

Конспект занятия по ОБЖ во 2 младшей группе

«Опасные предметы»

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Цель:

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Задачи:

-обучать детей сосредотачивать внимание на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.

-обучать детей использовать различные предметы по назначению.

-продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

-развивать внимание, логическое мышление.

-воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие выводы.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Оборудование: Картинки иголка, ножницы, нож, спички, кукла Маша, машина, коробочка с картинками.

Ход НОД

Раздается стук в дверь. *(На Машине заезжает кукла Маша.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла Машенька.

Машенька: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуй Машенька.

Воспитатель: Машенька, а что у тебя в коробочке?

Машенька: У меня в коробочке интересные картинки. Я покажу вам их, если вы отгадаете загадки.

Воспитатель: Ребята, отгадаем Машенькины загадки? Ты, Машенька, читай загадки, а ребята будут их внимательно слушать и постараются найти отгадки.

Машенька: Два конца, два кольца – посередине гвоздик

Любить всё разрезать, надрезать и вырезать. *(ножницы)*

Зачем ножницы нужны? Что ими можно разрезать? *(бумагу, ткань).*

Ребята, а ножницы это игрушка? Почему? Это очень опасный предмет. Хранить ножницы необходимо в специальной коробочке.

Машенька: Эти дружные сестрички весь денек добывают огонек.

Дети. Это спички.

Воспитатель. Ребята, а спички игрушка?

Дети. Нет, от спичек получается огонь.

Машенька: У меня есть лезвие

Тонкое, железное.

Обращайтесь осторожно,

Ведь порезаться мной можно. (*нож*)

Воспитатель: Для чего человеку нужен нож? Можно ли играть с ножом?

Машенька: Маленького роста я

Тонкая и острая

Носом путь себе ищу

За собою нить тащу (*иголка*).

А иголка игрушка? Зачем нам нужны иголки? Кто вам пришивает пуговицы? (*мама, бабушка*). Где нужно хранить иголку? (*в специальной коробочке, воткнута в мягкую подушечку*).

Физминутка «*Маша растеряша*»

Ищет вещи Маша,

(*поворот в одну сторону*)

Маша растеряша

(*поворот в другую сторону, в исходное положение*)

И на стуле нет,

(*руки вперед, в стороны*)

И под стулом нет,

(*присесть, развести руки в стороны*)

На кровати нет,

(*руки опустили*)

Под кроватью нет.

Вот какая Маша,

(*наклоны головы влево - вправо, «погрозить» указательным пальцем*)

Маша растеряша!

Воспитатель: Видишь, Машенька, у тебя на картинках, очень опасные предметы. Ребята помогли тебе, теперь ты знаешь, с какими предметами играть нельзя.

Машенька: А что в них опасного?

Дети с помощью воспитателя пытаются ответить: Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай.

Машенька: Какие вы, ребята, молодцы, сегодня много рассказали мне об опасных предметах, но я всего не запомнила.

Воспитатель. Ребята, а хотите посмотреть вместе с Машенькой очень интересный и познавательный мультфильм?

Машенька: Большое спасибо, ребята, я многому у вас научилась, теперь я никогда не буду трогать то, что может быть опасным для меня, и всегда буду слушаться взрослых.