap.minobr63.ru/</a>

Достоверность сведений, представленных в портфолио, подтверждаю.

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись руководителя ДОО

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год