

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
_____/Белоглядова К.С./
30.08.2021 г.

ПЛАН

**работы консультативно-методического пункта
по взаимодействию с родительской общественностью
структурного подразделения, реализующее программы
дошкольного образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области**

на 2021-2022 учебный год

Месяц	Основные мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
Октябрь	<p>1. Создание банка семей микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации</p> <p>2. Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе СП ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск - ДС №9 «Гнёздышко»</p> <p>3. Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей</p> <p>4. Разработка плана работы консультативно-методического пункта педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.</p>	<p>Руководитель КМП методист</p>	<p>Создан банк семей.</p> <p>Информация размещена на сайте учреждения.</p> <p>Разработаны методические и дидактические материалы.</p>
Ноябрь	<p>Семинар «Развитие речи в игровой деятельности ребенка»</p> <p>1. Значения игровой деятельности в речевом развитии ребенка.</p> <p>2. Игры и физические упражнения с речевым сопровождением в осенний период.</p> <p>3. Влияние игры на развитие связной речи дошкольников.</p> <p>4. Лучшие упражнения для обучения эффективной коммуникации.</p> <p>5. Индивидуальное консультирование по запросу родителей.</p> <p>6. Распространение методических пояснений (инструкций) по развитию речи в игре.</p>	<p>Методист Учитель-логопед Педагог-психолог Инструктор по физической культуре</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах развития речи по средствам разнообразных игр, игровых методик, разработанных с учетом интересов детей.</p> <p>Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>
Декабрь	<p>Круглый стол с родителями: «Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования»</p> <p>1. Использование социальной среды в воспитании детей.</p> <p>2. Роль взрослого в формировании речи у детей дошкольного возраста</p> <p>3. Школа эмоций: как помочь ребенку разобраться в своих эмоциях.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование по запросу родителей.</p> <p>5. Распространение памятки «Как интересно провести досуг в кругу семьи».</p>	<p>Методист Учитель-логопед Педагог-психолог Инструктор по физической культуре</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах социально-личностного развития детей.</p> <p>Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>

Январь	<p>Семинар-практикум: «К вопросу воспитания ребенка...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности предметно-развивающей среды для развития личности ребёнка. 2. Детские страхи. 3. Трудности пересказа: причины. 4. Музыкальное воспитание в условиях семьи. 5. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 6. Распространение методических пояснений (инструкций) по нравственному воспитанию. 	<p>Воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания ребёнка.</p> <p>Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>
Февраль	<p>Педагогическая гостиная «Взаимодействие педагогов и родителей для гармоничного развития дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность родителей, как родители ее понимают. 2. Особенности формирования фонематического слуха у дошкольников. 3. Роль подвижной игры в интеллектуальном развитии. 4. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 5. Распространение методических пояснений (инструкций) по формированию фонематического слуха у дошкольников. 	<p>Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физической культуре</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах обучения детей.</p> <p>Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>
Март	<p>Семинар-практикум: «Игры и упражнения для развития внимания, мышления и памяти»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучающих занятий для ребенка: направления, программы, обучающая среда. 2. Особенности познавательных процессов в дошкольном возрасте. 3. Развитие внимания, мышления, памяти у детей дошкольного возраста посредством музыки. 4. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 5. Распространение методических пояснений (инструкций) по развитию внимания, мышления и памяти дошкольников (по возрастам). 	<p>Методист Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физической культуре</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах развития познавательной сферы детей.</p> <p>Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>Семинар – практикум: "Профилактика эмоционального неблагополучия детей"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности эмоционально-личностного развития детей раннего и младшего возраста. 2. Эмоциональное самочувствие — как его улучшить. 3. Коммуникативные игры в развитии эмоций. 	<p style="text-align: center;">Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатель</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах психолого-педагогической готовности к школьному обучению.</p> <p>Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Тема: «Проблемы адаптации детей к детскому саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад? 2. Детский сад – что необходимо знать при поступлении. 3. Адаптация ребенка к детскому саду 4. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 5. Совещание « Об итогах работы консультативного пункта педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста» 	<p style="text-align: center;">Руководитель КМП Педагог-психолог</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах подготовки к поступлению в детский сад.</p> <p>Осуществлен индивидуальный прием родителей специалистами центра.</p>