

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои
Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области структурное подразделение
«Детский сад № 9 «Гнёздышко»

Семейная гостиная «Моя семья – моя ценность»

Задачи:

- поддержка творческой инициативы, раскрытие творческого потенциала семей;
- воспитание у всех субъектов образовательного процесса чувства значимости и ответственности по отношению к институту семьи;
- создание условий для продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ.

1. Конкурс «Визитная карточка»

Во время паузы проводится игра с семьями: «Я, ты, он, она – дружная семья»).

Конкурс 2. Начинаем второй конкурс « Гостях у сказки»

- Посадил дед..... (Репка).
- По сусекам поскребу, по амбару помету (Колобок).
- Сижу высоко, гляжу далеко, не садись на пенек, не ешь пирожок. (Маша и медведь).
- Стоит в поле (Теремок).
- Дед бил – бил не разбил, баба била – била не разбила (Курочка Ряба).

Молодцы! Все помнят и знают сказки.

А сейчас мы с вами попадаем в театр – импровизированный, но все – же театр. Команды представляют нам сценки своего семейного досуга «Делу время – потехе час»

(Жюри подводит итоги второго конкурса).

Игра «Это наш концерт: «Вау!»

Конкурс 3 Кулинарный «Пальчики оближешь»

Психолог: в каждой семье есть традиции. Семейные команды приготовили свои любимые блюда. Сейчас они нам о них расскажут и покажут.

У жюри будет возможность продегустировать.

Конкурс 4. Музыкальный.

Каждой маме предлагается вспомнить и спеть по небольшому отрывку из колыбельной, которую они пели своему ребенку, когда он был маленький)

- Спят усталые игрушки...
- Баю, баюшки, баю....
- Ложкой снег мешая ...

- За печкой поет сверчок...

(Музыкальный руководитель проигрывает медленно)

Конкурс 5. Спортивный «Боулинг».

Психолог : каждой команде предстоит посоревноваться в меткости и сбить мячом кегли.

Танцевально – ритмическая пауза: Танец «Утят».

Конкурс 6. Танцевальный. «Танец шляпы».

Психолог: при первых звуках музыки команды передают шляпу, надевая ее на голову соседа. Когда музыка прервется, участник, на голове которого оказалась шляпа, должен выбрать себе партнера и станцевать с ним. Затем игра продолжается.

Конкурс 7. «Добрая пословица по времени молвится»

Психолог: Сейчас в течении 3 минут игроки будут называть найденные пословицы.

Материнская ласка – конца не знает.

Матушкино добро – как зимою тепло.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Материнское сердце – как летнее солнце.

Полна хата детей, так и счастье в ней.

Конкурс 8. «Мой дом – моя крепость».

Психолог: У каждого человека есть место, где можно отдохнуть и расслабиться, где его примут и поймут. Это его дом!

Командам нужно построить дои из модулей, и рассказать какой у них дом.

- Кто, что в нем получает?

Игра со зрителями

(Жюри подводит итоги).

Танец с обручами

Психолог: Наша встреча подходит к концу. Большое спасибо за вашу игру, за активное участие, за улыбки.

(Чтение стихотворения о маме ведущим).

В заключение встречи дети вместе с мамами проходят по залу круг почета под песню «Непоседа»

Психолог : Любите, дети, матерей своих!

От них черпайте силы и терпенье.

Участия, работы за троих

И мудрости, и вдохновенье.

Любите, дети, матерей своих!

И в горести, и в радость, любите

И уважайте матерей чужих,

Улыбку им сочувствия дарите.

Любите, дети, матерей своих!

Ведь сердце матери покуда бьется –

Тревожится о детях дорогих,

О том, как им без мамочки живется.

Любите, дети, матерей своих!

Пишите им, а лучше приезжайте.
Чтоб уберечь слезу их глаз родных.
Почаще, дети, маму навещайте.
Любите, дети, матерей своих!
Я повторяю в сотый раз упрямо.
Красивых, добрых, нежных, дорогих.
Единственных, тех, кто зовется МАМА!