

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
г. о. Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 9 «Гнёздышко»

**Конспект интегрированного занятия в старшей логопедической группе
по основам безопасности жизнедеятельности**

Подготовила: учитель-логопед Кутумова И.В.

Цель: закрепить правила безопасности.

Задачи.

Обучающие: закрепить у детей понятие «пожарная безопасность», убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Систематизировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения.

Развивающие: формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщить знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

Воспитательные: воспитывать ответственность за себя и за жизнь близких, умение работать в подгруппах и парами.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.

Материалы к занятию: иллюстрации к сказкам, разрезные картинки «Спецтранспорт», маски «Колобок» и «Спичка», стандартный набор для аппликации.

Ход занятия.

(Дети с логопедом стоят в кругу)

Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся (психогимнастика).

Логопед. Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу «Безопасности». Добраться туда можно только на транспорте. На каком транспорте могут путешествовать люди по городу?

Дети. По городу люди могут путешествовать на автобусе, троллейбусе, машине.

Логопед. Мы поедem на автобусе. Кем мы будем?

Дети. Мы будем пассажирами.

Логопед. А кто водит автобус?

Дети. Водит водитель.

Логопед. А сейчас с помощью считалки выберем водителя.

Раз, два, три, четыре пять.

Нам друзей не сосчитать,

А без друга в жизни туго,

Выходи скорей из круга.

(Логопед дает мальчику – водителю «руль»).

Логопед. Ребята, давайте вспомним, как нужно вести себя в автобусе.

Дети. В автобусе нельзя кричать, нельзя мусорить, нельзя толкаться.

Логопед. За рулем сидит шофер,

Смотрит он на светофор

(Логопед приглашает «водителя» в автобус)

Пассажиры, торопитесь,

По два рядышком садитесь.

(дети садятся в « автобус» из стульчиков)

Звучит фонограмма ритмичной музыки.

Логопед. Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами. Как называется наш город?

Логопед. Какие улицы города вы знаете?

Логопед. Молодцы! Пока мы едем, поиграем в игру «Умники и умницы».

1. Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта (дорога).
2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров (автобус).
3. Дом автомобиля (гараж).
4. Человек, идущий по тротуару (пешеход).
5. Место пересечения дорог (перекресток).
6. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем (пассажир).

Логопед. Молодцы! Пока мы играли, мы доехали до первой остановки и попали на улицу «Пожарная безопасность». (Логопед одевает маски «Колобок» и «Спичка»).

Сказка по пожарной безопасности «Колобок на новый лад».

Ведущий. Знают взрослые и дети

Жил да был на белом свете

В доброй сказке Колобок,

Колобок – румяный бок.

Колобок. Я – колобок, колобок,

Я – румяный бок,

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Я качусь куда хочу,

По дороженьке лечу!

Ведущий. По тропинке он катился,

Очень, очень торопился,

Торопился мир узнать!

(Навстречу идет Спичка, сталкивается с Колобком).

Спичка. Ты куда летишь стрелой?

На пожар? Пойдем со мной!

Колобок. Кто ты?

Спичка. Спичкой все зовут меня,

А без спичек нет огня.

Я зажечь умею газ,

Разожгу огонь для вас.

Без меня в поход пойдешь,

Чай душистый не найдешь.

Колобок. Тороплюсь я мир узнать.

(Обходит Спичку кругом, рассматривает ее).

Буду я с тобой играть,

Буду спичку зажигать.

Спичка (грозит пальцем).

Вспыхну – пальчик обожгу,

Вспыхну – что-то подожгу,

Загорится все вокруг –

Помни это, юный друг!

(Участники сказки снимают маски и садятся на свои места).

Логопед. Ребята, что же случится, если все загорится?

Дети. Будет пожар.

Логопед. Чем опасен пожар?

Логопед. Чем можно потушить пожар?

Дети. Пожар можно потушить водой, землей, песком.

Логопед. Если начался пожар, а взрослых дома нет, как вы поступите?

Дети. Надо позвать пожарных.

Логопед. Правильно. Вызывая пожарных, что нужно им сообщить?

Дети. Пожарным надо назвать точный адрес, где произошло возгорание и сказать кто звонит.

Логопед. Мы продолжаем ехать дальше.

(Звучит фонограмма, дети «едут»).

Логопед. Следующая улица «Спецтранспорт». Я предлагаю вам подойти к столам. Здесь лежат разрезные картинки, вам нужно их собрать. (На картинках изображены машина скорой помощи, пожарная машина, полицейская).

Дети подходят по парам к столу и собирают картинки.

Логопед. Какая у вас машина? Какого она цвета? Почему?

Дети. У нас пожарная машина, она красного цвета для того, чтобы ее было видно далеко. Чтоб другие машины уступали ей дорогу.

Логопед. По какому номеру надо вызывать пожарных?

Дети. Пожарных надо вызывать по номеру 01.

Воспитатель. Правильно, молодцы. (Спрашивает других детей.) Какой транспорт у вас получился? Для чего он нужен?

Дети. Это машина скорой помощи, она белого цвета, как халат доктора. У нее есть красный крест и сигнальный маячок.

Логопед. Для чего нужен сигнальный маячок?

Дети. Сигнальный маячок и сирена нужны для того, чтобы ее пропускали все машины.

Логопед. По какому номеру нужно вызывать скорую помощь?

Дети. Скорую помощь надо вызывать по номеру 03.

Логопед. Молодцы! (Спрашивает детей за следующим столом). Какой транспорт у вас получился? Для чего он нужен?

Дети. Это полицейская машина, на ней ездят полицейские и следят за порядком.

Логопед. По какому номеру мы вызываем полицию?

Дети. Полицию вызывают по номеру 02.

Логопед. Молодцы. Все правильно. Проведем физкультминутку.

Едем – едем мы домой («рулят» двумя руками)

На машине легковой,

Въехали на горку – хлоп, (руки вверх поднять и хлопнуть)

Колесо спустилось – стоп. (руки через стороны опустить вниз, присесть)

Логопед. Продолжаем наше путешествие по городу, садимся в автобус. (Под фонограмму «едут»). Мы приехали на улицу «Опасные ситуации». Давайте вспомним сказки, в которых с героями произошли неприятности из-за того, что они не соблюдали правила безопасности. Подойдите, пожалуйста, к мольбертам. (На мольберте выставляются поочередно иллюстрации к

сказкам «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Красная шапочка», «Колобок»).

Логопед. Назовите эту сказку. Что произошло с героями этой сказки?

Дети. Это сказка «Волк и семеро козлят». Козлят съел волк, потому что они открыли незнакомцу дверь.

Логопед. Как эта сказка называется? Что здесь произошло?

Дети. Это сказка «Гуси – лебеди». Старшая сестра оставила без присмотра младшего брата и его украли гуси-лебеди.

Логопед. Назовите эту сказку.

Дети. Это сказка «Красная шапочка». Девочка в лесу разговаривала с незнакомцем-волком.

Логопед. Что это за сказка?

Дети. Это сказка «Колобок». Колобок гулял по лесу один, без взрослых.

Логопед. Молодцы! А мы возвращаемся в автобус и едем в детский сад. (Дети под фонограмму «едут»).

Логопед. Мы приехали в детский сад, проходите, занимайте свои места за столами. Я предлагаю сделать аппликацию (по выбору воспитателя). (Вывешивается на доску образец). Проведем пальчиковую гимнастику.

Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь!

(Проводится аппликация по выбору воспитателя).

Логопед. Молодцы! Все у вас красиво получилось. А теперь подведем итог. Вспомните, чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей. Понравилось путешествовать по городу «Безопасность», играть, делать аппликацию.