

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по обеспечению требований безопасности и эксплуатации средств**  
**обучения и воспитания в ГБОУ СОШ №1 СП Д/С №9 «Гнёздышко»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- СП 3.1/2.4.3598-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» от 30.06.2020 г. №16, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. № 58824;
- ГОСТ Р 53906-2010: Игрушки. Общие требования безопасности и методы испытаний. Механические и физические свойства.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 г. №03-51-46ин/14-03 «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 008-2011 «О безопасности игрушек» (с изменениями на 17 марта 2017 г.).
- ГОСТ 25779-90. Игрушки. Общие требования безопасности и методы контроля (с изменениями №№1,2).
- ГОСТ 51557-99. Игрушки электрические. Требования безопасности.
- ГОСТ Р ИСО 8124-1-2014. Безопасность игрушек. Механические и физические свойства.
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Инструкция определяет порядок эксплуатации и требования безопасности к игрушкам, используемым в воспитательно-образовательном процессе.

1.3. Ответственность за соблюдение требований безопасности и порядка эксплуатации игрушек возлагается на педагогов и помощников воспитателей СП Д/С №9 «Гнёздышко».

## 2. Требования безопасности к игрушкам

2.1. Самую большую опасность для детей представляют материалы, из которых изготовлены игрушки. В число опасных веществ, которые может содержать краска, входят формальдегид, фенол, феноксил, метил, изобитурат и др. В некоторых игрушках уровень этих опасных веществ может превышать 30 %, что абсолютно недопустимо.

Материалы, из которых изготовлены игрушки, должны быть чистыми (без загрязнений), неинфицированными и соответствовать требованиям технического регламента и стандартам.

2.2. В игрушках для детей до 3 лет не допускается применение натурального меха, натуральной кожи, стекла, фарфора, ворсованных материалов (резины, картона и бумаги), набивочных гранул размером 3 мм и менее без внутреннего чехла, наполнителей игрушек, подобных погремушкам, размер которых во влажной среде увеличивается более чем на 5%.

2.3. В детских садах запрещены игрушки: стеклянные, фарфоровые, фаянсовые, елочные украшения, бумажные (папье-маше, матерчатые, ватные, мягкие (с 3 лет).

2.4. В игрушках не допускается применение древесины с червоточинами и сучками, набивочных материалов, содержащих твердые или острые инородные предметы (гвозди, иголки, металлическая стружка, щепки, осколки стекла или пластмассы и другое, горючих газов и горючих жидкостей).

2.5. Цвет игрушки также может определить степень опасности. Неестественно яркие, ядовито-зелёные или кричаще-красные оттенки не содержат натуральных компонентов. В состав подобных красок зачастую входят свинец и кадмий. «Ядовитые цвета» отрицательно влияют на психику ребёнка и его зрение. Последствия контакта с такими игрушками – тошнота, синяки под глазами, вялость и заторможенность.

2.6. Защитно-декоративное покрытие игрушек должно быть стойким к влажной обработке, действию слюны и пота. Окраска игрушек должна быть прочной. В условиях дошкольной организации возможно провести определение прочности фиксации красок. Для этого игрушку моют горячей водой (60 °С) с мылом не менее 3 мин, затем определяют состояние красок. Если изменился внешний вид игрушки (потускнела краска, стала липкой поверхность), значит, фиксация краски неудовлетворительная.

2.7. Игрушки, игры, пасты для лепки, спортивный инвентарь, части и принадлежности должны быть безопасны для здоровья детей и отвечать

требованиям безопасности по органолептическим, санитарно-химическим, физико-гигиеническим, токсиколого-гигиеническим показателям, установленным соответствующим разделом санитарных правил.

2.8. Игрушка и её составные части, включая крепёжные детали, должны выдерживать механические нагрузки, возникающие при использовании игрушки по назначению, при этом она не должна разрушаться и должна сохранять свои потребительские свойства.

Доступные кромки, острые концы, жёсткие детали, пружины, крепёжные детали, зазоры, углы, выступы, шнуры, канаты и крепления игрушек должны исключать риск травмирования ребёнка.

### **3. Особенности детских игрушек**

3.1. Основные особенности игрушек вытекают из классификации игрушек.

3.2. Игрушки не должны оказывать негативного влияния на здоровье, эмоциональное состояние ребенка, провоцировать ребенка на агрессивные действия, вызывать у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, вызывать нездоровый интерес к сексуальным проблемам.

3.3. Игрушки классифицируют по материалам, из которых изготовлены, по способам изготовления, по способу использования детьми и их воспитательному воздействию.

В дополнение к игрушкам в детских учреждениях создается разнообразное игровое оборудование: домики, макеты автомобилей, самолётов и т. д.

3.4. Игрушка и съёмные детали её, предназначенные для детей в возрасте до 3 лет, должны иметь такие размеры, чтобы избежать попадания в верхние дыхательные пути. Игрушка и её составные части должны исключать риск, связанный с удушьем ребёнка. Детям раннего возраста не рекомендуется давать мелкие игрушки, поскольку они могут проглотить их, засунуть в нос или ухо. Диаметр детали игрушки для детей этого возраста не менее 30 мм, высота 12 мм.

3.5. Мягконабивная игрушка не должна содержать в наполнителе твёрдых или острых инородных предметов. Швы мягконабивной игрушки должны быть прочными. Мягконабивные игрушки, карнавальные костюмы и карнавальные игрушечные изделия (например, бороды, усы, парики, маски, короны), а также игрушки, в которых может разместиться ребёнок, должны быть пожаробезопасными.

3.6. Оптическая игрушка должна быть разработана и изготовлена таким образом, чтобы минимизировать риск, связанный с коррекцией зрения ребёнка. Игрушки с использованием светодиодов не должны оказывать отрицательное воздействие на органы зрения ребёнка, создавать вредных излучений. В игрушках запрещается использование систем лазерного излучения всех типов.

3.7. При использовании электронных игрушек, необходимо следить за тем, чтоб отсек с батарейками надёжно закрывался винтами. Батарейки могут

стать не только причиной удушения, если попадут в трахею, но вызвать химические ожоги и внутренние кровотечения.

3.8. Звуковые игрушки запрещено оснащать резкими пугающими мелодиями. Резкие неприятные звуки могут нарушить слух ребёнка, напугать его. Максимальный уровень звука игрушек, предусмотренных для игр в закрытых помещениях не должен превышать 65 децибел, а для игр на открытом воздухе – 75 децибел.

3.9. Игрушки для катания, такие как лошадки, различные качалки и велосипеды должны быть устойчивыми и оснащены средствами для удержания ребёнка (бортиками, ремнями безопасности). Это позволит избежать травм от падения.

3.10. При выборе наборов для творчества, красок, пластилина и т. п. необходимо внимательно изучить их состав, чтобы в руки ребёнка не попали токсичные вещества.

#### **4. Технический регламент безопасности игрушек**

4.1. Перед эксплуатацией игрушки, необходимо ознакомиться с маркировкой изделия. Например, игрушка с маркировкой: не предназначено для детей в возрасте до трёх лет, не может использоваться для детей младше трех лет. В таких игрушках могут быть мелкие составные элементы, которые могут перекрыть органы дыхания маленького ребёнка.

Условиями, которые соответствуют безопасной эксплуатации игрушек, являются:

1. Экологически чистый и безопасный материал изготовления.
2. Прочность.
3. Отсутствие острых краёв.
4. Отсутствие мелких деталей (в игрушках для малышей).
5. Отсутствие посторонних запахов.

4.2. Материал изготовления должен быть экологически чистым и не вызывать никаких опасностей интоксикации. Для этого детские игрушки должны сопровождаться специальными паспортами (сертификатами), где приводятся данные о качестве материала.

4.3. Размеры игрушек тоже имеют значение. Для младшего дошкольного возраста подходящими являются игрушки, которые ребёнок не сможет проглотить. Маркировка должна давать информацию о возрастных ограничениях. Мелкие детали в игрушках допустимы после трёх лет.

4.4. Мягкие игрушки больших размеров также подходят не для любого возраста. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

4.5. Игрушки не должны быть слишком тяжёлыми. Между весом игрушек и детей должны соблюдаться пропорции. Тяжёлая игрушка может нанести травму, а порой малышу просто не под силу её поднять. Масса игрушки или детали игры (за исключением крупногабаритных и механизированных) не

должна превышать 100 г для детей до 3 лет, 400 г – для детей до 7 лет, 800 г – для детей 7–10 лет. Масса игрушек типа «погремушка» должна быть не более 100 г. Конструкция игрушек должна отвечать требованиям безопасности, исключать травматизм.

4.6. Музыкальные игрушки типа свистулек, дудочек использовать не рекомендуется, поскольку они легко могут стать переносчиками инфекции.

4.7. Наиболее распространено разделение игрушек по принципу игрового назначения: сюжетно-образные, дидактические, технические, спортивные, театральные, музыкальные, строительные и игрушки-забавы.

Игрушки не должны оказывать негативного влияния на здоровье, эмоциональное состояние ребёнка, провоцировать ребёнка на агрессивные действия, вызывать у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры.

4.8. Воспитатели должны обращать внимание на то, для какого возраста предназначается данная игрушка. Игрушка или игра должна выбираться в соответствии с возрастом и развитием ребёнка, а также с учётом его индивидуальных склонностей.

## **5. Сертификация игрушек и правила их маркировки**

5.1. Маркировка должна легко проверяться, чёткой, легко читаемой, доступной для осмотра и идентификации и быть достоверной. На маркировке должна быть следующая информация:

- наименование игрушек,
- наименование страны, где изготовлена игрушка,
- наименование и местонахождение изготовителя (уполномоченного изготовителем лица), импортера, информация для связи с ними,
- товарный знак изготовителя (при наличии),
- минимальный возраст ребёнка, для которого предназначена игрушка, или пиктограмма, обозначающая возраст ребёнка,
- основной конструкционный материал (для детей до 3 лет),
- способы ухода за игрушкой (при необходимости),
- дата изготовления (месяц, год),
- срок службы или срок годности (при их установлении),
- условия хранения (при необходимости).

5.2. В зависимости от вида игрушки маркировка должна содержать: правила эксплуатации игрушки, способы гигиенической обработки, меры безопасности при обращении с игрушкой, предупредительные надписи, инструкцию по сборке, комплектность (для наборов).

5.3. На маркировке должна быть предупредительная информация в которой указываются отметки об особых мерах предосторожности при использовании.

5.4. Маркировка и техническая документация должна быть в комплекте с игрушкой и выполняться на русском языке и на государственном языке государства – члена Таможенного союза при наличии перевода.

## **6. Условия хранения игрушек**

6.1. При хранении игрушек должны соблюдаться следующие условия:

- доступность игрушек для детей и возможность самостоятельно распоряжаться ими;
- общий порядок в расположении игр, сохранение привлекательности каждой игрушки;
- поддержание самими детьми порядка в игровой комнате, аккуратное обращение с игрушками.

6.2. Игрушки для детей раннего возраста хранят в закрытых шкафах, а для детей дошкольного возраста – в доступных для детей местах: на столах, полках, стеллажах. Крупные игрушки размещают на полу, на нижних полках, мелкие – на полках повыше, но так, чтобы каждую игрушку ребенок мог взять сам. Дидактические игрушки и настольно-печатные игры удобнее хранить в шкафу, разложив их по видам на одной или нескольких полках.

6.3. В целях предупреждения инфекционных заболеваний в дошкольных учреждениях должна строго соблюдаться групповая принадлежность игрушек.

## **7. Обработка игрушек**

7.1. Для избавления от неприятного запаха необходимо промывать вновь приобретённые игрушки. Согласно санитарным правилам, все игрушки, за исключением мягконабивных, перед поступлением в групповые комнаты необходимо мыть в течение 15 минут проточной водой (37 °С) с мылом и затем высушивать.

7.2. Во время мытья резиновых, пенополиуретановых, пенолатексных, пластизольных игрушек необходимо их тщательно отжимать. Последующая санитарная обработка: в группах раннего возраста их моют 2 раза в день горячей водой (50 °С) щёткой, мылом в специально предназначенных для этого (промаркированных) тазах, затем промывают проточной водой (37 °С) и высушивают. В группах дошкольного возраста игрушки моют в конце дня.

7.3. Кукольную одежду стирают и проглаживают горячим утюгом по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю.

7.4 Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

7.5 При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в соответствии с санитарным законодательством Российской Федерации.

